

ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова"

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «СТАПМ  
им. Д.И.Козлова»  
от 17.05.2024г.№97

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.15. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
*по специальности***

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
*профиль обучения: технологический***

Самара, 2024 г.

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

17.05.2024г.

Составитель: Баева И.А., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) *по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и приказа Минпросвещения России" О внесении изменений в ФГОС СПО" от 01.09.2022 года № 796);*

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.15. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.15. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.15. Введение в специальность** предназначена для изучения основ специальности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, с целью более успешной адаптации обучающихся по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
 ОУП.15 Введение в специальность является дополнительным учебным предметом и входит в общеобразовательный цикл.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Обязательные требования к среднему профессиональному образованию. Характеристика профессиональной деятельности специалиста. Особенности самопознания. Содержание, структуру и виды профессиональной компетентности специалиста. Структура и сущность самообразования. Оценивание своей целеустремленности. Определение ближних, средних и дальних своих целей. Определение уровня наличия своих профессиональных компетенций. Составление индивидуальной программы самообразования. Виды письменных студенческих работ.

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правила составления плана. Структура и требования к написанию реферата, доклада и сообщения. Особенности написания курсового и дипломного проекта. Ведение проектной деятельности.</p>
--	---	---

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 32 часа, в том числе:

Теоретическое обучение – 18 часов;

Практических занятий – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Диф.зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.15. Введение в специальность			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Проектирование в профессиональной деятельности</b>			
Тема 1. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО	1.Федеральный государственный образовательный стандарт. Компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности.	2	2
	2.Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности.	2	
	<i>Практическое занятие № 1</i> «Составление мини резюме «Я-специалист»	1	
Тема 2. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования	1.Понятие «Информационные системы», «Программирование». Особенности возникновения специальности.	2	
	2.Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности.	2	
	<i>Практическое занятие № 2</i> «Самооценка совей целеустремленности. Профиль умений»	1	
	<i>Практическое занятие № 3</i> «Построение «дерева целей» (определение ближних, средних и дальних целей)»	1	
<b>Раздел 2. Формирование и развитие компетенций в предметной области по профилю</b>			
Тема 3. Профессиональная компетентность специалиста в области информатики и программирования	1.Понятие профессиональной компетентности	2	2
	<i>Практическое занятие № 4</i> «Требования к теоретической и практической готовности специалиста в области информационных систем»	1	
	<i>Практическое занятие № 5</i> «Определение уровня наличия профессиональных компетенций обучающегося как будущего специалиста»	1	
	<i>Практическое занятие № 6</i> «Составление презентации на тему: «Язык компьютера и человека»	1	
Тема 4. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования	1.Компьютерный сети и мировые информационные ресурсы	2	2
	2.Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей	2	
	<i>Практическое занятие № 7</i> «Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия»	1	2

	<i>Практическое занятие № 8</i> «Современные принципы построения глобальных информационных сетей. ЛВС. Интернет»	1	
Тема 5. Умение учиться	1. Проблема времени, его экономия. Режим дня. Основные приемы учебной работы. Значение и организации рабочего места.	1	2
	2. Современное дистанционное образование. Средства организации дистанционного образования.	1	
	3. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования.	1	
	<i>Практическое занятие № 9</i> «Сообщение на тему: «Интернет и образование»	1	
	<i>Практическое занятие № 10</i> «Составление рекомендаций на тему: «Как правильно организовать учебный труд»	1	
Тема 6. Самообразование. Письменная обработка информации	1. Виды письменных студенческих работ. Структура и требования к написанию сообщения, доклада, реферата, курсового проекта, дипломного проекта	1	2
	<i>Практическое занятие № 11</i> «Составление программы самообразования»	1	
	<i>Практическое занятие № 12</i> «Создание шаблонов студенческих работ»	1	
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет		<b>2</b>	
<b>Итого по программе</b>			<b>32</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электронно-вычислительных машин»:

- автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ.

**30 кабинет для самостоятельной работы (компьютерный класс),** оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

- учебная мебель (столы, стулья);
- персональные компьютеры;
- принтер.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основная литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475925>

3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>

4. Соловьева Н. Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н. Н. Соловьева. — М.: АПК и ППРО, 2021.

### **Дополнительные источники:**

1. Айзенк Г. Ю. Проверьте свои способности. – М., 1972.
2. Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.
3. Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений, - М.; Педагогическое общество России, 2002.
4. Педагогика: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования/В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

- 1) <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- 2) <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- 3) <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- 4) <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
- 5) <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
- 6) <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
- 7) <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
- 8) <https://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;
- 9) <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
- 10) <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс ПРОФОБРАЗОВАНИЕ;
- 11) <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;

12) <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> Обязательные требования к среднему профессиональному образованию. Характеристика профессиональной деятельности специалиста. Особенности самопознания. Содержание, структуру и виды профессиональной компетентности специалиста. Структура и сущность самообразования. Оценивание своей целеустремленности. Определение ближних, средних и дальних своих целей. Определение уровня наличия своих профессиональных компетенций. Составление индивидуальной программы самообразования. Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Структура и требования к написанию реферата, доклада и сообщения. Особенности написания курсового и дипломного проекта. Ведение проектной деятельности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» -</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Тестирование. Самостоятельная работа. Защита реферата. Семинар. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания(работы). Подготовка и выступления презентацией индивидуального проекта. Решение ситуационной задачи. <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения</p>	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<p>задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>		
---	--	--

Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
--	--	--