

ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ и.о. директора
ГБПОУ «СТАПМ
им. Д.И. Козлова»
от 19.05.2025г. № 104

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.14 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

специальности 09.02.06 Сетевое системное администрирование

профиль обучения: технологический

2025 год

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

19.05.2025г.

Составитель: Глазунов С.А преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.
Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и приказа Министерства просвещения РФ №732 от 12.09.2022 года “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), а также с учётом требований в ФГОС СПО (приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022г. “ О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования”) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
	47
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53
	55

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.14 История родного края

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «История родного края» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

«История родного края» относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательного цикла

1.3 Цели и задачи– требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью изучения предмета является воспитание патриотизма, гордости и любви к родному краю, формирование гражданской позиции.

В результате освоения предмета студент должен знать:

- основные этапы развития Поволжья и связь с историей развития России;
- о многонациональности населения Поволжья и воспитание интернационализма у студентов;
- повторение основных вех развития страны;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Самарского края;
- особенности исторического развития Самарского края;
- культурные и национальные традиции Самарского края.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- выделять этапы и даты исторического развития среднего Поволжья;

- воспринимать историю Самарского края во взаимосвязи развития истории России;
- отмечать национальное и культурное своеобразие Самарского края;
- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Самарского края.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к народам России и гордости за свой край;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часа;

Обязательная образовательная нагрузка 36 часов, из них

16 часов теоретических занятий;

10 часов практических занятий

самостоятельная работа 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная образовательная нагрузка	36
из них:	
Теоретическое обучение	16
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Наименование разделов и тем.		Содержание учебного материала, самостоятельная работа, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1		ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ С ДРЕВНОСТИ ДО XVII в.		
Введение	1-2	Введение в курс. Рельеф. Климат. Символика. Численность населения. Этно-конфессиональный состав. Топонимика названия Самара. Экономическая специализация региона.	2	1
Тема 1.1 Самарский край в IX – XV вв	3-4	Древнее население края. Волжская Болгария. Золотоордынский период истории Самарского края. Освобождение края от монгольских захватчиков и присоединение к Российскому государству	2	2,3
	5-6	Практическая работа №1. Тимур и Тохтамыш. Битва на реке Кондурче. Работа с краеведческой литературой.	2	
Тема 1.2. Самарский край в XVI – XVII вв.	7-8	От крепости до столицы. Волжская вольница. Народные восстания в Самарском крае. Происхождение казачества. Занятия казаков. Самарское Поволжье и восстание С. Разина. Основание и развитие города Сызрань	2	
Раздел 2.		ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ В XVIII – XIX вв.		
Тема 2.1. Самарский край в XVIII в.	9-10	Самарский край в XVIII в.: население, система управления, промыслы. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII в. Восстание Е. Пугачёва (1773-1775 гг.) и Самарский край	2	2,3
	11-12	Практическая работа № 2. Оренбургская экспедиция. (1734–1744 гг.) Цели Оренбургской экспедиции. Её руководители, состав. Результаты Оренбургской экспедиции.	2	
Тема 2.2 Самарский край в XIX в	13-14	Самарский край в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие края. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. и Крымской войны 1853-1856 гг. Самарский край и декабристы. Образование Самарской губернии 1851 г.	2	
	15-16	Самарский край во второй половине XIX в. Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край. Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край.	2	
	17-18	Практическая работа № 3. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX– начала XX в. Ю.Ф. Самарин, П.В. Алабин, Н.В. Постников и др. Работа с краеведческой литературой.	2	
Раздел 3		САМАРСКИЙ КРАЙ В XX в		
Тема 3.1	19-20	Практическая работа № 4. В эпоху войн и революций. Революция 1905-1907 гг. в	2	

