

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 14.05.2021г. №83

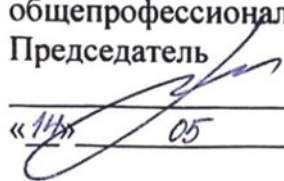
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.10 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

*Общепрофессиональный цикл
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным
управлением*

2021г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
Председатель

 Г.В. Муракова
«14» 05 2021 г.

Составитель: Губарь А.С., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1544.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (П.00), вариативная часть.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК 02, ОК 04	- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.	- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; - свойства постоянного и переменного электрического тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр и т.д.), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление.

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	42
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Промежуточная аттестация диф.зачет	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. В.10 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы электротехники». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии	1	
Раздел 1.Электрическое поле			
Тема 1.1 Начальные сведения об электрическом токе	Содержание учебного материала Начальные сведения об электрическом токе. Электрический ток в проводнике: величина, направление и плотность тока. Удельное сопротивление. Зависимость сопротивления проводников от длины и сечения, материала и температуры.	1	1
Тема 1.2 Проводники и диэлектрики	Содержание учебного материала Проводники и диэлектрики. Основные характеристики электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Зависимость емкости конденсатора от конструктивных особенностей.	1	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицу значений удельного сопротивления проводников разного типа. Рассчитать сечение провода по допустимому нагреву согласно варианту.	2	
Раздел 2.Электрические цепи			
Тема 2.1 Простые и сложные цепи постоянного тока	Содержание учебного материала Состав электрических цепей. Последовательное и параллельное соединение резисторов. Источники и приемники электрического тока. Сложные электрические цепи ЭДС, мощность, КПД. Характеристики и параметры электрических цепей постоянного тока.	1	2
Тема 2.2 Расчет электрических цепей постоянного тока	Содержание учебного материала Неразветвленная электрическая цепь. Законы Ома. Разветвленная электрическая цепь. Законы Кирхгофа. Методы расчета электрических цепей Метод узловых напряжений, метод узловых и контурных уравнений, метод наложения. Эквивалентное сопротивление последовательно, параллельно и смешанно соединенных резисторов.	1	
	Практическая работа: №1. Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов	2	

	№2 Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном	2	
	Самостоятельная работа: Составить сложную схему разветвленной электрической цепи и выразить эквивалентное сопротивление схемы.	1	
Раздел 3. Магнитные поля			
Тема 3.1 Магнитные цепи	Содержание учебного материала Магнитные цепи Магнитная индукция. Магнитный поток, магнитная проницаемость. Механические силы в магнитном поле. Намагничивание ферромагнитных материалов. Магнитный гистерезис.	1	1
Тема 3.2 Расчет магнитных цепей	Расчет магнитных цепей. Проводник с током в магнитном поле. Направление силы, действующей на проводник с током в магнитном поле.	1	
Тема 3.3 Электромагнитная индукция	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. ЭДС самоиндукции. Индуктивность. Коэффициент магнитной связи. Взаимная индукция. Принцип работы трансформаторов.	1	
	Самостоятельная работа: Описать принцип действия автотрансформатора.	1	
Раздел 4. Электрические цепи переменного тока			
Тема 4.1 Начальные сведения о переменном токе	Содержание учебного материала Явление переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Принцип действия генератора переменного тока Параметры синусоидальной ЭДС. Мгновенное, максимальное (амплитудное) и действующее значение.	1	2
Тема 4.2 Элементы и основные параметры цепей переменного тока	Цепь с резистором. Напряжение, ток, мощность, векторная диаграмма. Цепь с емкостью. Электрическая емкость.	1	2
Тема 4.3 Расчет цепей переменного тока	Неразветвленные цепи переменного тока с резистивным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Расчет неразветвленной цепи переменного тока. Разветвленные цепи переменного тока с резистивным сопротивлением, индуктивностью и емкостью.	1	2
	Резонанс напряжений. Условия резонанса напряжений. Резонанс напряжений – вредное явление для электроустановок. Резонанс токов. Условия резонанса токов. Применение явления резонанса токов на практике.	1	1
	Практическая работа: №3 Расчет однофазных цепей переменного тока	2	2

