

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 14.05.2021г. №83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
по профессиям*

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Самара 2021 год

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

«14» 05 2021 г.

Составитель: Гавинский О.Н. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
6.ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	27
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ).....	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета История ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования История на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых предметов;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

На изучение предмета История по профессиям *15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением* отводится 331 час в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета История.

Контроль качества освоения предмета История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями Федерального [закона](#) "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СОО, целью реализации рабочей программы учебного предмета "История" на базовом уровне среднего общего образования является достижение обучающимися результатов изучения предмета "История" в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Раздел 1. Россия в начале XX века Тема 1.1. Мир в начале XX века Тема 1.2. Россия в начале XX века	32	30	2
Раздел 2. Россия в годы «великих потрясений» Тема 2.1. Первая мировая война Тема 2.2. Революция и Гражданская война в России	52	42	10
Раздел 3. Между мировыми войнами Тема 3.1. Мир в 20-30-х годах. Тема 3.2. Советский союз в 1920—1930-х гг	70	60	10
Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Тема 4.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	32	26	6
Раздел 5. Учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» Тема 5.1. Личность и межличностные отношения Тема 5.2. Возраст семьи Тема 5.3. Я-Семья-Общество	24	24	0
Раздел 6. Мир во второй половине XX — начале XXI века Тема 6.1. Мир во второй половине XX — начале XXI века Тема 6.2. Советский Союз 1945-1991 гг. Тема 6.3. Российская Федерация на рубеже XX –XXI веков.	102	70	32
Систематизация и обобщение знаний	9	9	-
Консультации	6	6	-
Зачетное занятие (дифференцированный зачет)	4	4	-
Итого	331	239	60

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Раздел 1.	Россия и мир в начале XX века	32
Тема 1.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала	10
	1 Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.	2
	2 Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств.	2
	3 Международные отношения в начале XX века. Войны за передел мира.	2
	4 Колонии, зависимые страны и метрополии	2
	5 Пробуждение Азии в начале XX века.	2
Тема 1.1. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	22
	1 Российское общество в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война.	2
	2 Первая российская революция 1905-1907 годов. От революции к реформам.	2
	3 Становление российского парламентаризма.	2
	4 Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии	2
	5 Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2
	6 Россия в период столыпинских реформ.	2
	7 Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы.	2
	8 Серебряный век русской культуры.	2
	9 Открытия российских ученых в науке и технике.	2
	10 Русская философия: поиски общественного идеала.	2
	<i>Практическая работа №1. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</i>	2
Раздел 2.	Россия в годы «великих потрясений»	52

