

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени  
Д.И. Козлова

СОГЛАСОВАНА:  
АО «РКЦ «ПРОГРЕСС»  
Акт согласования от 22.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом и.о директора  
техникума  
от 25.05.2026г. № 84

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(программа подготовки специалистов среднего звена)**  
**по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

квалификация: системный администратор

форма обучения: очная

нормативный срок освоения - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

2026 год

Образовательная программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета,  
протокол от 12.05.2026г. № 9

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. N 519, зарегистрировано в Минюсте России 15 августа 2023 г. N 74796.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 с изменениями от 12.02.2025 г.;

Организация-разработчик: ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Организация-работодатель: АО "РКЦ "Прогресс""

Проведена актуализация ОП

Приказ директора от \_\_.\_\_.20\_\_ г № \_\_\_\_.

Приказ директора от \_\_.\_\_.20\_\_ г № \_\_\_\_.

Приказ директора от \_\_.\_\_.20\_\_ г № \_\_\_\_.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы.....	8
1.3. Перечень сокращений.....	8
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>9</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	9
3.2. Профессиональные стандарты.....	11
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	12
3.4 Матрицы компетенции выпускника.....	12
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы....</b>	<b>Ошибка!</b>
Закладка не определена.7	
4.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты.....	17
4.2. Общие компетенции .....	18
4.3 Профессиональные компетенции .....	22
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>33</b>
5.1. Учебный план .....	33
5.2. Календарный учебный график.....	37
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	38
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	39
5.5. Практическая подготовка .....	39
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	40
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>41</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 42
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы....	42-43

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин, ссылка на раздел «Образование» <https://707.su/B1LU>

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей, ссылка на раздел «Образование» <https://707.su/B1LU>

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений <https://707.su/zHBR>

Приложение 4. Проект программы ГИА ссылка <https://707.su/sibE>

Приложение 5. Рабочая программа воспитания, ссылка на раздел «Образование» <https://707.su/jfX8>

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. N 519, зарегистрировано в Минюсте России 15 августа 2023 г. N 74796.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 15.10.2025 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 с изменениями от 12.02.2025 г.;

Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022г. №71763);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 «*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование*» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ, рег. № 74796 от 15.08.2023 г.).

Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением УГПС 09.00.00 (Протокол от 02.05.2023 № 7/202), зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 791н «Об утверждении профессионального стандарта 6.038 "Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 в ред. Приказа Минпросвещения России от 29.02.2024 N 136) с изменениями от 10.09.2025 г.;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в редакции от 30.08.2024 г.;

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» в редакции от 07.04.2025 г.;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» в редакции от 18.11.2020 г.;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» с изменениями на 22 февраля 2023 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции от 04.03.2025 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 22.11.2024 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 20.12.2022 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796, «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;

Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «*Нравственные основы семейной жизни*», «*Социально-значимая деятельность*».

Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями по

*реализации функциональной грамотности* в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированными программами «*Общие компетенции профессионала*».

Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 №754-р (приложение) Материалы по модельной рабочей программе учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанная ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Самара, 2020г.

**Со стороны образовательной организации:**

Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618).

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;

Положение о планировании, организации и проведению практических (лабораторных) работ студентов.

Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, курсовых проектов (работ), профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Договор с базовым предприятием о целевом обучении.

### **Со стороны работодателя:**

Акт согласования образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Ссылка на раздел «Образование»- акты согласования 2026 <https://707.su/4PpM>

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП**

- ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- ПОП СПО - примерная образовательная программа среднего профессионального образования;
- ФГБОУ ДПО ИРПО - федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования";
- ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;
- ОП – образовательная программа;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
- П – профессиональный цикл;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ВД- вид деятельности;
- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Информационные технологии	
Код и наименование специальности	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.07.2023 г. № 518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	системный администратор	
Направленность:	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н). 6.038 «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 791н )	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Выполнение работ по профессии 14601 Монтажник оборудования связи	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	<b>1476</b>	<b>544</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4104</b>	<b>1422</b>
социально-гуманитарный цикл	632	420
общепрофессиональный цикл	960	508
профессиональный цикл	2512	494
в т.ч. практика:	<b>1116</b>	<b>1116</b>
- учебная	576	576
- производственная	540	540
Преддипломная практика	<b>144</b>	
Вариативная часть образовательной программы	1296	XXX
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы	216	
Всего	<b>5940</b>	XXXX

