

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора ГБПОУ  
«СТАПМ им. Д.И. Козлова»  
Н.В. Кривчун  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.08 АСТРОНОМИЯ  
*Общеобразовательный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
общеобразовательных, гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин  
Председатель Ляпнев Н.М. Ляпнева  
«17» 04 2020г

Составитель: Ляпнев А.В. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.  
Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413,

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ...	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ...	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» имеет межпредметную связь с общеобразовательной учебной дисциплиной «Физика».

Изучение учебной дисциплины «Астрономия» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

### **метапредметных:**

-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
Практические занятия	12
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.08 Астрономия

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лекционные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Введение и основы практической астрономии</b>			
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Предмет астрономии: задачи и разделы, периоды развития, астрономические наблюдения и их значения. Оптический телескоп и его принцип действия, основные характеристики.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Методы астрофизических исследований. Телескопы. 2. Нахождение характеристик оптического телескопа.	2	
<b>Тема 1.2 Основа практической астрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Звездное небо. Измерение времени и расстояний. Небесные координаты. Определение географической широты и долготы.	2	
	<b>Практические занятия</b> 3 Изучение звездного неба с помощью подвижной карты.	2	
<b>Раздел 2. Движение небесных тел</b>			
<b>Тема 2.1 Механика небесных тел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Развитие представлений о Солнечной системе. Видимое движение планет. Затмения. Сидерический и синодический период обращения планет. Законы Кеплера и закон всемирного тяготения. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. Движение космических аппаратов.	4	
	<b>Практические занятия</b> 4. Решение задач на нахождение периодов обращения планет и законов Кеплера. 5. Решение задач на законы движения небесных тел.	4	
<b>Раздел 3. Сравнительная планетология</b>			
<b>Тема 3.1 Планеты земной группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Происхождение Солнечной системы. Общие характеристики планет. Луна и ее природа. Планеты земной группы.	4	
<b>Тема 3.2 Планеты- гиганты и малые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Планеты-гиганты. Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы.	2	

тела	<b>Практические занятия</b>	2	
	6.Свойства и характеристики тел Солнечной системы.		
<b>Раздел 4. Солнце и звезды</b>			
Тема 4.1 Солнце	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	Солнце как звезда. Строение и источники энергии. Солнце и жизнь Земли.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	7. Солнечная активность. 8. Особенности Солнца.		
Тема 4.2 Звезды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Звезды, их характеристики и классификация. Эволюция звезд. Звездные системы.	2	
<b>Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной</b>			
Тема 5.1 Вселенная	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	1
	Галактики. Млечный Путь. Вселенная, ее модели и судьба. Антропный принцип. Жизнь и разум во Вселенной. Астрономическая картина мира - картина строения и эволюции Вселенной.	4	
	<b>Консультации</b>	-	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы предмета имеется в наличии учебный кабинет «общеобразовательного цикла естественнонаучного профиля»

Оборудование учебного кабинета:

- доска аудиторная;
- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- слайды по физической тематике, презентации;
- стенд по ТБ;
- комплект учебно-наглядных пособий (карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Галактики [Электронный ресурс]/ В.С. Аведисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013. — 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24426>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кессельман В.С. Вся астрономия в одной книге (книга для чтения по астрономии) [Электронный ресурс]/ В.С. Кессельман— Электрон. текстовые данные. — Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2017. — 452 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69345.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Чаругин В.М. Классическая астрономия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чаругин В.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18578>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

##### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы астрономии и астрономического образования [Электронный ресурс]: материалы II Регионального научно-практического семинара 5 - 6 ноября 2013 года/ К.М. Баранова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51781.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Актуальные проблемы астрономии и астрономического образования [Электронный ресурс]: материалы II Регионального научно-практического семинара 5 - 6 ноября 2013 года/ К.М. Баранова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51781.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Астрономия за 30 секунд [Электронный ресурс]: 50 самых поразительных открытий в астрономии, каждое из которых объясняется менее чем за полминуты/ Бэскилл Дарен [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2013. — 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55387.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Наука и предельная реальность [Электронный ресурс]: квантовая теория, космология и сложность/ Дэвис Пол [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2013. — 664 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28902.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Astrolab.ru: сайт для любителей астрономии [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.astrolab.ru>;