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Тема 2.1. Первая мировая война	Содержание учебного материала		18
	1	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	2
	2	Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Успехи и поражения русской армии	2
	3	Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах..	2
	4	Брусиловский прорыв и его значение. Выход России из войны.	2
	5	Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	2
	6	Государство и общество в годы Первой мировой войны.	2
	7	Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2
	<i>Практическая работа №2. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.</i>		2
	<i>Практическая работа №3. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.</i>		2
Тема 2.2. Революция и Гражданская война в России	Содержание учебного материала		34
	1	Февральская революция	2
	2	Временное правительство. Двоевластие.	2
	3	Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина.	2
	4	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.	2
	5	Октябрьский вооруженный переворот.	2
	6	Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.	2
	7	Первые преобразования большевиков.	2
	8	Создание федеративного социалистического государства	2
	9	Заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.	2
	10	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	2
	11	Гражданская война в России. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	12	Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.	2
	13	Гражданская война и Интервенция.	2
	14	Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны.	2
	<i>Практическая работа №4. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.</i>		2
	<i>Практическая работа №5. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле.</i>		2
	<i>Практическая работа №6. Россия в годы Гражданской войны.</i>		2
Раздел 3.	Между мировыми войнами		70
Тема 3.1. Мир в 20-30-х годах.	Содержание учебного материала		36
	1	Мир после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй.	2
	2	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Революции в Германии и Венгрии.	2
	3	Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.	2
	4	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.	2
	5	«Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	2
	6	Недемократические режимы в Европе.	2
	7	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта.	2
	8	Установление республики в Турции. Индия в 20-30-е годы.	2
	9	Китай в 20-30-е годы.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	10	Милитаризация Японии.	2
	11	Международные отношения между двумя мировыми войнами. Деятельность Лиги Наций.	2
	12	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	2
	13	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».	2
	14	Западная политика «умиротворения» агрессоров.	2
	15	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.	2
	16	Формирование новых художественных направлений и школ.	2
	<i>Практическая работа №7. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 годов.</i>		2
	<i>Практическая работа №8. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.</i>		2
Тема 3.2. Советский союз в 1920—1930-х гг.	Содержание учебного материала		34
	1	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.	2
	2	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.	2
	3	Национальная политика советской власти в 20-е годы.	2
	4	Политическое развитие в 1920-е гг.	2
	5	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	2
	6	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.	2
	7	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
		последствия.	
	8	Первые пятилетки: задачи и результаты.	2
	9	Политическая система СССР в 1930-е гг.	2
	10	Советская национальная политика в 1930-е гг.	2
	11	Изменение социальной структуры советского общества.	2
	12	Конституция СССР 1936 года.	2
	13	Культурное пространство советского общества в 1920-е – 1930-е гг.	2
	14	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	2
	<i>Практическая работа №9. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.</i>		2
	<i>Практическая работа №10. Советская модель модернизации</i>		2
	<i>Практическая работа №11. «Культурная революция»: задачи и направления.</i>		2
Раздел 4.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		32
Тема 4.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		Содержание учебного материала	32
	1	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы	2
	2	Переход Германии к решительным действиям. Советско-германский пакт о ненападении.	2
	3	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	1
	4	Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.	1
	5	Великая Отечественная война. Начальный этап.	2
	6	Формирование антигитлеровской коалиции.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	7	Тыл в годы войны.	2
	8	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Советское общество в годы войны.	2
	9	Советское общество в годы войны.	1
	10	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.	1
	11	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост.	2
	12	Завершающий этап Великой Отечественной войны.	2
	13	Второй период Второй мировой войны.	2
	14	Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.	2
	15	Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2
	<i>Практическая работа №12. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</i>		2
	<i>Практическая работа №13. Историческое значение Московской битвы</i>		2
	<i>Практическая работа №14. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</i>		2
Раздел 5.	Учебный модуль «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»		24
Тема 5.1. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала		5
	1	Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.	2
	2	Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	3
Тема 5.2. Возраст семьи	Содержание учебного материала		9
	1	Добрачные отношения.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	2	Свадьба. Начало совместной жизни.	2
	3	Молодые родители.	2
	4	Особенности зрелой семьи.	3
Тема 5.3. Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала		10
	1	Семья – основа всякого общества.	2
	2	Устроение жизни семьи. Личность и семья.	2
	3	Семейное воспитание.	2
	4	Семья в жизни человека. Семья в моей жизни.	2
	5	Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков.	2
Раздел 6.	Мир во второй половине XX — начале XXI века		102
Тема 6.1. Мир во второй половине XX — начале XXI века	Содержание учебного материала		34
	1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Раскол антифашистской коалиции.	1
	2	Начало «холодной войны». Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Особая позиция Югославии.	1
	3	Превращение США в ведущую мировую державу.	1
	4	Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.	1
	5	Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.	1
	6	Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.	1
	7	Особенности развития Японии.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	8	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	1
	9	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.	1
	10	Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.	1
	11	Крушение колониальной системы.	1
	12	Индия, Пакистан, Китай.	1
	13	«Арабская весна», ее причины и последствия.	1
	14	Страны Латинской Америки.	1
	15	Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы.	1
	16	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Кризис разрядки. Новое политическое мышление.	1
	17	Многополярный мир, его основные центры.	1
	18	Развитие культуры.	1
	<i>Практическая работа №15. Создание ООН и ее деятельность.</i>		2
	<i>Практическая работа №16. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».</i>		2
	<i>Практическая работа №17. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.</i>		2
	<i>Практическая работа №18. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века</i>		2
	<i>Практическая работа №19. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</i>		2
	<i>Практическая работа №20. Кубинская революция.</i>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	<i>Практическая работа №21. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</i>	2
	<i>Практическая работа №22. Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.</i>	2
Тема 6.2. Советский Союз 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала	38
	1 Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны»	1
	2 Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве.	1
	3 Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2
	4 Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева.	2
	5 Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.	2
	6 Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество.	2
	7 Конституция СССР 1977 года.	2
	8 Преобразования в экономике. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.	2
	9 СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.	2
	10 Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2
	11 М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача.	2
	12 Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.	2
	13 Изменения в общественном сознании.	2
	14 Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	15	Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	2
		<i>Практическая работа №23.</i> Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	2
		<i>Практическая работа №24.</i> XX съезд КПСС и его значение.	2
		<i>Практическая работа №25.</i> Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты	2
		<i>Практическая работа №26.</i> Политика гласности в СССР и ее последствия.	2
		<i>Практическая работа №27.</i> Успехи советской космонавтики	2
Тема 6.3. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.		Содержание учебного материала	30
	1	Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года	2
	2	Экономическое развитие в 90-е годы.	2
	3	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад.	2
	4	Деятельность Президента России В. В. Путина (2000-2008 гг).	2
	5	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.	2
	6	Президент России Д.А.Медведев и президентские выборы 2012 г.	2
	7	Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	2
	8	Российская Федерация в системе современных международных отношений.	2
	9	Решение задач борьбы с терроризмом.	2
	10	Российская Федерация в системе современных международных отношений.	2
	11	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	12	Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.	2
	Практическая работа №28. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.		2
	Практическая работа №29. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		2
	Практическая работа №30. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		2
Систематизация и обобщение знаний			9
	Содержание учебного материала		9
	Россия и мир в начале XX века		2
	Россия в годы «великих потрясений»		2
	Между мировыми войнами		2
	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		2
	Мир во второй половине XX — начале XXI века		1
Консультации			6
Зачетное занятие (дифференцированный зачет)			4
Всего часов аудиторной нагрузки			331
Часы самостоятельной работы			0
Всего:			331

