

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «СТАПМ  
им. Д.И. Козлова»  
от 19.05.2025г. № 104

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Социально-гуманитарный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

2025 г.

Рассмотрена  
на заседании цикловой комиссии  
по общеобразовательным, социально-гуманитарным и  
естественно-научным дисциплинам/ предметам  
Протокол № 9 от «19»05.2025г

Разработчик: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.  
Д.И. Козлова».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с  
федеральным государственным образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по *специальности 25.02.08 Эксплуатация  
беспилотных авиационных систем*, утвержденного приказом  
Минпросвещения РФ от 9 января 2023 г. N 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	18

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: является получение базовых знаний и формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>КодОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный И социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта

	проекта	
ОК04	Организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	64	26
Курсовой проект (работа)	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
<b>Всего</b>	<b>68</b>	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК01 ОК03 ОК04
	Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия	1	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика Современных средств ведения военных действий,	1	
	Поражающие факторы и зоны разрушения. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики.		

	<p>Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека, попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты.</p> <p>Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас,</p> <p>Лазерное оружие, напалм, психотропное оружие</p>		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №1</b> Чрезвычайная ситуация, причины возникновения, Последствия и способы защиты	1	
	<b>Практическая работа №2</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и Обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-,газо-, энерго-,теплоснабжения. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических Мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления	2	ОК01 ОК03 ОК04
	<b>В том числе практические занятия</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2.Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание</b>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС.	1	OK01 OK03 OK04
	Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС	1	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №3</b> Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Силы и средства, применяемые при выполнении данных работ. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС.	1	OK01 OK03 OK04
	<b>В том числе практические занятия</b>		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в</b>	<b>Содержание</b>	3	
	Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО.	1	OK01 OK03 OK04

чрезвычайных ситуациях	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №4</b> Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK01 OK03
	Медицинские средства индивидуальной защиты.		OK04
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №5</b> Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	OK01 OK03
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы.	2	OK04
	Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права.	2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		

	<p><b>Практическая работа №6</b>          Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.          Разбор Уставов ВС РФ, ситуаций взаимодействия солдатского и офицерского состава.          Общение с ветеранами боевых действий</p>	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<p><b>Тема 3.2.</b>  <b>Организационная структура Вооруженных сил РФ</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.          Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.</p>	2	OK01 OK03 OK04
	<p>Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно- Морской Флот, история создания, предназначение Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.</p>	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическая работа №7</b>          Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	4	
	<p>Строевые приемы без оружия. Выполнение строевых приёмов на месте.          Одиночные строевые приемы на месте и в движении Выполнение строевых команд          Выполнение приемов с оружием на месте</p>	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<p><b>Тема 3.3.</b>  <b>Тактическая подготовка</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<p>Предмет, задачи и содержание тактики. Действия солдата в бою. Солдат- наблюдатель.          Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p>	2	OK01 OK03 OK04

	Организация, вооружение и боевая техника мотострелковых и танковых подразделений (роты, взвода, отделения).	2	
	Основы современного общевойскового боя. Боевое применение подразделений в бою.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №8</b> Тактико-технические характеристики основного вооружения и техники мотострелковых и танковых подразделений.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм – духовно- нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов.	2	OK01 OK03 OK04
	Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество. Изучение примеров героизма и Войскового товарищества российских воинов. Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества	2	

	защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №8</b> Отработка порядка приема Военной присяги	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения нации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Физическое и духовное здоровье, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека, формирование здорового общества.	2	OK01 OK03 OK04
	Демографическая ситуация в России. Факторы, формирующие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №9</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и отравлении химически опасными веществами.	2	
	<b>Практическая работа №10</b> Отработка навыков оказания реанимационной помощи	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по изученным темам на выбор</b>	<b>4</b>	
	<b>Промежуточная аттестация(количество часов ) дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва :КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на

производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Критерии оценивания; Степень знания материала курса, логика и последовательность изложения материалов, полнота раскрытия темы; Необходимые пояснения и ответы на дополнительные вопросы; Выполнены контрольные и самостоятельные работы; Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Какими процедурами производится оценка
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или Социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, Необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия определять необходимые ресурсы оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную Научную профессиональную терминологию Организовывать работу коллектива и команды	Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий Программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, Сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий Понятийным аппаратом. Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное Знание программного материала, демонстрирующий Сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности При изложении ответа на вопросы. Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не Усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и Делать выводы. Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не Усвоивший основного содержания материала, не умеющий Систематизировать информацию, Делать необходимые выводы, Чётко и грамотно отвечать на	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.

Заданные вопросы, Демонстрирующий низкий уровень Овладения необходимыми компетенциями.
---