2. Азбука звездного неба [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.astro-azbuka.info>;
3. Архив солнечной активности телескопа SOHO [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sohowww.nascom.nasa.gov>;
4. Астрономические новости [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.astronet.ru>.
5. Астрономия в Открытом колледже [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://college.ru/astronomy/>.
6. Комплекс космических телескопов для исследования Солнца [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.thesis.lebedev.ru>;
7. Российская астрономическая сеть [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.astronet.ru>;
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

### 3.3 Темы рефератов и индивидуальных проектов

- 1) Астероид Апофис: вычисление орбиты, вероятность столкновения с Землей.
- 2) Влияние магнитного поля на спектры звезд.
- 3) Вселенная далекая и бесконечная...
- 4) Галактики с активными ядрами.
- 5) Гипотеза панспермии – перенос жизни в космосе.
- 6) Глобальные проблемы развития человеческой цивилизации в космическом пространстве.
- 7) Движение звезд как доказательство развития Вселенной.
- 8) Древняя астрономия Нового Света - инки, атцекы, майя.
- 9) Есть ли жизнь на Марсе? Органика Красной планеты.
- 10) Исследование окраин Солнечной системы. Автоматическая межпланетная станция «Новые горизонты» (New Horizons).
- 11) Исследования Марса с помощью автоматических межпланетных станций.
- 12) Исследования Меркурия. Автоматическая межпланетная станция «Мессенджер» (Messenger).
- 13) Исследования Сатурна. Автоматическая межпланетная станция «Кассини-Гюйгенс» (Cassini - Huygens).
- 14) Исследования Юпитера. Автоматическая межпланетная станция «Галилео» (Galileo).
- 15) Концепция множественности вселенных – Мультиверс.
- 16) Коричневые карлики – новый класс небесных объектов.
- 17) Космические исследования комет и астероидов. (Stardust, Hayabusa, Rosetta, зонд Deep Impact и др.).
- 18) Космические исследования Луны в XXI веке. («Klementina», «SMART-1» и др.).
- 19) Космические обсерватории для исследования микроволнового реликтового излучения – WMAP и «Планк» (Planck).
- 20) Космический инфракрасный телескоп «Гершель» (Herschel).
- 21) Космический телескоп «Кеплер» (Kepler) для поиска экзопланет.
- 22) Космический телескоп «Хаббла» (Hubble).
- 23) Кротовые норы в космосе.
- 24) Международная астрофизическая лаборатория гамма-лучей «Integral».
- 25) Мыльные пузыри Вселенной.
- 26) Наблюдения редких астрономических явлений.
- 27) Обсерватории каменного века.
- 28) Поиск внеземных цивилизаций на персональном компьютере: проект «SETI@HOME».
- 29) Поиск гравитационных волн.
- 30) Поиск и открытие внесолнечных планет.
- 31) Проблема скрытой массы.
- 32) Пути поиска внеземных цивилизаций.
- 33) Рентгеновская космическая обсерватория «ХММ-Newton».
- 34) Рентгеновская космическая обсерватория Чандра (Chandra).
- 35) Современные представления о структуре и свойствах Вселенной.
- 36) Созвездие по выбору автора: история названия, интересные астрономические объекты, находящиеся в этом созвездии.
- 37) Создание планеты и жизни на ней.
- 38) Солнечные и лунные затмения. Обстоятельства затмений в 2010-2017 гг.
- 39) Спутниковые радионавигационные системы GPS, ГЛОНАСС, GALILEO.
- 40) Стоунхендж – обсерватория каменного века.
- 41) Тайна девятой планеты.
- 42) Теория струн в космологии.

- 43) Топонимика звездного неба (происхождение названий в астрономии).  
 44) Ультрафиолетовые космические обсерватории «FUSE», «GALEX».  
 45) Учение о ноосфере как о новом этапе развития мировоззрения человечества.  
 46) Химия звезд и планет.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)	Формируемые ОУД и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира;</li> <li>-понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;</li> <li>-уверенное использование терминологии и символики;</li> <li>-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>-формирование умения решать задачи;</li> <li>-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания</li> </ul>	<p>Личностные самоорганизация, регулятивные самообучение, познавательные информационный блок коммуникативные коммуникативный блок</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, компьютерных презентаций Выполнение домашних заданий, практических работ Выполнение индивидуального проекта</p>

<p>физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.</p>		
--	--	--

## 5. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Планеты земной группы	2	семинар
2	Планеты Солнечной системы	2	Мозговой штурм
3	Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе.	2	Деловая игра

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	