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПС	РЕКВИЗИТЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОТФ	КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ТФ
1	06.026 Системный	Приказ Министер-	ОТФ А	ТФ А/01.4 Выполнение ра-

администратор информационно-коммуникационных систем	ства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н	Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	бот по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем
			ТФ А/02.4 Выполнение работ по управлению стандартными изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции
			ТФ А/03.4 Проведение инвентаризации и ведение учета технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ
			ТФ А/04.4 Выполнение контроля наличия запасов, своевременного проведения ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем
			ТФ А/05.4 Подготовка отчетов о приобретаемых и расходуемых компонентах, подача заявок на приобретение комплектующих и проведение ремонта обслуживаемых компонентов информационно-коммуникационных систем
		ОТФ В Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ В/01.5 Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах
			ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем
			ТФ В/03.5 Реализация схемы резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций технических и программных средств информационно-коммуникационных систем по утвержденным планам
			ТФ В/04.5 Внесение изменений в технические и программные средства информационно-коммуникационных систем по утвержденному плану работ
			ТФ В/05.5 Проведение обновления программного обеспечения технических средств информационно-коммуникационных систем по инструкциям производи-

				телей ТФ В/06.5 Диагностика исчерпания типовых ресурсов информационно-коммуникационных систем с использованием прикладных программных средств и средств контроля
				ТФ В/07.5 Проведение предварительных испытаний при проведении работ с возможными рисками перерывов в предоставлении сервисов информационно-коммуникационных систем
	6.038 «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования»	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 791н</i>	ОТФ В Обслуживание информационно коммуникационной системы	ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно коммуникационных систем
			ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно коммуникационной системы	ТФ А/04.4 Выполнение контроля наличия запасов, своевременного проведения ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно коммуникационных систем
			ОТФ В Обслуживание информационно коммуникационной системы	В/01.5 Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности (ВД)

#### Направленность 1: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>ВД.01 Настройка сетевой инфраструктуры</i>	ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры
<i>ВД.02 Организация сетевого администрирования операционных систем</i>	ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем
Виды деятельности по выбору	
<i>ВД.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</i>	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>ВД.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14601 Монтажник оборудования связи

### 3.4. Матрицы компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование			
		ПМ.01	ПМ.02	ПМ.03	ПМ.04
<b>ПС 06.026 «Системный администратор информационно- коммуникационных систем» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н);</b>		<b>Настройка сетевой инфраструктуры</b>	<b>Организация сетевого администрирования операционных систем</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>	<b>Выполнение работ по профессии 14601 Монтажник оборудования связи</b>
ОТФ Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	ТФ А/01.4	ПК1.4			
	ТФ А/02.4	ПК 1.4,ПК 1.7			
	ТФ А/04.4	ПК 1.6			
	ТФ А/05.4	ПК 1.1, ПК 1.4			
	ТФ В/03.5	ПК 1.4, ПК 1.5			
ОТФ Обслуживание информационно-коммуникационной системы	ТФ А/01.4		ПК 2.1		
	ТФ А/02.4		ПК 2.2		
	ТФ А/03.4		ПК 2.3		
	ТФ А/05.4		ПК 2.3		
	ТФ В/01.5		ПК 2.1		
	ТФ С/04.6		ПК 2.4		
ОТФ Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	ТФ А/01.4			ПК 3.4	
	ТФ А/03.4			ПК 3.5	
	ТФ А/04.4			ПК 3.2,ПК 3.5	
	ТФ А/05.4			ПК 3.5	
	ТФ В/02.5			ПК 3.1	
	ТФ В/05.5			ПК 3.1	
	ТФВ/06.5			ПК 3.3	
<b>ПС 6.038 «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 791н);</b>		<b>ПМ.01</b> <b>Настройка сетевой инфраструктуры</b>	<b>ПМ.02</b> <b>Организация сетевого администрирования операционных систем</b>	<b>ПМ.03</b> <b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>	<b>ПМ.04</b> <b>Выполнение работ по профессии 14601 Монтажник оборудования связи</b>

ОТФ В Обслуживание информационно коммуникационной системы	ТФ В/02.5				ПК4.1
ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно коммуникационной системы	ТФ А/04.4				ПК 4.2
ОТФ В Обслуживание информационно коммуникационной системы	ТФ В/01.5				ПК 4.3

