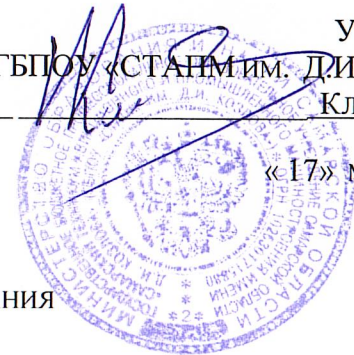


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТАИМ им. Д.И.Козлова»
Климов В.Ф.



«17» мая 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»

по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

(приказ об утверждении ФГОС СПО по специальности от 09.01.2023 г. № 2)

Квалификация: ОПЕРАТОР БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Одобен методическим советом ГБПОУ «СТАИМ им.
Д.И.Козлова»

Председатель МС  Н.М. ЛЯПНЕВА

Протокол №9 от «17» мая 2024 г.

| Курс | № группы | Учебный год |
|------|----------|-------------|
| I | БАС-1 | 2024 -2025 |
| II | БАС-2 | 2025 -2026 |
| III | БАС-3 | 2026 -2027 |
| IV | БАС-4 | 2027 - 2028 |

1. Свобные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 курс | 41 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 11 | 52 |
| 2 курс | 33 | 5 | 3 | 0 | | 0 | 11 | 52 |
| 3 курс | 26 | 8 | 8 | 0 | | 0 | 10 | 52 |
| 4 курс | 18 | 6 | 7 | 4 | | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 118 | 19 | 18 | 4 | включена в учебные циклы | 6 | 34 | 199 |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации[1] | | Объем образовательной нагрузки | самостоятельная учебная работа | Учебная нагрузка о | | |
|------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---|---|
| | | Зачеты | Экзамены | | | Во взаимодей | | |
| | | | | | | Нагрузка на дисциплины и М | | |
| | | всего учебных занятий | ч. по учебным дисциплин | | | | | |
| Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятий | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | | * | * | * | * | |
| ОДБ.01 | (базовые.) | | | * | * | * | * | |
| ОДБ.0n | | | | * | * | * | * | |
| ОДБ.0n+1 | Физкультура | | | * | * | * | * | |
| ОДП.0n+2 | (профильные.) | | | * | * | * | * | |
| ОДП.0n+m | | | | * | * | * | * | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | * | * | * | * | |
| ОГСЭ.01 | | | | * | * | * | * | |
| ОГСЭ.02 | | | | * | * | * | * | |
| ОГСЭ.03 | | | | * | * | * | * | |
| ОГСЭ.0n | Физическая культура | | | * | * | * | * | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | * | * | * | * | |
| ЕН.01 | | | | * | * | * | * | |
| ЕН.02 | | | | * | * | * | * | |
| ЕН.0n | | | | * | * | * | * | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | * | * | * | * | * |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|---|---|
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | * | * | * | * | |
| ОПД.01 | | | | * | * | * | * | * |
| ОПД.02 | | | | * | * | * | * | * |
| ОПД.0n | | | | * | * | * | * | * |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | * | * | * | * | * |
| ПМ.01 | | | | * | * | * | * | * |
| МДК.01.01 | | | | * | * | * | * | |
| МДК.01.02 | | | | * | * | * | * | |
| УП.01 | | | | | | * | * | |
| ПП.01 | | | | | | * | * | |
| ПМ.0n | | | | * | * | * | * | * |
| МДК.0n.01 | | | | * | * | * | * | |
| МДК.0n.02 | | | | * | * | * | * | |
| УП.02 | | | | | | * | * | |
| ПП.02 | | | | | | * | * | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | |
| Всего | | | | * | * | * | * | * |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.) Выполнение демонстрационного экзамена | | | | | | дисциплин и МДК учебной практики производств. практики преддипломн. практики | | |

1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – N, перечислить наименования:

Всего

экзаменов

дифф. зачетов

зачетов

—
Учебные
дисципли
ны и
професси
ональные
модули,
в т.ч.
введенны
е за счет
часов
вариатив
ной
части
ОПОП,
являются
обязатель
ными
для
аттестаци
и
элемента
ми
ОПОП, их
освоение
должно
завершат
ься

- по
дисциплина
м
общеобраз
овательног
о цикла
рекомендуе
мые
формы
промежут
очной
аттестаци
и – ДЗ
(дифференц
ированный
зачет) или
Э
(экзамен);

- по
дисциплина
м
профессион
ального
цикла и
циклов
ОГСЭ и
ЕН
рекомендуе
мые
формы
промежут
очной
аттестаци
и – 3
(зачет),
Э (экзамен)
;
–
промежут
очная
аттестаци
я по
составным
элементам
программы
профессион
ального
модуля (по
МДК –
зачет или
экзамен, по
учебной и
производст
венной
практике
–
дифференц
ированный
зачет)
проводитс
я по
усмотрени
ю
образовате
льного
учреждени
я при
соблюдении

ограничени
й на
количество

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю) который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле; вырванные формы аттестации и для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена

[2] Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основно

[3] Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров.

[4] В
заголовка
х
столбцов,
начиная
с 13 и до
конца
таблицы,
следует
указывать

суммарно
е
количеств
о недель
теоретиче
ского
обучения
и недель
учебной
и
производ
ственной
практики.

[5] В
заголовка
х
столбцов,
начиная
с 13 и до
конца
таблицы,
следует
указывать

суммарно
е
количеств
о недель
теоретиче
ского
обучения
и недель
учебной
и
производ
ственной
практики.

[6]
Рекоменд
уемый
объем
обязатель
ной
аудиторн
ой
нагрузки
по
каждой
учебной
дисципли
не и
каждому
МДК
составляе
т не
менее 32
часов во
взаимоде
йстви с
преподав
ателем
за весь
курс
изучения.

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | N_3 | N_3 | N_3 | N_3 | N_3 |
| | | | | $N_{ДЗ}$ | $N_{ДЗ}$ | $N_{ДЗ}$ | $N_{ДЗ}$ | $N_{ДЗ}$ |
| | | | | N_3 | N_3 | N_3 | N_3 | N_3 |

е общее или среднее (полное) общее образование).

урсам^[2] и семестрам^[3] (час. в семестр)

| курс | IV курс | | V курс | |
|------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 6 сем./трим.** нед. | 7 сем./трим.** нед. | 8 сем./трим.** нед. | 9 сем./трим.** нед. |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| | | | | |
| * | * | * | * | * |
| | | | | |
| | | | | |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------|
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| | | | | |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| | | | | ** нед. |
| | | | | |
| | | | | |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | |
| | | | | |
| | | | | ** нед. |
| | | | | |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| | | | | * |

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| N_3 | N_3 | N_3 | N_3 | N_3 |
| $N_{Д3}$ | $N_{Д3}$ | $N_{Д3}$ | $N_{Д3}$ | $N_{Д3}$ |
| N_3 | N_3 | N_3 | N_3 | N_3 |

1. Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, программа базовой подготовки, срок получения образования: **02.09.2024 по 28.06.2028г.**)

В учебном плане используются следующие сокращения: УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), б-э (в шестом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов СГ.В.05, СГ.В.06, ОП.В.14, ОП.В.15, ОП.В.16, ОП.В.17.

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г.;
- Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный № 72345);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями на 27.12.2023 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 19.01.2023 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности

обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 526н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70544);

– Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, проект 2023 года ФГБОУ ДПО ИРПО;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

– Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенный в 33-36 часовую недельную нагрузку составляет 4193 часа.

