

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора техникума

от 18.05.2022 г. № 92

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ЗУБОРЕЗНЫХ СТАНКАХ  
ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

*Профессиональные модули*

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

*по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым*

*программным управлением*

**2022 г.**

**ОДОБРЕНО**

**ЦК специальности**

15.02.08 Технология машиностроения,

**профессий**

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке,

15.01.25 Станочник (металлообработка),

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ,

15.01.32 Оператор станков с программным управлением,

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Председатель  Е.В. Гордеева  
«18» мая 2022 г.

Составитель: Редькин А.Р., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.34 *Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2016 регистрационный № 44895.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на зуборезных станках
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на зуборезных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на зуборезных станках в соответствии с заданием.
ПК 1.4	Вести технологический процесс нарезания зубьев различного профиля и модулей с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	выполнение подготовительных работ и обслуживании рабочего места зуборезчика
	подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на зуборезных станках в соответствии с полученным заданием
	определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на зуборезных станках в соответствии с заданием
	нарезание зубьев различного профиля и модулей с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
уметь	осуществлять подготовку к работе и обслуживанию рабочего места зуборезчика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии,

	пожарной безопасности и электробезопасности
	выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
	устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой
	нарезать зубья шестерен, секторов и червяков различного профиля и шага и шлицевых валов на зуборезных станках различных типов и моделей
знать	правила подготовки к работе и содержания рабочих мест зуборезчика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность зуборезных станков различных типов устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов
	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
	правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего 399 часов

Из них на освоение МДК – 1171 часов,

. на практики: учебную 108 часов

производственную 108 часов

Самостоятельная работа 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК1.1-1.5 ОК1.7-1.11	Раздел1 Выполнение работ на зуборезных станках.	279	171	75		108		16
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)</i>	108					108	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	12						
	<b>Всего:</b>	<b>399</b>	<b>171</b>	<b>75</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>16</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### ПМ.01 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел ПМ.01. Выполнение работ на зуборезных станках</b>		<b>399</b>
<b>МДК .01.01</b> Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса.		<b>171</b>
<b>Тема 1.1. Введение. Охрана и гигиена труда. Правила техники безопасности.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Введение. Опасные и вредные производственные факторы. Противопожарные мероприятия. Правила пожарной, электробезопасности при работе на зубообрабатывающих станках.</p> <p>2. Гигиена труда. Охрана труда. Доврачебная помощь при порезах, ушибах и переломах. Доврачебная помощь при кровотечениях и отравлениях.</p> <p>3. Правила ТБ при работе на зуборезном станке.</p>	<b>8</b>
<b>Тема 1.2. Зубчатые передачи.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды и назначение зубчатых передач. Основные понятия.</p>	<b>8</b>

<b>Элементы зубчатого зацепления.</b>			
	2	Цилиндрические прямозубые и косозубые зубчатые передачи. Конические прямозубые зубчатые передачи. Червячные зубчатые передачи.	
	3	Элементы зубчатого зацепления. Основные понятия.	
	4	Элементы зубчатого зацепления цилиндрической передачи. Элементы зубчатого зацепления конической передачи. Элементы зубчатого зацепления червячной передачи.	
	Практические занятия. 1. Оформление сводной таблицы элементов зубчатого зацепления цилиндрической передачи»; 2 «Оформление сводной таблицы элементов зубчатого зацепления конической передачи»; 3 «Оформление сводной таблицы элементов зубчатого зацепления червячной передачи».		6
Самостоятельная работа. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение учебной и методической литературы. Подготовка сообщений на темы: « Виды зубчатых передач»; « Назначение зубчатых передач»; « Параметры зубчатых колес».		2	
<b>Тема 1.3 Зуборезный инструмент.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Классификация зуборезного инструмента. Основные элементы.	8
	2	Червячные фрезы, долбяки, гребенки. Конструкция и назначение. Конструкция долбяков, оснащенных пластинками твердого сплава. Конструкция резцов – летучек для нарезания червячных колес. Стойкость и износ режущего инструмента.	