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

### Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Настройка сетевой инфраструктуры							Организация сетевого администрирования операционных систем					Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры					Выполнение работ по профессии 14601 Монтажник оборудования связи		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																													
СГ.01	История России	+	+	+	+	+		+																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	+				+																						







## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты СОО

**ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:**

**1) личностным, включающим:**

осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

**2) метапредметным, включающим:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к

самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**3) предметным, включающим:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-

нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В адаптированных основных образовательных программах требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4.2. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<b>Умения:</b>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

### 4.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Настройка сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;</li> <li>использования программного обеспечения для оформления технической документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять отчеты о базовой конфигурации устройств и программного обеспечения;</li> <li>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</li> <li>сопровождать техническую документацию объектов инфокоммуникационных систем</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы делопроизводства;</li> <li>базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения;</li> <li>правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем;</li> <li>программное обеспечение для оформления технической документации</li> </ul>
	ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;</li> <li>применения специализированного программного обеспечения для мониторинга сетевого трафика;</li> <li>установки объектов инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;</li> <li>установки и настройки сетевых протоколов, служб, сервисов и сетевого оборудования инфокоммуникационных систем в соответствии с конкретной задачей;</li> <li>обеспечения связности и отказоустойчивости сетей инфокоммуникационных систем</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</li> <li>рассчитывать основные параметры локальной сети;</li> <li>выполнять подключение и базовую настройку сетевого оборудования;</li> <li>выполнять установку и настройку сетевых сервисов инфокоммуникационных систем;</li> <li>выполнять настройку сетевых служб;</li> <li>выполнять планирование, моделирование и реализацию сети предприятия с несколькими маршрутизаторами, коммутаторами и оконечными устройствами</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>эталонную модель взаимодействия открытых систем;  архитектуру протоколов инфокоммуникационных систем;  стандартизацию сетей;  понятие коммутации и маршрутизации;  понятие сетевой трансляции адресов;  основы динамической маршрутизации;  основные понятия о виртуальных частных сетях;  межсетевые экраны;  основы архитектуры аппаратных средств инфокоммуникационных систем;  лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;  стандарты кабелей, основные виды сетевых устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы;   типовые регламенты обслуживания аппаратных средств;  инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств;  специализированное программное обеспечение для мониторинга сетевого трафика;  регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе</p>
	ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации мониторинга работоспособности сетевых устройств;  составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;  демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;  выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования;</p> <p>выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем;  документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;  системы мониторинга сетевых устройств;</p>

		способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения;
		требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем
	ПК 1.4. Проводить приемодаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности	<b>Навыки:</b>
		подготовки к проведению предварительных испытаний;
		составления графика предварительных испытаний;
		оповещения пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов;
		выполнения предварительных испытаний;
		выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;
		возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний
		<b>Умения:</b>
		идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;
		оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;
		пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;
		применять программно-аппаратные средства технического контроля
		<b>Знания:</b>
		организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
	принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;	
	программно-аппаратные средства технического контроля	
	ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем	<b>Навыки:</b>
		выполнения диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;
		восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств;
		проведения работ по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств
		<b>Умения:</b>
		применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;
		выполнять инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы
		<b>Знания:</b>
	программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;	
	способы восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств;	

		инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;
		основы сетевой безопасности
	ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта	<b>Навыки:</b>
		проведения инвентаризации технических средств администрируемой сети;
		фиксирования в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети;
		фиксирования в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети;
		маркировки технических средств администрируемой сети
		<b>Умения:</b>
		контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств администрируемой сети
		<b>Знания:</b>
		правила и процедуры проведения инвентаризации;
		правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;
	процедуру списания технических средств;	
	отраслевые нормативные правовые акты;	
	программные средства инвентаризации	
	ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем	<b>Навыки:</b>
		контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;
		контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;
		внесения данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом;
		внесения данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом
		<b>Умения:</b>
		работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;
		работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;
		оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы
		<b>Знания:</b>
	содержание договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;	
	виды локальных актов на оформление заявок на материалы и комплектующие;	
	принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;	

		регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе
ВД.2 Организация сетевого администрирования операционных систем	ПК.2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах	<b>Навыки:</b>
		выявления и определения причин сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
		устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
		регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;
		исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем
		<b>Умения:</b>
		применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;
		применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы;
		локализовать отказ сетевых устройств и операционных систем и инициировать корректирующие действия
		<b>Знания:</b>
	лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;	
	основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;	
	принципы организации, состава и схем работы операционных систем	
	ПК.2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах	<b>Навыки:</b>
		использовать сетевые операционные системы для решения задач информационно-коммуникационной системы;
		планировать и внедрять серверную инфраструктуру;
		управлять доступом к ресурсам информационно-коммуникационной системы;
		использовать технологии виртуализации и контейнеризации
		<b>Умения:</b>
		устанавливать и настраивать сетевые операционные системы;
устанавливать и настраивать контроллер домена;		
устанавливать и настраивать файловый сервер;		
устанавливать и настраивать центр сертификации;		
выполнять работы по управлению удаленными ресурсами информационно-коммуникационной системы;		
устанавливать и настраивать программное обеспечение компьютерных сетей;		
устанавливать и настраивать гипервизор;		

		выполнять работы по созданию, мониторингу, удалению, перезапуску, автозапуску контейнеров
		<b>Знания:</b>
		программное обеспечение компьютерных сетей;
		сетевые операционные системы;
		файловые системы;
		основы использования командных интерпретаторов;
		сетевые службы;
		контроллер домена;
		протоколы и способы организации доступа к файлам;
		протокол и служба динамической настройки узла;
		протокол доменных имен и особенности его работы;
		методы автоматизации установки и настройки программного обеспечения компьютерных сетей;
		средства виртуализации и контейнеризации
	ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	<b>Навыки:</b>
		применения программных средств для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
		<b>Умения:</b>
		устанавливать и настраивать системы мониторинга;
		устанавливать и настраивать системы логирования
		<b>Знания:</b>
	виды мониторинга использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;	
		программные средства для сбора анализа и обработки данных
	ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения	<b>Навыки:</b>
		обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы согласно инструкции;
		резервного копирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
		<b>Умения:</b>
		соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;
		запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;

		использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические
		<b>Знания:</b>
		типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
	ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем	<b>Навыки:</b>
		установки и настройки программного обеспечения инфокоммуникационных систем;
		устранения последствий сбоев и отказов программного обеспечения инфокоммуникационных систем
		<b>Умения:</b>
		идентифицировать инциденты, возникающие в процессе функционирования операционных систем;
		оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения и устранять возникающие инциденты;
		использовать процедуры восстановления данных;
		определять точки восстановления данных
		<b>Знания:</b>
		принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
		лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;
	регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы	
ВД.3 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры	<b>Навыки:</b>
		проектирования архитектуры масштабируемой отказоустойчивой сетевой инфраструктуры
		<b>Умения:</b>
		выбирать и применять сетевые топологии и технологии передачи данных для обеспечения масштабируемой надежной отказоустойчивой сетевой инфраструктуры;
		использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
		анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети
		<b>Знания:</b>
		этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
активное и пассивное оборудование сетей;		
виды кабелей и технические особенности их монтажа;		

		специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
		технологии обеспечения масштабируемости, надежности и отказоустойчивости сети;
		элементы теории массового обслуживания;
		основы проектирования беспроводных сетей;
		принципы построения высокоскоростных компьютерных сетей
	ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств	<b>Навыки:</b>
		установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования гибридных многоуровневых сетей;
		установки систем качества обслуживания (qos).
		<b>Умения:</b>
		выполнять добавление, замену, удаление отдельных элементов сети;
		применять технологии построения ip фабрик;
		устанавливать и настраивать беспроводные сети;
		применять технологии тегирования и многопротокольной коммутации по меткам;
		настраивать протоколы is-is, bgp, ospf;
		устанавливать и настраивать системы ip-телефонии
		<b>Знания:</b>
		особенности построения гибридных многоуровневых сетей;
		способы добавления, замены, удаления отдельных элементов сети;
		технологии QinQ (IEEE 802.1QinQ);
	технологии многопротокольной коммутации по меткам (mpls);	
	особенности протоколов is-is, bgp, ospf;	
	понятие о качестве обслуживания(qos).	
	ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	<b>Навыки:</b>
		внедрения систем безопасного хранения и передачи информации в глобальных и локальных сетях
		<b>Умения:</b>
		внедрять системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети;
		применять технологии организации частных сетей;
		выполнять работы по обеспечению безопасности электронной почты;
		использовать системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений;
		применять механизмы шифрования и аутентификации для обеспечения безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам;
	устанавливать и настраивать антивирусное программное обеспечение;	
	выполнять установку и настройку межсетевых экранов для комплексной защиты корпоративной	