- самостоятельная работа составляет 235 часов.
- учебная практика – 16 недель;
- производственная практика– 20 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики); государственная итоговая аттестация.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

| Индекс | Структура образовательной программы | Учебная нагрузка обучающихся (учебный план, час.) | | | Примерный учебный план ПОП | Вариативная часть образовательной программы |
|--------|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|----------------------------|---|
| | | Объем образовательной программы | Всего учебных занятий и практик | Самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 492 | 472 | 20 | 504 | - 12 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 1303 | 1213 | 90 | 936 | 367 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 2309 (из них 1152 ч. на УП и ПП) | 2245 | 64 | 1260 | 1049 |
| ПДП.00 | Производственная практика (предди- | 144 | 144 | - | - | 144 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|------------------------------------|------------|-------------|--|
| | пломная) | | | | | |
| Всего часов обучения по СГ.00, ОП.00, П.00 | | 4248 | 4074 (95,9%), не менее 70%), п.2.6 | 174 | 2700 | 1548(36,5%), не менее 30%) ФГОС СПО, п.2.3 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 | - | 216 | - |
| Итого | | 4464 | 4290 | 174 | 2916 | 1548 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 1476 | 1415 | 61 | 1476 | |
| Общий объем образовательной программы | | 5940 | 5705 | 235 | 4392 | 1548 |

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 г.

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

Занятия начинаются со 2 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов по :

- ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа;
- ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Консультации (2 ч., 6 ч., 16 ч.) предусмотрены по дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (п.2.7 ФГОС СПО).

На дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» отведено 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на дисциплину (п.2.7 ФГОС СПО).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППССЗ (с учетом ОУД – 65,1%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Учебную практику планируется проводить в мастерских техникума «Беспилотных авиационных систем», «Тренажерный центр». Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профи-

лю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03, УП.04, ПП.04, ПДП.00.

УП.01 (6 нед.): 4 семестр;

ПП.01 (5 нед.): 5 семестр;

УП.02 (4 нед.): 6 семестр;

ПП.02 (4 нед.): 6 семестр;

УП.03 (3 нед.): 7 семестр;

ПП 03 (4 нед.): 7 семестр;

УП.04 (3 нед.): 8 семестр;

ПП.04 (3 нед.): 8 семестр;

ПДП.00 (4 нед.): 8 семестр.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

1.4 Общеобразовательный цикл

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентаци-

ей на профессию, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (32 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершеного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «Обществознание» (в устной форме), «Основы финансовой грамотности» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

1.5 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ по специальности в объеме 1548 часа распределена следующим образом:

- введены новые учебные дисциплины в социально-гуманитарный цикл в объеме 102 ч. (*СГ.В.05 Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение (66 ч.), СГ.В.06 Социально значимая деятельность (36 ч.)*);

- введены дисциплины в общепрофессиональный цикл в объеме 360 ч. (*ОП.В.14 Основы предпринимательской деятельности (36 ч.); ОП.В. 15 Основы цифровой экономики (32 ч.); ОП.В. 16 Основы программирования автономных робототехнических систем (198 ч.); ОП.В. 17 Технология производства изделий из композиционных материалов (94 ч.)*)

- увеличен объем времени на дисциплины общепрофессионального, профессионального циклов (1193 ч.), направленный на расширение и углубление подготовки специалистов для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций:

- уменьшен объем времени на социально-гуманитарный цикл, отведенный на дисциплины обязательной части ФГОС СПО - на 107 часов:

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2

Таблица 2

| | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик | Учебный план ФГОС СПО ПООП | Вариативная часть образовательной программы | Учебный план образовательной программы | Обоснование |
|--------------|---|----------------------------------|---|--|---|
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 504 | -12 | 492 | |
| СГ.01 | История России | 54 | - 18 | 36 | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 198 | - 88 | 110 | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 72 | - 4 | 68 | |
| СГ.04 | Физическая культура | 180 | - 4 | 176 | |
| СГ.В.05 | Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение | - | 66 | 66 | Региональные требования (методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380)) |
| СГ.В.06 | Социально значимая деятельность | - | 36 | 36 | Региональные требования (распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р) |

