



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР ГБПОУ

«СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Н.В. Кривчун

«12» 05 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Общеобразовательного цикла

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям:*

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)*
- 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ*
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением*
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель: Н.М. Ляпнева

«03» мая 2018 г.

Составитель: Апаликов М.А., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ...	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ...	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	12
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности** является частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина в общеобразовательный цикл (дополнительная дисциплина).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;
2. Описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;
3. Описывать ключевые статьи государственного бюджета России;
4. Объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;
5. Анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;

6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
7. Находить и оценивать экономическую информацию;
8. Рационально планировать семейный бюджет;
9. Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
10. Осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
11. Осваивать различные способы решения экономических задач;
12. Рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
13. Обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			36	
Тема 1: Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала			
	1	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	1	2
	Практические работы			
	2	Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.	4	
Тема 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала			
	1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1	2
	Практические работы			
	2	Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии. Фондовая биржа, ее роль для инвестора. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционный портфель. Стратегии инвестирования. Риски инвесторов на фондовом рынке. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке ценных бумаг, и по которым несет ответственность.	5	
Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала			
	1	Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	2
	Практические работы			
		Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые	4	

		вычеты.		
Тема 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала			
	1	Страховой рынок России: коротко о главном Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	1	2
	Практические работы			
	2	Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере. Основные финансовые вычисления в данной сфере. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.	5	
Тема 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала			
	1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1	2
	Практические работы			
		Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.	4	
Тема 6 Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала			
	Практические работы			
		Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».	4	
Тема 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала			
	1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	2
	Практические работы			
		Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность.	4	
	Дифференцированный зачет			
		ВСЕГО:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Информационные системы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место студента: стул, компьютерный стол, медиа персональный компьютер - клиентская машина, освещение для РМУ.
2. Рабочее место преподавателя (РМП): мягкое настраиваемое кресло, медиа персональный компьютер-сервер, шкаф для ПО и раздаточного материала, освещение для РМП, подключение к интернет.

Технические средства обучения: компьютерная сеть (звезда), МФУ, электронная классная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Технические средства обучения (средства ИКТ)

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебно-наглядных пособий.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горяев А., Чучаченко В. «Финансовая грамотность. Спец проект Российской экономической школы по личным финансам»

2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
3. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
4. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
5. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
6. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015

Нормативно-правовые источники:

1. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\) от 30.11.1994 N 51-ФЗ \(ред. от 06.04.2011\)](#)
2. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть вторая\) от 26.01.1996 N 14-ФЗ \(ред. от 07.02.2011\)](#)
3. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть третья\) от 26.11.2001 N 146-ФЗ \(ред. от 30.06.2008\)](#)
4. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть четвертая\) от 18.12.2006 N 230-ФЗ \(ред. от 04.10.2010\)](#)

Дополнительные источники:

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2012.
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2011.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafrid.org - Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopreco.ru - журнал «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.rts.micex.ru - рте и ММВБ - Объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ.
11. www.minpromtorg.gov.ru - Министерство торговли и промышленности РФ.
12. www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ.
14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
15. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.
17. www.wto.ru - Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org - Всемирный банк.
19. www.imf.org - Международный валютный фонд.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; описывать ключевые статьи государственного бюджета России	- тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов	- письменная проверка; - экспертная оценка результатов устных опросов
анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач; рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.	
Знания:	
о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;	- устная проверка - тестовый контроль - экспертная оценка результатов устных опросов
об экономической деятельности фирм и государства;	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.	- тестовый контроль - экспертная оценка результатов устных опросов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	