		сети
		<b>Знания:</b>
		требования к сетевой безопасности;
		системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети;
		системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений;
		технологии организации частных сетей;
		методы безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам;
		межсетевые экраны;
		механизмы шифрования и аутентификации
	ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры	<b>Навыки:</b>
		организации мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий в целях выявления нетипичных неисправностей;
		устранения нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры
		<b>Умения:</b>
		контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;
		применять технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
		устранять выявленные неисправности в работе сетевой инфраструктуры
		<b>Знания:</b>
		проектную документацию по организации сегментов сети;
		технологии, инструментальные средства организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
		нетипичные неисправности в работе сетевой инфраструктуры
	ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем	<b>Навыки:</b>
		оценки качества и соответствия сетевой инфраструктуры требованиям проекта;
		формирования предложений по повышению качества сетевой инфраструктуры
		<b>Умения:</b>
		читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
		использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования
		<b>Знания:</b>
		показатели качества сети;
		состав технической и проектной документации по организации сегментов сети;
		информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования

ВД.4 Выполнение работ по профессии 14601 Монтажник оборудования связи	ПК 4.1 Обеспечивать работоспособность технических и программных средств информационно-коммуникационных систем	<b>Навыки:</b>
		обеспечения работоспособности технических и программных средств информационно-коммуникационных систем
		<b>Умения:</b>
		использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной системы применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств применять проектную и нормативную документацию при монтаже телекоммуникационных кабелей
		<b>Знания:</b>
		критерии и технические требования к компонентам кабельной сети различные виды кабелей, классификацию, конструктивные особенности, их технические характеристики технологические особенности строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной канализации, в грунте, подвеске на опорах
		<b>Навыки:</b>
		осуществления текущего обслуживания оборудования инфокоммуникационных систем
	ПК 4.2 Осуществлять текущее обслуживание оборудования инфокоммуникационных систем	<b>Умения:</b>
		осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа конфигурировать периферийные устройства выполнять монтаж и демонтаж пассивных и активных элементов структурированных медных кабельных и волоконно-оптических систем пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий
		<b>Знания:</b>
		общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно коммуникационной системы технические требования, предъявляемые к кабелям связи, применяемым на сетях доступа, городских, региональных, трансконтинентальных сетях связи категории кабелей для структурированных кабельных систем и разъемов в соответствии с требованиями скорости и запланированного использования, их применение, влияние на различные аспекты сети стандартам методику тестирования кабельных систем: соединений, рабочих характеристик, приемочное тестирование регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы

	ПК 4.3Выполнять работы по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах	<p><b>Навыки:</b> выполнения работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах</p>
		<p><b>Умения:</b> пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой выполнять монтаж и демонтаж пассивных и активных элементов структурированных медных кабельных и волоконно-оптических систем устранять возникающие инциденты</p>
		<p><b>Знания:</b> основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем стандарты информационного взаимодействия систем регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы методы и основные приемы устранения неисправностей в кабельных системах, аварийно- восстановительных работ</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс обучения
				Учебные занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>544</b>	<b>842</b>			<b>28</b>	<b>42</b>	1
	<b>Общие учебные предметы</b>	1372	251	806					
ОУП.01	Русский язык	72	24	38			0	4	1
ОУП.02	Литература	78	24	52			0	2	1
ОУП.03	Математика	262	72	180			0	4	1
ОУП.04	Иностранный язык	72	66	4			0	2	1
ОУП.05	Информатика	160	60	90			0	4	1
ОУП.06	Физика	190	54	134			0	2	1
ОУП.07	Химия	44	14	28			0	2	1
ОУП.08	Биология	44	14	28			0	2	1
ОУП.09	История	142	26	114			0	2	1-2
ОУП.10	Обществознание	122	48	72			0	2	1