Самарский край (1900 – 1950 гг.)		крае. Первая мировая война 1914-1918 гг. и Самарский край. Февральские события 1917 г. в Самаре и губернии. Октябрьский переворот большевиков и гражданская война в Среднем Поволжье. Самарская губерния под властью Комуча. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова. Работа с краеведческой литературой.		
Тема 3.2 Самарский край в годы Великой Отечественной войны(1941 – 1945 гг.)	21-22	Куйбышев – запасная столица. Размещение иностранных посольств. Военный парад 1941 г. Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов.	2	
Тема 3.3 Самарский край в (1950 – 1990-е гг.). Перспективы космического развития	23-24	Практическая работа № 5. Развитие края в 1950-1990-е гг. Общая характеристика развития. Переход на мирные рельсы. Экономическое развитие 1950–90-е гг. Самара космическая. Выпуск первых ракет- носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет- носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Самарский метрополитен. События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время.	2	
Раздел 4.	САМАРСКАЯ ГУБЕРНИЯ в 2000–2010-е гг.			
Тема 4.1 Самарская область в 2000– 2010-е гг.	25-26	Губернаторы Самарской области на современном этапе развития. Особенности социально-экономического и культурного развития Самары и губернии. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена». Реализация национальных проектов России в Самарской области	2	
		Самостоятельная работа	4	
		Диф.зачет	2	
ИТОГО			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Ноутбук, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Годы, опалённые войной: Куйбышевская область. 1941-1945 гг.

Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т.: Т. 2.

Ред.-сост. Е. Г. Мочалова; науч. рук. П. С. Кабытов. Сызрань: Ваш Взгляд, 2008.

История Ставрополя – Тольятти. Учебное пособие под ред. Е.Ю. Прокофьевой. Тольятти. ТГУ. 2010.

Каркарьян В. Г. По улицам старой Самары / В. Г. Каркарьян, В. Л. Неверова. — Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1988.

Каркарьян В. Г. Тайны деревянных украсов Самары. — Самара: Агни, 2012.

Популярная школьная энциклопедия. История русской армии от Петра I до Николая II. М.: ОЛМА-ПРЕСС. 2020.

Самарская область (география и история, экономика и культура). Учебное пособие. Под ред. П.С. Кабытова. Самара: Самарский информационный концерн. 1998.

Самарская летопись: очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. В 2 кн. / под общ. ред. П. С. Кабытова [и др.]. — Самара: Самарский университет, 1993.

Самарские судьбы: биографическая энциклопедия / [В. А. Добрусин и др.]. — Самара: Добрусич, 2011.

Самарцы в Москве: страницы истории Самарского землячества / В. В. Рябов, П. С. Кабытов, Г. Е. Козловская [и др.]. — Самара: Офорт, 2011.

Храмков Л. В. Введение в самарское краеведение: учебное пособие. — Самара: НТЦ, 2007.

Храмков Л. В. Самарский край в судьбах России: для высш. и средних общеобразовательных учебных заведений. — Самара: Самарский университет, 2006.

Репинецкий А. И. Самарский край в истории России. — Самара: Сам ГПУ, 2008.

Интернет-ресурсы:

Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «История Самарского края»:
<https://самарскийкрай.рф>

Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>

Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»:
<https://myhistorypark.ru>

Сайт СОИКМ — Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина: <http://www.alabin.ru>

Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>

Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>

Самарская губернская дума — юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>

Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>

Самарская область: забытые истории: www.samara-history.ru

Пазин Р.В. Учителю истории и обществоведения (раздел «Краеведение»):
<http://samara-history.ucoz.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
выделять основные этапы и даты исторического развития среднего Поволжья;	знание исторических дат, умение работать с картами, проводить анализ печатных изданий;
воспринимать историю Самарского края во взаимосвязи развития истории России;	анализ информации различных источников: печатных, телевизионных и т.д.
отмечать национальное и культурное своеобразие Самарского края;	подготовка докладов, сообщений, экскурсии.
использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Самарского края.	устные ответы, знание терминологии, легенды и были о родном крае.
Усвоенные знания:	
основные этапы развития Поволжья и связь с историей развития России;	Оформление карты-схемы Самарской губернии, устный опрос, оценка за самостоятельную работу, фронтальный письменный опрос, опрос индивидуальным заданием;
о многонациональности населения Поволжья и воспитание интернационализма у студентов;	устный опрос, защита рефератов, докладов;
повторение основных вех развития страны;	проверка конспектов по темам, выполнение самостоятельных работ;
основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Самарского края;	выполнение тестовых заданий, устный опрос;
особенности исторического развития Самарского края;	самостоятельные работы, устные ответы, фотоработы;
культурные и национальные традиции Самарского края.	защита докладов, рефератов.