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных

*работ, а также тематика самостоятельной работы по проекту (если предусмотрено). Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета История обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные (базовый уровень) :

формирование представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;

формирование знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;

формирование взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;

формирование представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

формирование умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

формирование умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

формирование способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

формирование представлений об особенностях современного глобального общества, об информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

формирование умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

История

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся (30)
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «История» (учебники, опорные конспекты, карточки, тесты разных типов, карты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников

<https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

7. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

9. Чудинов А.В. История 10кл., учебник, М., «Академия», 2011, 12г.

10. Чудинов А.В. История 11кл., учебник, М., «Академия», 2011, 12г.

11. Загладин Н.В. История России XX век 11 кл. учебник, М., «Русское слово», 2005, 08 г.
12. Сахаров А.Н. История России 10 кл. ч. 1, 2 М., «Русское слово», 2005, 08 г.
13. Левандовский А. А. Россия XX век 10-11 кл., учебник М., «Просвещение», 2002 г.
14. Загладин Н.В. Всемирная история XX век, М., «Русское слово», 2001 г.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении из-менений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

3. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

4. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В. Филиппова, А.А. Данилова. — М., 2010.

5. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.
 6. Культуры и этносы Самарского Поволжья. 2007г.
 7. Энциклопедия Самарской области 2010,11,12г.
 8. Зуев М. Н. История России для пос. ВУЗ М., «Дрофа», 2001г.
 9. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций уч. М., «Дрофа», 2002г.
 10. Орлов А.С. История России, учебник, «Проспект», 2005г.
- Вся Русь 21 век 2005г.

6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Россия в начале XX века.	2	Эвристическая беседа по теме : «Теория эшелонированного развития»	- структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;
2.	Февральская революция в России. Октябрьский переворот. Гражданская война.	6	1.Обсуждение документального фильма видеofilm «Февральская и октябрьская революции» 2.Составление таблицы «Три силы в гражданской войне: красные, белые, зеленые»	- структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;
3.	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	2	Обсуждение документального фильма о Великой Отечественной войне. Эвристическая беседа	- структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
4.	СССР в 1950-х - начале 1960-х гг.	2	Эвристическая беседа	- структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;