Тема 4.4 Трехфазные цепи	Трехфазные системы. Получение трехфазной ЭДС. Симметричная нагрузка в трехфазной цепи. Соединение обмоток генератора и фаз приемника. Соединение звездой и треугольником. Соотношение между фазными и линейными значениями токов и напряжений.	2	1
	Практическая работа: №4 Расчет параметров трехфазных цепей переменного тока	2	
Тема 4.5 Электрические измерения	Электроизмерительные приборы Классификация. Виды. Исполнение механизмов электроизмерительных приборов Эксплуатационные характеристики приборов. Погрешности измерения приборов. Расширение пределов измерения приборов. Шунт. Добавочный резистор. Измерение мощности, электрической энергии.	2	2
	Самостоятельная работа: Описать способы соединения обмоток генератора и фаз приемника, составить необходимые формулы. Конспектирование: описать принцип действия прибора электромагнитной системы. Решение задач по алгоритму	2	
Раздел 5. Понятие, 10 классификация и принцип действия электрических машин			
Тема 5.1. Трансформаторы	Содержание учебного материала		
	Назначение и принцип работы трансформаторов. Потери в трансформаторах. Рабочих характеристики трансформаторов. Изображение трансформатора на электрических схемах.	1	
	Практическая работа: №5 Расчет однофазного трансформатора	2	
Тема 5.1 Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала		
	Электрические машины. Принцип действия. Принцип обратимости. Классификация электрических машин. Признаки классификации электрических машин. Машины постоянного тока. Устройство машин постоянного тока. Возбуждение электрических машин. Электрические машины с независимым, параллельным, последовательным и смешанным возбуждением.	2	1
Тема 5.2 Электрические машины переменного тока	Устройство и принцип действия машин переменного тока. ЭДВ и генераторы переменного тока. Принцип обратимости машин переменного тока. Асинхронные машины. Асинхронные ЭДВ. Пуск АЭДВ. Область применения асинхронных машин Синхронные машины Синхронные генераторы. Область применения синхронных машин. Скольжение Коэффициент скольжения.	1	1,2
	Практическая работа №6 «Расчет параметров асинхронного электродвигателя»	2	
	Самостоятельная работа: Составить конспект: описание принципа действия и устройства электрических машин постоянного тока.	2	

	Описать принцип действия и область применения асинхронных электродвигателей. Работа с электротехнической литературой		
Раздел 6. Основы энергосбережения			
Тема 6.1. Основы энергосбережения	Действующая электроустановка, защитное заземление, заземлители, защитное зануление. Действие электрического тока на организм человека. Защитные средства: классификация, назначение, общие требования.	2	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

-кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели, плакаты, универсальные электротехнические стенды, учебно-наглядные пособия и макеты.

Технические средства обучения: Компьютер, проектор, экран, реальные модели

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

М.К. Бечева, И.Д. Златенков, П.М. Новиков, Е.В. Шапкин «Электротехника и электроника», Москва, Высшая школа-2011г.

П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов «Электротехника», Москва. Издательский центр Академия – 2006г.

А.Я. Шихин «Электротехника», Москва, Высшая школа-2011г.

Дополнительные источники:

В.И. Константинов, А.Ф. Симонов Сборник практических примеров и задач по общей электротехнике, Москва, Высшая школа-1992г.

А.С. Касаткина «Основы электротехники», Москва, Высшая школа-1996г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы	Тестирование по вариантам
рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей	Практическая работа: «Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов»
использовать в работе электроизмерительные приборы	Тестовое задание по теме «Электроизмерительные приборы» с критериями оценки результата выполнения
пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатационном оборудовании	Индивидуальное задание
Знать:	
единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников	Тестирование по вариантам
методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей	Практическая работа: «Расчет параметров АЭДВ»
свойства постоянного и переменного электрического тока	Контрольная работа
принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока	Лабораторная работа: «Исследование неразветвлённой R, L, C. Цепи синусоидального тока» Лабораторная работа: «Исследование разветвлённой R, L, C. Цепи синусоидального тока»
электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр и т.д.), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь	Лабораторная работа: «Измерение сопротивления. Прямые и косвенные методы измерения»
свойства магнитного поля	Тестирование по вариантам
двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия	Тестовое задание (определение конструктивных элементов ЭДВ по графическому изображению)
правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатационном оборудовании	Тестовое задание
аппаратуру защиты ЭДВ, методы защиты от «КЗ», заземление, зануление	Тестовое задание

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Электроизмерительные приборы Классификация. Виды. Исполнение механизмов электроизмерительных приборов Эксплуатационные характеристики приборов.	2	семинар

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	