	3	Зуборезные головки для нарезания конических колес с круглыми зубьями. Зуборезные головки с фасонными резцами: устройство, принцип работы.	
	4	Правила установки режущего инструмента. Заточка и доводка режущего инструмента.	
		Практические занятия. 1.«Оформление сводной таблицы «Классификация зуборезного инструмента. Применение»». 1. « Изучение конструкции долбяков»	7
		Самостоятельная работа. Изучение учебной и методической литературы. Подготовка сообщений на темы: « Конструкция резцов - летучек»; « Конструкция долбяков, оснащенных пластинками твердого сплава»; « Заточка и доводка режущего инструмента»; « Зуборезные головки, устройство, принцип работы».	2
<b>Тема 1.4 Элементы режимов резания.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Элементы режимов резания.	14
	2	Порядок определения режимов резания при нарезании зубчатых колес по справочнику и паспорту станка. Приспособления: наименование, назначение, устройство.	
	3	Скорость резания. Сопротивление резанию. Силы, действующие на грани зуба фрезы. Составляющие сил резания.	
	4	Определение величины подач и правила подбора сменных колес. Попутное и встречное зубофрезерование.	
		Практические занятия	16

	<p>1 «Определение режимов резания при нарезании зубчатых колес по справочнику»;</p> <p>2 «Определение режимов резания при нарезании зубчатых колес по паспорту станка»;</p> <p>3«Оформление сводной таблицы используемых приспособлений при нарезании зубчатых колес»;</p> <p>4 «Определение величины подач при зубофрезеровании»;</p> <p>5 «Правила, применяемые при подборе сменных колес».</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к практическим работам Изучение учебной и методической литературы.</p> <p>Подготовка сообщений на темы:</p> <p>« Элементы режимов резания. Встречное и попутное зубофрезерование »;</p> <p>« Элементы режимов резания. Определения»;</p> <p>« Силы действующие на грани зуба фрезы при зубофрезеровании».</p>	<b>2</b>
<b>Тема 1.5 Металлорежущее оборудование. Наладка станков.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1   Зубофрезерные станки. Механизмы, их взаимодействие. Наладка и эксплуатация. Проверка на точность.	16
	2   Зубодолбежные станки. Механизмы, их взаимодействие. Наладка и эксплуатация. Проверка на точность.	
	3   Вертикальные зуборезные станки. Разновидности станков. Проверка на жесткость. Кинематическая схема. Проверка на точность.	
	4   Правила расчета сменных шестерен.	
	<p>Практические занятия</p> <p>1 «Выполнение соответствующих расчетов и определение режимов резания»;</p> <p>2 «Выполнение установки детали и инструмента с комбинированным креплением»;</p>	18

	<p>3 «Последовательность выполняемых операций по наладке зубофрезерного станка».</p> <p>4 «Последовательность выполняемых операций по наладке зубофрезерного станка».</p> <p>5 «Правила расчета сменных шестерен»;</p> <p>6 «Чтение кинематической схемы зубофрезерного станка»;</p> <p>7 «Чтение кинематической схемы зубодолбежного станка»;</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к практическим работам Изучение учебной и методической литературы.</p> <p>Подготовка сообщений на темы:</p> <p>« Проверка на точность зубофрезерных станков»;</p> <p>« Проверка на точность зубодолбежных станков»;</p> <p>« Проверка на точность вертикальных зуборезных станков».</p>	<b>2</b>
<b>Тема 1.6 Нарезание зубьев зубчатых колес.</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>
	1 Методы нарезания зубьев различного профиля и шага зубчатых колес. Горячее и холодное накатывание.	18
	2 Термическая обработка зубчатых колес. Выбор базовых поверхностей.	
	3 Нарезание цилиндрических зубчатых колес на ЗФС и ЗДС.	
	4 Нарезание зубьев червячных колес, червяков, секторов и шестерен различного профиля и шага на зуборезных станках.	
	5 Нарезание зубьев методом протягивания. Нарезание шлицевых валов. Круговое протягивание.	
	6 Обкатка и притирка. Методы.	
	<p>Практические занятия.</p> <p>1 Способы нарезания зубьев различного профиля и шага на зуборежущих станках»;</p>	12

