

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. КОЗЛОВА»
Климов В.Ф.

«17» мая 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО от 10.07.2023 г. № 519)

Квалификация: Системный администратор

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Одобрен методическим советом ГБПОУ «СТАПМ им.
Д.И.Козлова»
Председатель МС Н.М. Ляпнева
Протокол № 9 от «17» мая 2024 г.

КУРС	№ ГРУППЫ		УЧЕБНЫЙ ГОД
I	CCA-1	CCA-1A	2024 -20245
II	CCA-2	CCA-2A	2025 -2026
III	CCA-3	CCA-3A	2026 -2027
IV	CCA-4	CCA-4A	2027 - 2028

1. Свобные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	41	0	0	0		0	11	52
2 курс	39	3	0	0		0	10	52
3 курс	24	7	10	0		0	11	52
4 курс	20	6	5	4		6	2	43
Всего	124	16	15	4	включена в учебные циклы	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)																			
		Зачеты	Экзамены	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс													
				Объем образовательной нагрузки		самостоятельная учебная работа		всего учебных занятий		Нагрузка на дисциплины и МДК		Практики		Консультации		Промежуточная аттестация		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
	Общеобразовательный цикл	11	3.5	1476	61	1415	809	544	0	0	20	42	561	29	795	32	59	0	0	0	0	0	0	0	0				
Общие учебные предметы		9	3	1380	41	1339	773	514	0	0	18	34	523	17	777	24	39	0	0	0	0	0	0	0	0				
OУП.01	Русский язык	1-з	72	0	72	38	24				6	4	72																
OУП.02	Литература	2-дз	78	0	78	52	24				2																		
OУП.03	Математика	2-з	228	0	228	146	72				6	4	94																
OУП.04	Иностранный язык	2-дз	78	0	78	10	66				2	34																	
OУП.05	Информатика	2-з	160	0	160	90	60				6	4	68																
OУП.06	Физика	2-дз	189	0	189	133	54				2	63																	
OУП.07	Химия	1-дз		44	0	44	28	14			2	44																	
OУП.08	Биология	2-дз	44	0	44	28	14				2																		
OУП.09	История	3-дз	142	0	142	114	26				2	34																	
OУП.10	Обществознание	2-дз	138	0	138	88	48				2	34																	
OУП.11	География	2-дз	38	0	38	24	12				2																		
OУП.12	Физическая культура	1-з, 2-дз	123	41	82	4	74				4	34	17	48	24														
OУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	1-дз		46	0	46	18	26			2	46																	
Дополнительные учебные предметы		2	0.5	96	20	76	36	30	0	0	2	8	38	12	18	8	20	0	0	0	0	0	0	0	0				
OУП.14	История родного края	3-кз	32	0	32	16	10				2	4																	
OУП.15	Введение в специальность	1-дз		32	0	32	18	12			2	32																	
OУП.16	Индивидуальный учебный проект	2-дз		32	20	12	2	8			2	6	12	6	8														
Учебные предметы по выбору		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Родной язык / Родная литература / Второй иностранный язык				0	0	0	0																						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6	0.5	634	38	596	138	420	0	0	2	36	22	0	5	0	154	8	93	4	40	4	151	10	114	8	17	4	
СГ.01	История России	3-кз	36	4	32	18	8				2	4																	
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6, 8-дз		162	12	150	8	138			4																2		
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	7-дз		68	4	64	36	26			2															64	4		
СГ.04	Физическая культура	3-7, 3, 8-дз		162	12	150	12	126			12															18	2	6	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	3-дз		32	0	32	14	16			2																		
СГ.06	Основы бережливого производства	6-дз		72	6	66	50	14			2															66	6		

3. План учебного процесса

3. План учебного процесса

3. План учебного процесса

1. Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, программа базовой подготовки, **срок получения образования: 01.09.2024 по 28.06.2028г.**)

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика (по профилю специальности), 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), 6-э (в шестом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ: СГ.В.07, СГ.В.08, ОП.В.14, ОП.В.15, ОП.В.16.

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г.;
- Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и в статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 10.07.2023г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.08.2023 регистрационный № 74796);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями на 27.12.2023 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 19.01.2023 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в

системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г.№1089;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 г., регистрационный № 60580);

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

– Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» (далее - техникум) (утвержен приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недели, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенный в 33-36 часовую недельную нагрузку составляет 4037 часов.
- самостоятельная работа составляет 211 часа.
- учебная практика – 19 недель;
- производственная практика – 18 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики);
- ✓ производственная практика (преддипломная);
государственная итоговая аттестация.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы по ПООП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
СГ.00	Социальном-гуманитарный цикл	602	570	32	484	118
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	858	800	58	772	86
П.00	Профессиональный цикл	2644 (из них 1322 ч. на УП и ПП, что	2584	60	1552	1092

		составляет 50,4 % от общего кол-ва часов, отв. на проф. цикл, не менее 25%)				
Всего часов обучения по СГ.00, ОП.00, П.00	4104	3954 (96,3%), не менее 80%)	150 (3,7 %,) не более 20%)	2808(68,4 %), не более 80%)	1296 (31,6%), не менее 20%)	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144		144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	-	216	-
Итого	4464	4314	150	3168	1296	
O.00	Общеобразовательный цикл	1476	1420	56	1476	
Общий объем образовательной программы	5940	5734	206	4644	1296	

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 г.

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

Занятия начинаются со 2 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных дней**.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов по :

- ОП.В.15 Экономика отрасли;
- ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры;
- ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Консультации (2 ч., 6 ч., 16 ч.) предусмотрены по дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, общепрофессионального и

профессионального циклов, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- - на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- - на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- - на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья (п.2.7 ФГОС СПО).

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний (п.2.7 ФГОС СПО).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППССЗ (с учетом ОУД - 75%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и

при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных». Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03, УП.05, ПП.05, ПДП.

УП.01 (3 нед.): 4 семестр;

УП.01 (3 нед.): 5 семестр;

ПП.01 (5 нед.): 5 семестр;

УП.02 (3 нед.): 6 семестр;

ПП.02 (4 нед.): 6 семестр;

УП.03 (2 нед.): 6 семестр;

УП.03 (4 нед.): 7 семестр;

ПП 03 (4 нед.): 7 семестр;

УП.05 (4 нед.): 8 семестр;

ПП 05 (4 нед.): 8 семестр;

ПДП (4 нед.): 8 семестр.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

1.4 Общеобразовательный цикл

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на профессию, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (32 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершенного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации

техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Информатика» (в устной форме), «История» (в устной форме), «История родного края» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

1.5 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ по специальности в объеме 1296 часа распределена следующим образом:

- введены новые учебные дисциплины в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в объеме 102 часа (*СГ.В. 07 Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение (66 ч.), СГ.В. 08 Социально значимая деятельность (36 ч.)*);
- введены дисциплины в общепрофессиональный цикл в объеме 128 часов – (*ОП.В.14 Основы цифровой экономики (32 ч.), ОП.В.15 Экономика отрасли (60ч.), ОП.В.16 Основы предпринимательской деятельности (36ч.)*). ;
- увеличен объем времени (расширение и углубление подготовки), отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части ФГОС СПО, в. т.ч. на углубление подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональных стандарта на 1066 часов:
- социально-гуманитарный цикл (*без СГ.В. 07, СГ.В. 08*) – 16 часов;
- профессиональный цикл (*в том числе за счет практик*) – 1050 часа.

1.5 Порядок аттестации обучающихся.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончанию каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр представляются в учебную часть.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и представляются в учебную часть.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.