

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТАИМ им. Д.И.Козлова»
Климов В.Ф.



«17» мая 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»

по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

(приказ об утверждении ФГОС СПО по специальности от 09.01.2023 г. № 2)

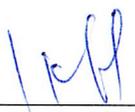
Квалификация: ОПЕРАТОР БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Одобен методическим советом ГБПОУ «СТАИМ им.
Д.И.Козлова»

Председатель МС  Н.М. ЛЯПНЕВА

Протокол №9 от «17» мая 2024 г.

Курс	№ группы	Учебный год
I	БАС-1	2024 -2025
II	БАС-2	2025 -2026
III	БАС-3	2026 -2027
IV	БАС-4	2027 - 2028

1. Свобные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	41	0	0	0		0	11	52
2 курс	33	5	3	0		0	11	52
3 курс	26	8	8	0		0	10	52
4 курс	18	6	7	4		6	2	43
Всего	118	19	18	4	включена в учебные циклы	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)																					
		Зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс														
						Нагрузка на дисциплины и МДК							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.													
						в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК							17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.													
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	всего учебных занятий	сам. работа	сам. работа	сам. работа	сам. работа	сам. работа	сам. работа	сам. работа	сам. работа	сам. работа	сам. работа	сам. работа	сам. работа	сам. работа	сам. работа																
СГ.В. 05	Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение	7-дз		66	0	66	0	64			2	18					18				20					10							
СГ.В. 06	Социально значимая деятельность	1-8 зачет		36	0	36	0	28			8	4		5		4		5		4		5		4		5		4		5			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	12	3	1130	62	1068	608	362	20	0	30	48	0	0	26	0	410	21	140	10	140	10	160	11	192	10	0	0	0	0	0	0	
ОП.01	Математика		3-э	76	4	72	28	32			6	6					72	4															
ОП.02	Техническая механика		3-дз	54	2	52	18	32				2					52	2															
ОП.03	Электротехника и электроника		3-дз	72	4	68	30	36						26			42	4															
ОП.04	Материаловедение		4-дз	66	4	62	44	16				2					62	4															
ОП.05	Инженерная графика		3-дз	50	2	48	8	38				2					48	2															
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация		3-дз	54	2	52	38	12				2					52	2															
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3-дз	46	2	44	22	20				2					44	2															
ОП.08	Основы авиационной метеорологии		5-дз	78	6	72	48	22				2					46	4	26	2													
ОП.09	Основы аэродинамики и динамики полета		5-дз	72	4	68	50	16				2					32	2	36	2													
ОП.10	Основы психологии в профессиональной деятельности		3-дз	55	3	52	34	16				2					52	3															
ОП.11	Безопасность полетов		6-дз	109	9	100	88	10				2								78	6	22	3										
ОП.12	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности		6-э	146	8	138	108	18			6	6														138	8						
ОП.13	Основы экономики воздушного транспорта		7-кэ	134	8	126	64	20	20		16	6														126	8						
ОП.В.14	Основы предпринимательской деятельности		7-дз	36	2	34	0	32				2														34	2						
ОП.В.15	Основы цифровой экономики		7-кэ	32	0	32	10	14				6														32							

1. Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, программа базовой подготовки, срок получения образования: **02.09.2024 по 28.06.2028г.**)

В учебном плане используются следующие сокращения: УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), 6-э (в шестом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов СГ.В.05, СГ.В.06, ОП.В.14, ОП.В.15, ОП.В.16, ОП.В.17.

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г.;
- Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный № 72345);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями на 27.12.2023 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 19.01.2023 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности

обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 526н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70544);

– Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, проект 2023 года ФГБОУ ДПО ИРПО;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

– Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенный в 33-36 часовую недельную нагрузку составляет 4193 часа.

- самостоятельная работа составляет 235 часов.
- учебная практика – 16 недель;
- производственная практика– 20 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики); государственная итоговая аттестация.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (учебный план, час.)			Примерный учебный план ПОП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	Всего учебных занятий и практик	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	492	472	20	504	- 12
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1303	1213	90	936	367
П.00	Профессиональный цикл	2309 (из них 1152 ч. на УП и ПП)	2245	64	1260	1049
ПДП.00	Производственная практика (предди-	144	144	-	-	144

	пломная)					
Всего часов обучения по СГ.00, ОП.00, П.00		4248	4074 (95,9%), не менее 70%), п.2.6	174	2700	1548(36,5%), не менее 30%) ФГОС СПО, п.2.3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	-	216	-
Итого		4464	4290	174	2916	1548
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1415	61	1476	
Общий объем образовательной программы		5940	5705	235	4392	1548

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 г.

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

Занятия начинаются со 2 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППСЗ3 предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов по :

- ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа;
- ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Консультации (2 ч., 6 ч., 16 ч.) предусмотрены по дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (п.2.7 ФГОС СПО).

На дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» отведено 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на дисциплину (п.2.7 ФГОС СПО).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППССЗ (с учетом ОУД – 65,1%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Учебную практику планируется проводить в мастерских техникума «Беспилотных авиационных систем», «Тренажерный центр». Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профи-

лю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03, УП.04, ПП.04, ПДП.00.

