

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 14.05.2021г. №83

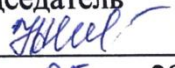
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеобразовательный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

«14» 05 2021 г.

Составитель: Краснюк А.П. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
6.ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	26
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ).....	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы **Основы безопасности жизнедеятельности** направлено на достижение следующих **целей** :

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение предмета **Основы безопасности жизнедеятельности по профессиям 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением**, отводится 58 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными работами и практическими занятиями .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** .

Контроль качества освоения предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится *в форме дифференцированного зачета* по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде *дифференцированного зачета* по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет **Основы безопасности жизнедеятельности** является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательный учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с профессиональными дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Введение	1	1	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	2	2	
Тема 1.2. Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	3	2	1
Итого	5	4	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1.Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	3	2	1
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	3	2	1
Тема 2.3 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	4	2	2
Итого	10	6	4
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С.	2	2	
Тема 3.2. Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на	2	2	

воинский учёт, медицинское освидетельствование.			
Тема 3.3. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Контрактная военная служба её особенности и порядок прохождения. Замена военной службы по призыву, альтернативной гражданской службой	3	2	1
Тема 3.4. Воинские уставы и их основные положения	5	5	
Тема 3.5. Строевая подготовка	8		8
Тема 3.6 Огневая подготовка	5	2	3
Тема 3.7 Радиационная химическая и биологическая защита	4		4
Итого	29	13	16
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах	4		4
Тема 4.2 Реанимационные мероприятия	1		1
Консультации по индивидуальному проекту	6	6	
Дифференцированный зачет	2	2	
Итого	13	8	5
Всего	58	32	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Введение	Основные цели и задачи дисциплины ОБЖ, термины и основные понятия		1	1
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		5	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2	
Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	1
	2.	Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	1
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 1.2 Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	1	Факторы способствующие разрушению здоровья	1	1
	2.	Профилактика вредных привычек и факторы способствующие укреплению здоровья	1	1
	Практические занятия № 1 Режимы труда и отдыха подростков, планирование своего рабочего дня.		1	2,3
	Контрольная работа:		-	
	Содержание учебного материала		3	

	Самостоятельная работа:	-	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	10	
Тема 2.1. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	Содержание учебного материала	3	
	1. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области.	1	1
	2. Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности	1	1
	Практические занятия № 2 Составление мероприятий по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.	1	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности	1	1
	2. Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	1	1
	Практические занятия № 3 Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО	1	2,3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3 Оповещение населения об опасностях мирного и	Содержание учебного материала	4	
	1. Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. 2. Проведение эвакуационных мероприятий	1	1

военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Девазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей			1
	3 Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени.	1	1
	4 Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей		1
	Практические занятия: № 4 Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (отработка и выполнения норматива по РХБЗ)	2	2,3
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа:	-	
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	29	
Тема 3.1 История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и	Содержание учебного материала	2	
	1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России.	1	1
	2. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск. 3. Другие войска не входящие в состав В.С. России	1	1
			1
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	

отдельные рода войск. Другие войска не входящие в состав В.С. России	Самостоятельная работа:	-	
Тема 3.2 Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	Содержание учебного материала	2	
	1 Воинская обязанность, её составляющие, задачи	1	11
	2 Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	1	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.3 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Контрактная военная служба её особенности и порядок прохождения. Замена военной службы по призыву, альтернативной гражданской службой	Содержание учебного материала	3	
	1 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе. Прохождение военных сборов.	1	1
	2 Контрактная военная служба её особенности и порядок прохождения. 3 Замена военной службы по призыву, альтернативной гражданской службой	1	1
			1
	Практические занятия № 5 Прохождение военной службы по призыву и контракту для выпускников ВУЗов и СПО. Военно – учётные специальности.	1	2,3
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 3.4 Воинские уставы и их основные положения	Содержание учебного материала	5	
	1 Устав внутренней службы. Размещение и быт военнослужащих, распорядок дня в/ч. Суточный наряд и его обязанности.	2	1
	2 Дисциплинарный устав. Статус военнослужащего, его ответственность. Воинская дисциплина.	1	1

	3 Устав караульной и гарнизонной службы. Члены караула и их обязанности.	1	1
	3 Строевой устав. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	1	1
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 3.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	8	
	Практическая работа № 6 Строевая стойка, строевые приёмы на месте (одиночная, в составе подразделения)	4	2,3
	Практическая работа № 7 Движение строевым шагом. Строевые приёмы в движении (одиночная, в составе подразделения)	4	2,3
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 3.6 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5	
	1 Устройство и работа частей и механизмов автомата АК-74 (АКС-74). Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова (лёжа, с колена, стоя)	2	1
	Практическая работа № 8 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74, АКС-74. Выполнение норматива по огневой подготовке.	2	2,3
	Практическая работа № 9 Выполнение упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки по мишени на дистанции 10 метров	1	2,3
Тема 3.7 Радиационная химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа № 10 Отработка и выполнение норматива РХБЗ по командам: «ГАЗЫ», «Плащ в рукава, чулки перчатки одеть. ГАЗЫ»	2	2,3
	Практическая работа № 11 Приборы химической разведки и дозиметрического контроля. ТТХ: ВПХР, ДП-5В	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	13	
Тема 4.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа № 12 Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение жгутов и стерильных повязок.	2	2,3
	Практическая работа № 13 Наложение шин и подручных материалов при переломах. Наложение фиксирующих и давящих повязок при растяжениях, вывихах, ушибах	2	2,3

	Самостоятельная работа:	-	
Тема 4.2 Реанимационные мероприятия	Содержание учебного материала	9	
	Практическая работа № 14 Реанимационные мероприятия при потере человеком сознания, отсутствие пульса и дыхания.	1	2,3
	Консультация по выполнению проектов.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметные:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные Базовый уровень:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);

информационно-коммуникативные средства

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Список учебников АО "Издательство "Просвещение", включенных в федеральный перечень учебников

На основании Приказа Министерства просвещения № 766 от 23.12.2020 г. о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения № 254 от 20.05.2020 г.

Основы безопасности жизнедеятельности Ким С.В., Горский В.А. УМК Ким-Горского. ОБЖ (10- 11) ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»

Основы безопасности жизнедеятельности Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Таракоанов А.Ю. ООО «Русское слово- учебник»

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.—М., 2017

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник

для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности.

Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*

Безопасность жизнедеятельности:
практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф.
образования. — М., 2013. *Митяев А.* Книга будущих
командиров. — М., 2010.

Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

[www. mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
[www. pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства, общества, человека.	2	Семинар
2.	Вредные привычки, алкоголизм, наркомания, токсикомания и негативное поведение	2	Конференция
3.	Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	2	Урок - игра

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
 Взаимодействие человека и среды обитания.
 Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
 Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
 Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
 Роль физической культуры в сохранении здоровья.
 Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
 Табакокурение и его влияние на здоровье.
 Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
 Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
 Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
 Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
 Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
 Терроризм как основная социальная опасность современности.
 Космические опасности: мифы и реальность.
 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
 Оповещение и информирование населения об опасности.
 Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
Символы воинской чести.
Патриотизм и верность воинскому долгу.
Дни воинской славы России.
Города-герои Российской Федерации.
Города воинской славы Российской Федерации.
Профилактика инфекционных заболеваний.
Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
СПИД — чума XXI века.
Оказание первой помощи при бытовых травмах.
Духовность и здоровье семьи.
Здоровье родителей — здоровье ребенка.
Формирование здорового образа жизни с пеленок.
Как стать долгожителем?
Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
Политика государства по поддержке семьи.