

1. Свобные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	41	0	0	0		0	11	52
2 курс	38	4	0	0		0	10	52
3 курс	27	5	9	0		0	11	52
4 курс	21	6	4	4		6	2	43
Всего	127	15	13	4	включена в учебные циклы	6	34	199

1. Пояснительная записка к учебному плану
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, программа базовой подготовки, срок получения образования: 01.09.2021 по 28.06.2025 г.)

В учебном плане используются следующие сокращения: ИП - индивидуальный проект, 2-дз (во втором семестре - дифференцированный зачет), 5-э (в пятом семестре - экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ: ОГСЭ.В.06, ОГСЭ.В.07, ОП.В.14.

1.1. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 159 недель:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 127 недель;
- учебная практика – 15 недель;
- производственная практика по профилю специальности – 13 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебную и производственную практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы по ПООП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	530	512	18	468	62
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	178	168	10	144	34
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	819	769	50	612	207
ПМ.00	Профессиональный цикл	2721 (из них 1008 ч. на УП и ПП, 144 ч на ПДП, что составляет 42% от общего кол-ва часов, отв. на проф. цикл, не менее 25%)	2627	94	1728	993
Всего часов обучения по ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, ПМ.00		4248	4076 (96%, не менее 70%)	172 (4%, не более 30%)	2952 (69,5%, не более 70%)	1296 (30,5%, не менее 30%)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	-	216	
Всего часов обучения		4464	4292	172	3168	1296
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1466	10	1476	
Общий объем образовательной программы		5940	5758	182	4644	1296

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2021 г.

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

Занятия начинаются с 1 сентября учебного года и заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Объем образовательной нагрузки на одного обучающегося не превышает 36 академических часов в неделю. В каждом учебном циклах (общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся:

- по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 34 академических часов в неделю при самостоятельной работе 2 часа в неделю;
- по общеобразовательному циклу составляет 36 академических часов в неделю, включая 10 часов самостоятельной работы, отведенных на выполнение индивидуального проекта.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дис-

циплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перерыва (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов по профессиональным модулям: ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры, ПМ.02 Организация сетевого администрирования и учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на профессиональные модули. Формой контроля является защита курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Консультации для обучающихся предусмотрены по

- дисциплинам\ междисциплинарным курсам, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен (6 ч.),
- междисциплинарным курсам, в рамках которых обучающиеся выполняют курсовой проект по профессиональному модулю (10 ч.);
- дисциплинам общеобразовательного цикла по выполнению индивидуальных проектов (2 ч).

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Общий объем часов по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура составляет 168 академических часа (не менее 160 академических часов, п.2.5 ФГОС СПО). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья планируется особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В образовательную программу включены адаптационные дисциплины «Основы интеллектуального труда», «Психология личности и профессиональное самоопределение», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" отведено 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отве-

денного на дисциплину.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППСЗ (с учетом ОУД – 59,5%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебную практику планируется проводить в мастерской монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры (ПМ.01, ПМ.02), на полигоне технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры (ПМ.03) и в студии проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики (ПМ.01, ПМ.02).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, УП.03 и ПП.03.

УП.01 (4 нед.): 4 семестр;

УП.01 (2 нед.): 5 семестр;

ПП.01 (5 нед.): 5 семестр;

УП.02 (3 нед.): 6 семестр

ПП.02 (4 нед.): 6 семестр;

УП.03 (2 нед.): 7 семестр;

УП.03 (4 нед.): 8 семестр;

ПП.03 (4 нед.): 8 семестр.

Преддипломная практика имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

При прохождении практики никаких других обязательных занятий проводить не планируется.

Реализацию образовательной программы планируется обеспечить педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), «а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет».

Реализацию образовательной программы планируется обеспечить педагогическими работниками, квалификация которых соответствует «квалификационным требованиям, в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.» (ПООП, п.6.2).

«Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии» (ПООП, п.6.2). Для таких преподавателей планируется проведение стажировок в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;

- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

1.3. Общеобразовательный цикл

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин. Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся -40%.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области, предусмотренной ФГОС СОО. Профильные учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования.

В соответствии с рабочими программами и Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла (утвержденным директором ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» 01.06.2017 г.) планируется за счет часов, отведенных на самостоятельную внеаудиторную работу, под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных проектов по выбранной теме. На защиту студенты должны представить индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума.

Индивидуальный проект **не является** учебной дисциплиной.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «Иностранный язык» (в устной форме).

Студенты получают общеобразовательную подготовку на первом и втором курсах.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

1.4. Формирование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть в объеме 1216 часов распределена на увеличение времени, необходимого на углубление подготовки по учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной части ФГОС СПО.

Дисциплины в объеме 80 ч.: ОГСЭ.В.06 Общие компетенции профессионала: уровень I-III (56 ч.)/ Психология личности и профессиональное самоопределение, ОГСЭ.В.07 Рынок труда и профессиональная карьера (6 ч.), ОП.В.11 Основы предпринимательства (18 ч.) введены в соответствии с методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области.

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице

Таблица 2

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ПО-ОП	Вариативная часть программы	Учебный план программы	Обоснование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	62	530	
ОГСЭ.01	Основы философии	48		48	
ОГСЭ.02	История	36		36	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168		168	
ОГСЭ.04	Физическая культура	168		168	
ОГСЭ.05	Психология общения	48		48	
ОГСЭ.В. 06	Общие компетенции профессионала: уровень I -II I / Психология личности и профессиональное самоопределение		56		методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380
ОГСЭ.В. 07	Рынок труда и профессиональная карьера		6		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	34	178	Увеличение времени, необходимого на углубление учебных дисциплин обязательной части ФГОС
ЕН.01	Элементы высшей математики	72	16	88	
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	36	10	46	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	36	8	44	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	207	819	Увеличение времени, необходимого на углубление учебных дисциплин обязательной части ФГОС СПО
ОП.01	Операционные системы и среды	48	10	58	
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	68	2	70	
ОП.03	Информационные технологии	48	8	56	
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	36	36	72	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	2	38	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	0	68	
ОП.07	Экономика отрасли	36	47	83	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	36	48	84	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	36	6	42	
ОП.10	Основы электротехники	36	2	38	
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	36	14	50	
ОП.12	Основы теории информации	80	12	92	
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	48	2	50	
ОП.В.14	Основы предпринимательства		18	18	методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380)
П.00	Профессиональный цикл	1728	949	2577	
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	630	344	974	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисци-

					плинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС
МДК.01.01	Компьютерные сети	109	131	240	
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	271	55	326	
УП.01	Учебная практика	100	116	216	
ПП.01	Производственная практика	150	30	180	
	Промежуточная аттестация (эк-замен по модулю)		12	12	
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	594	240	834	
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	204	68	272	
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	68	36	104	
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем	110	84	194	
УП.02	Учебная практика	87	21	108	
ПП.02	Производственная практика	125	19	144	
	Промежуточная аттестация (эк-замен по модулю)		12	12	
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	404	365	769	
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	163	94	257	
МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей	78	62	140	
УП.03	Учебная практика	88	128	216	
ПП.03	Производственная практика	75	69	144	
	Промежуточная аттестация (эк-замен по модулю)		12	12	
ПДП	Преддипломная практика	100	44	144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216		216	
	ИТОГО	3168	1296	4464	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин, МДК, модулей и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация включена и учебные циклы и проводится в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе III Требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО по специальности.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846).

Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;

- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Примерная тематика ВКР определяются в ноябре месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями техникума совместно со специалистами АО «РКЦ «Прогресс» и обсуждаются на заседании цикловой комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

При проведении демонстрационного экзамена будут использованы оценочные материалы по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Задания демонстрационного экзамена представляют собой комплекс работ для демонстрации участниками знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Сетевое и системное администрирование» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО - сетевой и системный администратор.