ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора

ГБПОУ «СТАПМ

им. Д.И. Козлова»

от 19.05.2025г. № 104

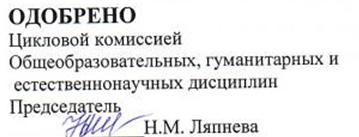
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.15. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**общеобразовательного цикла основной образовательной программы *по специальности***

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

***профиль обучения:*** *технологический*

Самара, 2025 г.



19.05.2025г.

Составитель: Баева И.А., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) *по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и приказа Минпросвещения России" О внесении изменений в ФГОС СПО" от 01.09.2022 года № 796);*

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. [ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ](#_bookmark0) [ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.15. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 4](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_bookmark1)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 9](#_bookmark2)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ](#_bookmark3) [ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_bookmark3)
5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.15. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
   1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.15. Введение в специальность** предназначена для изучения основ специальности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, с целью более успешной адаптации обучающихся по специальности

***09.02.06 Сетевое и системное администрирование***

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** ОУП.15 Введение в специальность является дополнительным учебным предметом и входит в общеобразовательный цикл.

* 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 5,  ОК 6,  ОК 7,  ОК 8,  ОК 9. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи | Обязательные требования к среднему  профессиональному образованию.  Характеристика профессиональной  деятельности специалиста. Особенности самопознания. Содержание, структуру и виды профессиональной компетентности специалиста. Структура и сущность самообразования.  Оценивание своей целеустремленности.  Определение ближних, средних и дальних своих целей.  Определение уровня наличия своих профессиональных компетенций.  Составление индивидуальной программы самообразования. Виды письменных студенческих работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Правила составления плана. Структура и требования к написанию реферата, доклада и сообщения. Особенности написания курсового и дипломного проекта.  Ведение проектной  деятельности. |

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 32 часа, в том числе: Теоретическое обучение –18 часов;

Самостоятельная работа 4 часа.

Практических занятий – 12 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **36** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **12** |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме (указать) | Диф.зачет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.15. Введение в специальность** | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Проектирование в профессиональной деятельности** | | | |
| Тема 1. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт. Компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности. | 2 | 2 |
| 2.Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности. | 2 |
| ***Практическое занятие № 1*** «Составление мини резюме «Я-специалист» | 1 |
| Тема 2. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования | 1.Понятие «Информационные системы», «Программирование». Особенности  возникновения специальности. | 2 |
| 2.Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности. | 2 |
| ***Практическое занятие № 2*** «Самооценка совей целеустремленности. Профиль  умений» | 1 |
| ***Практическое занятие № 3*** «Построение «дерева целей» (определение ближних,  средних и дальних целей)» | 1 |
| **Раздел 2. Формирование и развитие компетенций в предметной области по профилю** | | | |
| Тема 3. Профессиональная компетентность специалиста в области информатики и  программирования | 1.Понятие профессиональной компетентности | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 4*** «Требования к теоретической и практической  готовности специалиста в области информационных систем» | 1 |
| ***Практическое занятие № 5*** «Определение уровня наличия профессиональных  компетенций обучающегося как будущего специалиста» | 1 |
| ***Практическое занятие № 6*** «Составление презентации на тему: «Язык компьютера  и человека» | 1 |
| Тема 4. Телекоммунникации и их программное обеспечение в системе образования | 1.Компьютерный сети и мировые информационные ресурсы | 2 | 2  2 |
| 2.Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей | 2 |
| ***Практическое занятие № 7*** «Компьютерная революция: социальные перспективы  и последствия» | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Практическое занятие № 8*** «Современные принципы построения глобальных  информационных сетей. ЛВС. Интернет» | 1 |  |
| Тема 5. Умение учиться | 1.Проблема времени, его экономия. Режим дня. Основные приемы учебной работы.  Значение и организации рабочего места. | 1 | 2 |
| 2.Современное дистанционное образование. Средства организации дистанционного  образования. | 1 |
| 3.Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного  образования. | 1 |
| ***Практическое занятие № 9*** «Сообщение на тему: «Интернет и образование» | 1 |
| ***Практическое занятие № 10*** «Составление рекомендаций на тему: «Как правильно  организовать учебный труд» | 1 |
| Тема 6. Самообразование. Письменная обработка информации | 1.Виды письменных студенческих работ. Структура и требования к написанию  сообщения, доклада, реферата, курсового проекта, дипломного проекта | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 11*** «Составление программы самообразования» | 1 |
| ***Практическое занятие № 12*** «Создание шаблонов студенческих работ» | 1 |
| Самостоятельная работа Подготовка докладов | | 4 ч |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет | | **2** |
| **Итого по программе** | | | **36** |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
   1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электронно-вычислительных маши»:

* автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);
* автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);
* проектор и экран;
* маркерная доска;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения;
* комплект учебно-методической документации, включающий учебно- методические указания для студентов по проведению практических работ.

30 кабинет для самостоятельной работы (компьютерный класс),

оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду.

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

* учебная мебель (столы, стулья);
* персональные компьютеры;
* принтер.
  1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.
2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475925
3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475628
4. Соловьева Н. Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н. Н. Соловьева. – М.: АПК и ППРО, 2021.
   * 1. Дополнительные источники:
5. Айзенк Г. Ю. Проверьте свои способности. – М., 1972.
6. Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.
7. Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений, - М,; Педагогическое общество России, 2002.
8. Педагогика: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования/В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
3. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
5. https://[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) - Российская государственная библиотека (РГБ);
6. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
7. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
8. https://[www.prlib.ru/](http://www.prlib.ru/) - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;
9. https://[www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - электронная библиотечная система IPRBooks;
10. https://profspo.ru/ - комплексный электронный образовательный ресурс PROFОБРАЗОВАНИЕ;
11. https://catalog.prosv.ru/category/14 и https://media.prosv.ru/ - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
12. https://urait.ru/ - Образовательная платформа «Юрайт».
13. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**  Обязательные требования к среднему профессиональному образованию. Характеристика профессиональной деятельности специалиста. Особенности самопознания. Содержание, структуру и виды профессиональной компетентности специалиста. Структура и сущность самообразования. Оценивание своей целеустремленности.  Определение ближних, средних и дальних своих целей. Определение уровня наличия своих  профессиональных компетенций. Составление индивидуальной программы самообразования.  Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Структура и требования к написанию реферата, доклада и сообщения. Особенности написания курсового и дипломного проекта.  Ведение проектной  деятельности. | **«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство  предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.  Тестирование. Самостоятельная работа.  Защита реферата. Семинар. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).  Оценка выполнения практического  задания(работы). Подготовка и выступления презентацией индивидуального проекта.  Решение ситуационной задачи.  **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск анализ и  интерпретацию информации, необходимой для выполнения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| задач профессиональной деятельности.  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  Использовать  информационные технологии в профессиональной деятельности.  Пользоваться профессиональной документацией на  государственном и  иностранном языке. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планировать  предпринимательскую деятельность в  профессиональной сфере. |  |  |