	2 «Нарезание зубьев шестерен и секторов. Методы»; 3 Способы нарезания червяков различного профиля».	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическим Изучение учебной и методической литературы. Подготовка сообщений на темы: « Термическая обработка зубчатых колес. Методы»; « Нарезание зубчатых колес методом протягивания»; «Нарезание зубчатых колес методом обкатки».	<b>2</b>
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
<b>Зубоизмерительный инструмент. Контроль зубьев зубчатых колес.</b>	1 Зубоизмерительные приборы. Конструкция, назначение. Правила применения. Установка деталей и инструмента с точной выверкой по индикатору.	8
	2 Контроль зубчатых колес. Правила проведения и технология проверки качества выполнения зубчатых колес.	
	Практические занятия 1. «Контролируемые параметры зубчатых колес. Приборы. Нормы на изготовление». 2. «Контроль качества выполненной работы по нарезанию цилиндрических зубчатых колес с прямыми зубьями по ГОСТ 1643 – 81»; 3. «Контроль качества выполненной работы по нарезанию цилиндрических зубчатых колес с косыми зубьями по ГОСТ 1643 – 81»; 4 «Контроль качества выполненной работы по нарезанию конических зубчатых колес по ГОСТ 1643 – 81»;	10
	Самостоятельная работа.	<b>2</b>

	Подготовка к практическим. Изучение учебной и методической литературы. Подготовка сообщений на темы: « Методы контроля зубчатых колес»;	
<b>Тема 1.8 Грузоподъемное оборудование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1   Строповка грузов. Способы и приемы выполнения. Стропы и канаты: разновидности, допустимые нагрузки, правила эксплуатации.	18
	2   Подъем и перемещение грузов. Основные правила. Требования безопасности при подъеме и к перемещению грузов.	
	3   Складирование грузов.	
	4   Подъемно – транспортное оборудование. Технология управления подъемно – транспортным оборудованием с пола. Знаковая сигнализация.	
	Практические занятия. 1 «Выполнение строповки и обвязки грузов»; 2 «Выполнение знаковой сигнализации при перемещении груза» 3 «Управление подъемно – транспортным оборудованием с пола».	6
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическим работам Изучение учебной и методической литературы. Подготовка сообщений на темы: «Подъем и перемещение грузов. Требования безопасности».	4
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - обработка зубьев цилиндрических колес на зубофрезерных станках	108	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка червячных колес и червяков на зубофрезерных станках</li> <li>- обработка зубьев цилиндрических колес на зубодолбежных станках</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нарезание прямых зубьев цилиндрических и конических колес</li> <li>-выполнение работ по нарезанию зубьев по 8-9 степеням точности</li> <li>- выполнение работ по 7-8 степеням точности</li> </ul>	108
<b>Всего</b>	<b>399</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Технология металлообработки, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, комплекты плакатов, планшеты, образцы материалов, модели и макеты узлов, механизмов металлорежущих станков, таблицы).

Тренажерный комплекс:

- тренажеры, имитирующие пульт управления стойки станка с ЧПУ различных типов и моделей;
- демонстрационное устройство станка;
- симулятор для визуализации процессов обработки/

Зуборезный участок

Станки зуборезные и зубодолбежные

Тиски, прижимы, трехкулачковый патрон

Режущий инструмент:

