

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ директора техникума  
от 14.05.2021г. №83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

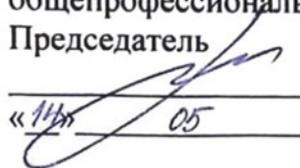
ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Общепрофессиональный цикл  
основной профессиональной образовательной программы  
по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным  
управлением*

2021г.

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Председатель

  
Г.В. Муракова  
«14» 05 2021 г.

Составитель: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 *Токарь на станках с числовым программным управлением*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1544.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>15</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00)

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 6, ОК 7 ПК 1.1 ПК 3.1	применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения**

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать.

ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.

ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация      диф.зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел I.</b> <b>Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<b>1</b>	22	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1
<b>Тема 2.</b> Гражданская оборона	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него.</p> <p>2 Правила поведения и действия людей в зонах</p>	<b>2</b>	2	ОК 06, ОК 07,

		радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения			ПК 1.1, ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
	1	<b>Практическая работа № 1</b> «Подбор шлем-маски противогАЗа. Надевание противогАЗа»	1		
	2	<b>Практическая работа № 2</b> «Эвакуация из здания техникума»	1		
<b>Тема 3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1
	1	Стихийные бедствия.			
	2	Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.			
	3	Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	
	1	<b>Практическая работа № 3</b> «Использование первичных средств пожаротушения»	1		
		<b>Самостоятельная работа №1</b> подготовка сообщений по изученному разделу	<b>1</b>		
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>					
<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил			ОК 06, ОК 07,

Российской Федерации на современном этапе		Российской Федерации.			ПК 1.1, ПК 3.1	
	2	Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации				
	3	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.				
	4	Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации				
	5	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации				
	6	Личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>	3	
	1	<b>Практическая работа № 4</b> «Определение воинских званий и знаков различия»	1			
2	<b>Практическая работа № 5</b> «Порядок прохождения военной службы»	1				
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2		
	1	Военная присяга				
	2	Боевое Знамя воинской части			ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1	
	3	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих				

	4	Суточный наряд роты			
	5	Воинская дисциплина			
	6	Караульная служба. Обязанности и действия часового			
<b>Тема 3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	
	1	Строи и управление ими			ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1
	2	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него			
	3	Строи отделения			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	
	1	<b>Практическая работа № 6 «Освоение методик проведения строевой подготовки»</b>	1		
<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата			ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата			
<b>Тема 5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	
	1	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания			ОК 06, ОК 07, ПК 1.1,
	2	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление			

					ПК 3.1
	3	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления			
	4	Клиническая смерть			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по разделу		<b>1</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические,  
техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением,
  - экран
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник, М., «Академия», 2014г.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности учебник, М., «Академия», 2009г.

### 3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об обязательном обучении населения».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства	Владение первичными	

пожаротушения;	средства пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Оценка выполнения тестовых заданий  Оценка за устный индивидуальный опрос  Оценка результатов выполнения практической работы
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от	Перечисление основных	

оружия массового поражения;	способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых именуются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

**5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
<b>1.</b>	<b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него.	2	дискуссия

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	