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------|---|
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 936 | 367 | 1303 | Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций |
| ОП.01 | Математика | 54 | 38 | 92 | |
| ОП.02 | Техническая механика | 36 | 34 | 70 | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 72 | - | 72 | |
| ОП.04 | Материаловедение | 36 | 30 | 66 | |
| ОП.05 | Инженерная графика | 72 | - 20 | 52 | |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация | 72 | -16 | 56 | |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 72 | -24 | 48 | |
| ОП.08 | Основы авиационной метеорологии | 72 | -20 | 52 | |
| ОП.09 | Основы аэродинамики и динамики полета | 72 | - | 72 | |
| ОП.10 | Основы психологии в профессиональной деятельности | 72 | -32 | 40 | |
| ОП.11 | Безопасность полетов | 54 | 54 | 108 | |
| ОП.12 | Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности | 198 | -75 | 123 | |
| ОП.13 | Основы экономики воздушного транспорта | 54 | 38 | 92 | |
| ОП.В.14 | Основы предпринимательской деятельности | - | 36 | 36 | Региональные требования (методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380)) |
| ОП.В.15 | Основы цифровой экономики | - | 32 | 32 | |
| ОП.В.16 | Основы программирования автономных робототехнических систем | - | 198 | 198 | |
| ОП.В.17 | Технология производства изделий из композиционных материалов | - | 94 | 94 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1260 | 1049 | 2309 | Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций |
| ПМ.01 | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа | 306 | 414 | 720 | |
| МДК.01.01 | Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и | 90 | 104 | 194 | |

| | | | | |
|--------------|---|------------|------------|------------|
| | контроля за полетами беспилотных воздушных судов | | | |
| МДК.01.02 | Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов | - | 124 | 124 |
| УП.01 | Учебная практика | 36 | 180 | 216 |
| ПП.01 | Производственная практика | 180 | - | 180 |
| | Промежуточная аттестация по модулю | - | 6 | 6 |
| ПМ.02 | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа | 306 | 258 | 564 |
| МДК.02.01 | Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов | 34 | 122 | 156 |
| МДК.02.02 | Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов | 56 | 58 | 114 |
| УП.02 | Учебная практика | 36 | 108 | 144 |
| ПП.02 | Производственная практика | 180 | -36 | 144 |
| | Промежуточная аттестация по модулю | - | 6 | 6 |
| ПМ.03 | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа | 306 | 191 | 497 |
| МДК.03.01 | Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов | 34 | 92 | 126 |
| МДК.03.02 | Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов | 56 | 57 | 113 |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | 72 | 108 |
| ПП.03 | Производственная практика | 180 | - 36 | 144 |
| | Промежуточная аттестация по модулю | | 6 | 6 |
| ПМ.04 | Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудо- | 342 | 186 | 528 |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------|-------------|-------------------------|--|
| | вания, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов | | | | |
| МДК.04.01 | Конструкция и техническая эксплуатация функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов | 34 | 144 | 178 | |
| МДК.04.02 | Методы и алгоритмы обработки информации, полученной от функционального оборудования беспилотных авиационных систем, систем специализированного навесного оборудования, систем фото- и видеосъемки, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства | 56 | 72 | 128 | |
| УП.04 | Учебная практика | - | 108 | 108 | |
| ПП.04 | Производственная практика | 252 | -144 | 108 | |
| | Промежуточная аттестация по модулю | - | 6 | 6 | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | - | 144 | 144 | |
| | Обязательная часть образовательной программы | 2700 | 1548 | 2700+ 1548= 4248 | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | 216 | 0 | 216 | |
| | Вариативная часть учебных циклов | 1548 | - | - | |
| | ИТОГО (в том числе) | 4464 | 1548 | 4464 | |
| | Обязательная часть образовательной программы | 4248 | - | 4248 | |
| | Вариативная часть учебных циклов | | 1548 | | |

1.5 Порядок аттестации обучающихся.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,

- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта.

Государственный экзамен проводится в виде демонстрационного экзамена.