УП.01 (6 нед.): 4 семестр;

ПП.01 (5 нед.): 5 семестр;

УП.02 (4 нед.): 6 семестр;

ПП.02 (4 нед.): 6 семестр;

УП.03 (3 нед.): 7 семестр;

ПП 03 (4 нед.): 7 семестр;

УП.04 (3 нед.): 8 семестр;

ПП.04 (3 нед.): 8 семестр;

ПДП.00 (4 нед.): 8 семестр.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

1.4 Общеобразовательный цикл

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентаци-

ей на профессию, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (32 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершеного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «Обществознание» (в устной форме), «Основы финансовой грамотности» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

1.5 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ по специальности в объеме 1548 часа распределена следующим образом:

- введены новые учебные дисциплины в социально-гуманитарный цикл в объеме 102 ч. (*СГ.В.05 Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение (66 ч.), СГ.В.06 Социально значимая деятельность (36 ч.)*);

- введены дисциплины в общепрофессиональный цикл в объеме 360 ч. (*ОП.В.14 Основы предпринимательской деятельности (36 ч.); ОП.В. 15 Основы цифровой экономики (32 ч.); ОП.В. 16 Основы программирования автономных робототехнических систем (198 ч.); ОП.В. 17 Технология производства изделий из композиционных материалов (94 ч.)*)

- увеличен объем времени на дисциплины общепрофессионального, профессионального циклов (1193 ч.), направленный на расширение и углубление подготовки специалистов для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций:

- уменьшен объем времени на социально-гуманитарный цикл, отведенный на дисциплины обязательной части ФГОС СПО - на 107 часов:

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2

Таблица 2

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ФГОС СПО ПООП	Вариативная часть образовательной программы	Учебный план образовательной программы	Обоснование
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	504	-12	492	
СГ.01	История России	54	- 18	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	198	- 88	110	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	- 4	68	
СГ.04	Физическая культура	180	- 4	176	
СГ.В.05	Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение	-	66	66	Региональные требования (методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380))
СГ.В.06	Социально значимая деятельность	-	36	36	Региональные требования (распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р)

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	936	367	1303	Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
ОП.01	Математика	54	38	92	
ОП.02	Техническая механика	36	34	70	
ОП.03	Электротехника и электроника	72	-	72	
ОП.04	Материаловедение	36	30	66	
ОП.05	Инженерная графика	72	- 20	52	
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	72	-16	56	
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	-24	48	
ОП.08	Основы авиационной метеорологии	72	-20	52	
ОП.09	Основы аэродинамики и динамики полета	72	-	72	
ОП.10	Основы психологии в профессиональной деятельности	72	-32	40	
ОП.11	Безопасность полетов	54	54	108	
ОП.12	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности	198	-75	123	
ОП.13	Основы экономики воздушного транспорта	54	38	92	
ОП.В.14	Основы предпринимательской деятельности	-	36	36	Региональные требования (методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380))
ОП.В.15	Основы цифровой экономики	-	32	32	
ОП.В.16	Основы программирования автономных робототехнических систем	-	198	198	
ОП.В.17	Технология производства изделий из композиционных материалов	-	94	94	
П.00	Профессиональный цикл	1260	1049	2309	Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
ПМ.01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	306	414	720	
МДК.01.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и	90	104	194	

	контроля за полетами беспилотных воздушных судов			
МДК.01.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	-	124	124
УП.01	Учебная практика	36	180	216
ПП.01	Производственная практика	180	-	180
	Промежуточная аттестация по модулю	-	6	6
ПМ.02	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	306	258	564
МДК.02.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	34	122	156
МДК.02.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	56	58	114
УП.02	Учебная практика	36	108	144
ПП.02	Производственная практика	180	-36	144
	Промежуточная аттестация по модулю	-	6	6
ПМ.03	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа	306	191	497
МДК.03.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	34	92	126
МДК.03.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	56	57	113
УП.03	Учебная практика	36	72	108
ПП.03	Производственная практика	180	- 36	144
	Промежуточная аттестация по модулю		6	6
ПМ.04	Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудо-	342	186	528

	вания, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов				
МДК.04.01	Конструкция и техническая эксплуатация функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов	34	144	178	
МДК.04.02	Методы и алгоритмы обработки информации, полученной от функционального оборудования беспилотных авиационных систем, систем специализированного навесного оборудования, систем фото- и видеосъемки, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства	56	72	128	
УП.04	Учебная практика	-	108	108	
ПП.04	Производственная практика	252	-144	108	
	Промежуточная аттестация по модулю	-	6	6	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	-	144	144	
	Обязательная часть образовательной программы	2700	1548	2700+ 1548= 4248	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	0	216	
	Вариативная часть учебных циклов	1548	-	-	
	ИТОГО (в том числе)	4464	1548	4464	
	Обязательная часть образовательной программы	4248	-	4248	
	Вариативная часть учебных циклов		1548		

1.5 Порядок аттестации обучающихся.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,

- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта.

Государственный экзамен проводится в виде демонстрационного экзамена.