

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам.директора по УР ГБПОУ  
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»  
Н.В. Кривчун  
«11» 02 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.В.07 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин

Председатель:  Н.М. Ляпнева  
« 31 » августа 2018 г.

Составитель: Бедченко Ю.А. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1549.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 | СТР. |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСИЦИПЛИНЫ             | 4-5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |
| 5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ                                   | 14   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.В.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина " Рынок труда и профессиональная карьера" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. (вариативная часть).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Базовая часть: не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

-составлять резюме по заданной форме;

-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

-давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»);
- характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства;
- способы активного поиска работы;
- способы заочной самопрезентации;
- технологию трудоустройства;
- порядок оформления трудовых отношений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, и овладению общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

**ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации**

**ОК 4.1 Поиск информации**

**ОК 4.2 Извлечение и первичная обработка информации**

**ОК 4.3 Обработка информации**

**ОК 6.3 Эффективное общение: диалог**

**ОК 6.4 Эффективное общение, письменная коммуникация**

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                           | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                              | 6           |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                   |             |
| в том числе:                                                       |             |
| аудиторные занятия                                                 | 1           |
| практические занятия                                               | 5           |
| самостоятельная работа студента (всего)                            |             |
| в том числе:                                                       |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Эффективное поведение на рынке труда**

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 1.<br>Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |             | 2                |
|                                                                                      |                                                                                                                                                              | Практические занятия :<br><br>Построение карьеры специалиста.<br>Причины, побуждающие работника к построению карьеры.<br>Составление перечня своих умений<br>Определение перечня потенциальных работодателей. | 1           |                  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               | -           |                  |
|                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               | -           |                  |
| Тема 2.<br>Поиск работы                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                              | Практические занятия<br>Систематизация информации об источниках информации о работе.                                                                                                                          | 1           |                  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               | -           |                  |

|                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 3.<br>Коммуникация с потенциальным работодателем             | Содержание учебного материала                                                                                    |                                                                                                                                                                            | 1 |
|                                                                   |                                                                                                                  | Практические занятия:<br>Составление резюме по заданной форме.<br>Составление объявления о поиске работы.<br>Определение содержания телефонного разговора с работодателем. |   |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией. |                                                                                                                                                                            |   |
| Тема 4.<br>Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи. | Содержание учебного материала                                                                                    |                                                                                                                                                                            |   |
|                                                                   |                                                                                                                  | Трудовое законодательство<br>законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовой кодекс РФ и нормативные трудовые акты.       |   |

|                          |                                                                                                                                                  |          |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                          | Практические занятия:                                                                                                                            | <b>2</b> |  |
|                          | Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.                                            | <b>1</b> |  |
|                          | Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу.<br>Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении. | <b>1</b> |  |
|                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                               | <b>-</b> |  |
| Дифференцированный зачет |                                                                                                                                                  | <b>1</b> |  |
| Всего                    |                                                                                                                                                  | <b>6</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета; лабораторий - *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

Специального оборудования не требуется.

Технические средства обучения: не требуется

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011
2. Голуб Г.Б. Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

##### Дополнительные источники

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО 2007.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь 2009.
3. Как успешно пройти собеседование// SuperJob(Электронный ресурс)- <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» Учебные материалы./ автор-составитель: Морковский Л.А. – Самара: ЦПО, 2007
5. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь/ Т.В.Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.
6. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого.//Работа RU (Электронный ресурс)- [http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij\\_nc\\_lishnij.html](http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_nc_lishnij.html).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ
8. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. –М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка.- М.: Рус.яз.,1984.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</li><li>-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li><li>-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li><li>-составлять резюме по заданной форме;</li><li>-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li><li>-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li><li>-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li><li>-давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами.</li></ul> | <i>Выполнение<br/>компетентностно-<br/>ориентированных заданий,<br/>накопительная оценка</i> |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| <b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b> |              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>БЫЛО</b>                                                           | <b>СТАЛО</b> |
| <b>Основание:</b>                                                     |              |
| <b>Подпись лица внесшего изменения</b>                                |              |