Фрезы дисковые, пальцевые, червячные

Зуборезные долбяки Зуборезные головки,

зуборезные гребенки, сверла, метчики

Разметочный инструмент

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

Вертикально-фрезерные станки

Горизонтально-фрезерные станки

Сверлильно-фрезерные станки

Универсальный фрезерный станок

Зуборезные станки

Настольные фрезерные станки

Настольные фрезерные станки с ЧПУ

Фрезерные обрабатывающие центры с ЧПУ

Фрезерные станки с ЧПУ

Шевинговальныестнки

Широкоуниверсальные фрезерные станки

Станки с ЧПУ

Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Печатные издания**

#### **Основные источники:**

1. Новиков В.Ю. Технология машиностроения: в 2 ч. Ч. 1.: учебник. - 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2014
2. Новиков В.Ю. Технология машиностроения: в 2 ч. Ч. 2.: учебник. - 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2014.
3. Ильянков А.И., Новиков В.Ю. Технология машиностроения: Практикум и курсовое проектирование: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Ильенков, В.Ю. Новиков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

#### **Дополнительные источники**

1. Обработка металлов резанием: Справочник технолога /А.А. Панов, В.В. Аникин, Н.Г. Бойм и др. под общ. ред. А.А. Панова. – М.: Машиностроение, 2004. 2.2. Справочник технолога-машиностроителя. В 2-х т./под ред. А.М. Дальского, А.Г. Косиловой, Р.К. Мещерякова, А.Г.Сулова.-5-е изд., исправл. – М.: Машиностроение - Т1,2 200
2. Антонюк В.Е.Справочное пособие зуборезчика. – Мн.: Беларусь, 1989. – 303 с., черт.
3. Барбашов Ф.А., Сильвестров Б.Н. Фрезерные и зуборезные работы: Учебник для сред. Проф.- техн. Училищ. – М.: Высшая шк., 1983. – с., ил. – (Профтехобразование).
4. Кувшинский В.В. Фрезерование. М., «Машиностроение», 1977. 240 с
5. Адашкин А.М. Современный режущий инструмент, уч.пособие, М. «Академия» 2011г.
6. Орнис Н.М Основы мехенической обработки металлов, уч.пос. «Машиностроение»

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.nehudlit.ru/books/detail1193863.html>
2. [http://fondknig.com/main/55710-spravochnik\\_zuboreza.html](http://fondknig.com/main/55710-spravochnik_zuboreza.html)
3. <http://www.booksgid.com/profession/37894-spravochnoe-posobie-zuborezchika.html>

4. ЭОР Общие основы технологии металлообработки и работа на металлорежущих станках

М. «Академия», 2014г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на зуборезных станках	<i>Знания</i> правила подготовки к работе и содержания рабочих мест зуборезчика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места зуборезчика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> выполнение подготовительных работ и обслуживании рабочего места зуборезчика	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на зуборезных станках в соответствии с полученным заданием.	<i>Знания</i> конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность зуборезных станков различных типов устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и	Тестирование Собеседование Экзамен

	специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов	
	<i>Умения</i> выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на зуборезных станках в соответствии с полученным заданием	Практическая работа Виды работ на практике
ПК.1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на зуборезных станках в соответствии с заданием	<i>Знания</i> правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на зуборезных станках в соответствии с заданием	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.4. Вести технологический процесс нарезания зубьев различного профиля и модулей с соблюдением	<i>Знания</i> правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; правила проведения и	Тестирование Собеседование Экзамен

требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	технологию проверки качества выполненных работ;	
	<i>Умения</i> нарезать зубья шестерен, секторов и червяков различного профиля и шага и шлицевых валов на зуборезных станках различных типов и моделей	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> нарезание зубьев различного профиля и модулей с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>Умения</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания

	<p><i>Знания</i></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Умения</i></p> <p>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p><i>Знания</i></p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>

	результатов поиска информации	
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<i>Умения</i> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	<i>Знания</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Умения</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	<i>Знания</i> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Умения</i> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	<i>Знания</i> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен



<p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Умения</i> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p><i>Знания</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><i>Умения</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Практическая работа</p>

	<p><i>Знания</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>	Соревнования
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Умения</i> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	Практическая работа
	<p><i>Знания</i> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p><i>Умения</i> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	Практические занятия Деловая игра

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
	<p><i>Знания</i>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование  Собеседование  Экзамен</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><i>Умения</i>  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Практические занятия  Деловая игра</p>

	<i>Знание</i> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	