ОУП.11	География	46	12	32			0	2	1
ОУП.12	Физическая культура	72	74	6			0	4	1
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	68	26	40			0	2	1
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>104</b>	<b>30</b>	<b>36</b>			<b>28</b>	<b>8</b>	
ОУП.14	История родного края	36	10	16			4	4	1-2
ОУП.15	Введение в специальность	36	12	18			4	2	1
ОУП.16	Индивидуальный учебный проект	32	8	2			20	2	1
	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Родной язык /Родная литература / Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>								
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>632</b>	<b>420</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
СГ.01	История России	36	8	18			4	4	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	162	138	8			12	4	2-4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	26	36			4	2	2
СГ.04	Физическая культура	162	126	12			12	12	2-4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	16	14			0	2	2
СГ.06	Основы бережливого производства	70	14	50			4	2	3
СГ.В.07	Общие компетенции профессионала: уровень 1-3	66	64	66			0	2	3-4
СГ.В.08	Социально-значимая деятельность	36	28	0			0	8	1-4
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>960</b>	<b>508</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	
ОП.01	Элементы высшей математики	88	28	42			6	6	2
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	46	16	26			2	2	2

ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика	46	16	16			2	6	2
ОП.04	Операционные системы и среды	66	40	20			4	2	2
ОП.05	Архитектура аппаратных средств	70	40	22			6	2	2
ОП.06	Информационные технологии	78	56	4			6	6	2
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования	74	48	10			4	6	2
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50	32	14			2	2	4
ОП.09	Основы проектирования баз данных	72	40	24			6	2	2
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	50	32	14			2	2	3
ОП.11	Основы электротехники	49	20	24			3	2	2
ОП.12	Инженерная компьютерная графика	70	40	24			4	2	2
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	66	40	22			2	2	2-3
ОП.В.14	Основы цифровой экономики	32	14	16			0	2	3
ОП.В.15	Экономика отрасли	67	14	24		20	7	2	4
ОП.В.16	Основы предпринимательской деятельности	36	32	0			2	2	3-4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2512</b>	<b>494</b>	<b>600</b>	<b>1116</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	<b>84</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Настройка сетевой инфраструктуры</b>	<b>869</b>	<b>160</b>	<b>270</b>	<b>324</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	
МДК.01.01	Компьютерные сети	176	52	100			12	6	2-3
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	205	52	90		30	11	6	2-3
МДК.01.03	Безопасность компьютерных сетей	158	56	80			10	6	3
УП.01	Учебная практика	180			180				2
ПП.01	Производственная практика	144			144				2

	Промежуточная аттестация по модулю							6	3
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сетевого администрирования операционных систем</b>	<b>639</b>	<b>148</b>	<b>104</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	101	48	36			5	6	3
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	94	48	30			4	6	3
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных сетей	150	52	38		30	8	6	3
УП.02	Учебная практика	144			144				3
ПП.02	Производственная практика	144			144				3
	Промежуточная аттестация по модулю							6	3
<b>Направленность 1: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>									
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>	<b>802</b>	<b>174</b>	<b>202</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
МДК.03.01	Эксплуатация сетевой инфраструктуры	154	58	76			8	6	4
МДК.03.02	Модернизация и обслуживание информационно-коммуникационных систем	130	58	54			6	6	4
МДК.03.03	Безопасность сетевой инфраструктуры	152	58	72			10	6	4
УП.03	Учебная практика	180			180				4
ПП.03	Производственная практика	180			180				4
	Промежуточная аттестация по модулю							6	4
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 14601 Монтажник оборудования связи</b>	<b>202</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
МДК.04.01	Техника и технология работ по профессии 14601 Монтажник оборудования связи	52	12	48			4	6	2
УП.04	Учебная практика	72			72	0			2
ПП.04	Производственная практика	72			72	0			2
	Промежуточная аттестация по модулю	6		6				6	2

<b>Преддипломная практика</b>		<b>144</b>						
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1296</b>	-					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>216</b>					3
<b>Итого:</b>		<b>5940</b>	-					



### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложение 1 и приложение 2 к ОП.

### **5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представлены в Приложении 5.

### **5.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производством процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы,

профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

## **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам, методике их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в Приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

#### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Математических дисциплин;

Стандартизации, сертификации и технического документооборота;

Безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники;

Информационных технологий;

Проектирования баз данных;

Инженерной компьютерной графики;

Архитектуры аппаратных средств;

Основ телекоммуникаций;

Настройки сетевой инфраструктуры.

#### **Мастерские:**

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;

Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем

Спортивный комплекс

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5 ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

## **6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональ-

ных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.