

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам.директора по УР ГБПОУ  
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»  
Н.В. Кривчун  
«01» \_\_\_\_\_ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

*Общеобразовательный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин  
Председатель: Н.М. Ляпнева  
« 31 » 08 2018 г.

Составитель: Ещенко Д.Р. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413,

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 10 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования *09.02.06 Сетевое и системное администрирование* технического профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Информатика» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Информатика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами "Математика:

алгебра, начала математического анализа, геометрия" и профессиональными дисциплинами "Инженерная графика", «Компьютерное моделирование».

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в

профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на

компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	205
в том числе:	
теоретическое обучение	145
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	60
Консультации по индивидуальному проекту	2
Консультации к экзамену	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	уровень освоения
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	1,2
<b>Тема 1.1.</b> Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	1,2
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Правовые нормы информационной деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	1,2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	
	Электронное правительство.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		3
	<b>Практическое занятие №2</b> Портал государственных услуг.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	уровень освоения
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Информация, измерение информации. Представление информации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	Подходы к понятию информации и измерению информации.		
	Информация и ее свойства	2	
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	
	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	<b>Практическое занятие №3</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	3
	<b>Практическое занятие №4</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	
<b>Практическое занятие №5</b> Арифметические операции в различных системах счисления.	2		
<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2
	<b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:</b> обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	<b>Принципы обработки информации при помощи компьютера.</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	
	Алгоритмы и способы их описания.	2	
	Примеры алгоритмов обработки информации	2	
	Системы и технологии программирования.	2	
	Введение в язык программирования. Синтаксис программы.	2	
Введение в язык программирования. Семантика программы.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	уровень освоения
	<b>Технология структурного программирования.</b>	2	3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	<b>Практическое занятие №6</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Разработка блок - схем алгоритмов.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Знакомство со средой программирования на языке высокого уровня.	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</b>	2	1,2
	<b>Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</b>	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	<b>Практическое занятие №10</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	<b>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности</b>		
	<b>Структура и классификация автоматизированных информационных систем.</b>	2	
	<b>Представление о робототехнических системах.</b>	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	уровень освоения
	<b>Практическое занятие №11</b> АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
<b>Раздел 3.</b> Средства информационных и коммуникационных технологий			
<b>Тема 3.1.</b> Компьютер и программное обеспечение.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2
	<b>Архитектура компьютеров.</b>	2	
	<b>Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.</b>	2	
	<b>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</b>	2	
	<b>Виды программного обеспечения компьютеров.</b>	2	
	<b>Функции операционных систем персональных компьютеров.</b>	2	
	<b>Операционная система Windows.</b>	2	
	<b>Стандартные приложения Windows.</b>	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		3
	<b>Практическое занятие №12</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
<b>Практическое занятие №13</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2		
<b>Тема 3.2</b> Основы работы в локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2
	<b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>	2	
	<b>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b>	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	уровень освоения
	<b>Практическое занятие №14</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2
	<b>Виды вирусов и способы защиты от них.</b>	2	
	<b>Антивирусные средства защиты. Действия пользователя при наличии признаков заражения компьютера. Профилактика заражения компьютера.</b>	2	
	<b>Практическое занятие №15</b> Защита информации, антивирусная защита.	2	
<b>Тема 3.3. Охрана труда при работе с компьютерной техникой.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2
	<b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>	2	
	<b>Требования эргономики при работе на компьютере.</b>	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	<b>Практическое занятие №16</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания преобразования информационных объектов.</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2
	<b>Возможности настольных издательских систем.</b>	2	
	<b>Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</b>	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	<b>Практическое занятие №17</b> Использование систем орфографии и грамматики	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	уровень освоения
	<b>Практическое занятие №18</b> Гипертекстовое представление информации	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</b>	4	1,2
	<b>Примеры моделирования в электронной таблице</b>	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		3
	<b>Практическое занятие №19</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	<b>Практическое занятие №20</b> Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</b>	2	1,2
	<b>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</b>	2	
	<b>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</b>	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		3
	<b>Практическое занятие №21</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	<b>Практическое занятие №22</b> Организация базы данных. Заполнение полей баз данных.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	уровень освоения
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и оборудования для создания графических и мультимедийных объектов</b>	2	1,2
	<b>Видеомонтаж</b>	2	
	<b>Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере.</b>	2	1,2
	<b>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</b>	2	
	<b>Система компьютерной презентации.</b>	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		3
	<b>Практическое занятие №23</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> Использование презентационного оборудования.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Автоматизация обработки документов. Преобразование документов в электронную форму.</b>	2	1,2
	<b>Автоматизация обработки документов. Автоматизированный перевод документов.</b>	2	
	<b>Средства автоматизации научно-исследовательских работ. Компьютер - как инструмент научной работы.</b>	2	
<b>Раздел 5. Телекомму-</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	уровень освоения
<b>никационные технологии.</b>			
<b>Тема 5.1</b> Общие сведения о телекоммуникационных технологиях	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b> Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4	1,2
	<b>Компьютерные сети. Назначение компьютерных сетей.</b>	4	1,2
	<b>Интернет. Основные понятия. Основы функционирования Интернета.</b>	2	
	<b>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b>	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		3
	<b>Практическое занятие №25</b> Браузер. Примеры работы с интернет – магазином, интернет – СМИ, интернет - турагентством, интернет - библиотекой.	2	
	<b>Средства создания и сопровождения сайта</b>	2	3
	<b>Практическое занятие №26</b> Методы создания и сопровождения сайта	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2
	<b>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</b> Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		3
	<b>Практическое занятие №27</b> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2
	<b>Передача информации между компьютерами.</b>	2	
<b>Проводная и беспроводная связь.</b>	4		
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	уровень освоения
	<b>Практическое занятие №28</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	3
<b>Тема 5.2</b> Сетевое программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных сетях:</b> электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ.	3	1,2
	<b>Этические нормы коммуникаций в Интернете. Сетевая этика и культура.</b>	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	<b>Практическое занятие №29</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	3
	<b>Практическое занятие №30</b> Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
	Консультации	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	6	
<b>Всего:</b>		<b>205</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: компьютерный класс

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

доска;

рабочие места на базе вычислительной техники, подключёнными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;

стенды сетей передачи информации;

технические средства контроля эффективности защиты информации;

модели основных устройств информационно-коммуникационных технологий;

интерактивная доска;

мультимедийная система;

принтер;

сканер;

учебное сетевое программное обеспечение, обучающее программное обеспечение:

операционная система MS Windows 7 и выше;

комплект прикладных программ MicrosoftOffice 2003 и выше;

система автоматизированного проектирования;

программа архивирования данных;

программа для записи дисков;

антивирусная программа;

браузеры;

программа распознавания текста;

программные среды компьютерной графики;

программа для обработки звука;

программа для обработки видео;

справочная правовая система.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Иопа, Н.И. Информатика. Конспект лекций: учебное пособие / Н.И.Иопа. – М.: Кнокурс, 2016. – 258 с. – (Конспект лекций). – ISBN 978-5-406-04151-2

2. Практикум по информатике: учебное пособие для вузов (+CD) / под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.: ил. – ISBN 978-5-459-00908-8

3. Федорова, Г.Н. Информационные системы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н. Федорова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с. – ISBN 978-5-7695-9642-1.

4. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С.Великович. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с., [8] л. цв. ил. – ISBN 978-5-4468-0030-8.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-</li> </ul>	<p>Перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание;</p> <p>Демонстрирует владение принципами построения систем обработки информации;</p> <p>Владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Уверенно объясняет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>

<p>математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li><li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li><li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li><li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li></ul>		
---	--	--

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	