

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора техникума

от 18.05.2022 г. № 92

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

2022г.

## **ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

«18» мая 2022 г.

Составитель: Голованова Н.В., Котелкина Н.Е. преподаватели ГБПОУ  
«СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального  
государственного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,  
*утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1549.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>29</b>
<b>6.</b>	<b>30</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ), является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08. «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, и овладению общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	102
<b>Всего учебных занятий</b>	82
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	64
<i>Самостоятельная работа</i> <i>подготовка рефератов, докладов презентаций</i>	20
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение	Знакомство с целями и задачами курса. Авиационный английский язык. Современные типы словарей.		2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Практическое занятие №1  Изучение лексического материала (далее ЛМ) по теме «Авиация». Работа с текстами по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.  Применять правила орфографии и пунктуации в речи.  Проверять написание и перенос слов по словарю.  Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.  Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.  Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.  Соблюдать ударения в словах и фразах.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Практическое занятие №2  Работа с текстами по теме «Авиация».	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.  Использовать полученную информацию в других видах деятельности	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06

	<p>Практика устной речи.</p>	<p>(например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		<p>ОК 10</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить устное сообщение на тему «Почему я выбрал эту профессию».</p>	<p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить</p>	<p>1</p>	

		<p>аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
Тема 2. История воздухопла вания	Система артиклей. Имена существительные.		2	
	Практическое занятие №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений (далее ЛГУ).	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>
	Практическое занятие №4 Изучение ЛМ по теме «История воздухоплавления». Работа с текстами по теме.	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>

		Соблюдать ударения в словах и фразах.		
	Практическое занятие №5 Работа с текстами по теме «История воздухоплавания». Практика устной речи.	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>

		зрения, оценку передаваемой информации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) об истории воздухоплавания.	<p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p>	3	
Тема 3. Авиаконструкторы	Типы предложений, порядок слов в них.		2	
	Практическое занятие № 6 Выполнение ЛГУ	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>
	Практическое занятие № 7 Изучение ЛМ по теме «Авиаконструкторы». Работа с текстами по теме.	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>

		<p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8 Работа с текстами по теме «Авиаконструкторы».</p> <p>Практика устной речи.</p>	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Аудирование. Практика устной речи.</p>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>

		таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) о покорителях воздушного пространства.	Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.	3	
Тема 4.	Местоимения.		2	
Воздушные перевозки	Практическое занятие № 10 Выполнение ЛГУ.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практическое занятие №11 Изучение ЛМ по теме «Воздушные перевозки». Работа с текстами по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.	2	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10

		<p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие №12 Работа с текстами по теме «Воздушные перевозки». Практика устной речи.</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.  Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>

		<p>аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p>Практическое занятие №13</p> <p>Аудирование. Практика устной речи.</p>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) об аэропортах, авиакомпаниях Самарской области.</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p>	3	

Тема 5.	Видо-временные формы глаголов.		2	
Авиационные профессии . Моя будущая профессия.	Практическое занятие № 14 Выполнение ЛГУ.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>
	Практическое занятие №15 Изучение ЛМ по теме «Авиационные профессии». Работа с текстами по теме.	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>
	Практическое занятие №16 Выполнение ЛГУ.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>

		Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №17 Работа с текстами по теме «Авиационные профессии». Практика устной речи.	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>

		Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить устное сообщение о планах своего профессионального роста на будущее.	Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.  Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.	2	
Тема 6.	Модальные глаголы.		2	
БАС: конструкц ии и типы.	Практическое занятие №18 Выполнение ЛГУ.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.  Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).  Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Практическое занятие №19 Изучение ЛМ по теме «БАС». Работа с текстами по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.  Применять правила орфографии и пунктуации в речи.  Проверять написание и перенос слов по словарю.  Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10

	<p>Практическое занятие №20 Работа с текстами по теме «БАС». Практика устной речи.</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.  Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>	2	<p>ОК 01  ОК 04  ОК 06  ОК 10</p>
--	--	--	---	---

	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) о БАС.	<p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p>	2	
Тема 7. Метеорология в авиации.	Страдательный залог.		2	
	Практическое занятие №21 Выполнение ЛГУ.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>
	Практическое занятие № 22 Изучение ЛМ по теме «Метеорология». Работа с текстами по теме.	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>

		<p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
Практическое занятие № 23 Выполнение ЛГУ.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 10</p>	
Практическое занятие № 24 Работа с текстами по теме «Метеорология в авиации». Практика устной речи.	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 10</p>	

		<p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить сообщение по теме «Сводка погоды на ближайшую неделю».</p>	<p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>	2	
Тема 8.	Согласование времен. Косвенная речь.		2	
Безопасность полетов.	<p>Практическое занятие №25</p> <p>Выполнение ЛГУ.</p>	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>

		морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №26 Изучение ЛМ по теме «Безопасность полетов». Работа с текстами по теме.	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>
	Практическое занятие №27 Работа с текстами по теме «Безопасность полетов». Практика устной речи.	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>

		<p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) о последствиях несоблюдения правил безопасности полетов.</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p>	2	
Тема 9.	Инфинитив. Причастие.		2	
ИКАО: международная организация гражданск	<p>Практическое занятие № 28</p> <p>Выполнение ЛГУ.</p>	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>

ой авиации.		Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №29 Изучение ЛМ по теме «Гражданская авиация ». Работа с текстами по теме.	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 10</p>
	Практическое занятие №30 Работа с текстами по теме «Гражданская авиация». Практика устной речи.	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 10</p>

		<p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	Практическое занятие №31 Обобщение пройденного материала.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 10</p>
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: повторение пройденного материала, подготовка к дифференцированному зачету.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием</p>	4	

	графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
		Экзамен	
		Всего:	<b>102</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование...</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Лексический материал: «Авиация».	1	семинар
2.	Лексический материал: Открытия. История воздухоплавания».	1	конференция
3.	Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника	1	конференция

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	