

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Н.В. Кривчун
« 01 » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (в машиностроении)
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
Председатель: Н.М. Ляпнева
« 31 » 08 2018 г.

Составитель: Бекетова Г.И. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.
Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, федерального государственного стандарта СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. №803.

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
	47
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	55

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 История родного края

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в машиностроении)* и *25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «История родного края» относится к дополнительным дисциплинам обязательных предметных областей.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является воспитание патриотизма, гордости и любви к родному краю, формирование гражданской позиции.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные этапы развития Поволжья и связь с историей развития России;
- о многонациональности населения Поволжья и воспитание интернационализма у студентов;
- повторение основных вех развития страны;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Самарского края;
- особенности исторического развития Самарского края;
- культурные и национальные традиции Самарского края.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять этапы и даты исторического развития среднего Поволжья;
- воспринимать историю Самарского края во взаимосвязи развития истории России;
- отмечать национальное и культурное своеобразие Самарского края;
- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Самарского края.

Результаты освоения учебной программы

Освоение содержания учебной дисциплины «История края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к народам России и гордости за свой край;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часа;

Обязательная образовательная нагрузка 167 часов, из них

28 часов практических занятий;

2 часа консультаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная образовательная нагрузка	167 часов
из них:	
Теоретическое обучение	137 часов
практические занятия	28 часов
консультации	2 часа
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Наименование разделов и тем.		Содержание учебного материала, самостоятельная работа, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1		ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ С ДРЕВНОСТИ ДО XVII в.		
Введение	1-2	Введение в курс. Рельеф. Климат. Символика. Численность населения. Этно-конфессиональный состав. Топонимика названия Самара. Экономическая специализация региона.	2	
Тема 1.1. С древности (100 тыс. лет до н.э.- VIII век н.э)	3-4	Прошлое края. Заселение края человеком. Древние стоянки человека на территории края.	2	
	5-6	Археологические памятники палеолита, мезолита, неолита, железного Века.	2	
	7-8	Сарматы на территории самарского края.	2	
Тема 1.2. Самарский край в IX – XV вв	9-10	Волжская Болгария. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья. Присоединение края к РЦГ. Социально-политическое развитие в Волжской Болгарии.	2	
	11-12	Хозяйство и занятия населения. Упадок Волжской Болгарии.	2	
	13-14	Практическая работа №1 Тимур и тохтамыш. Битва на реке Кондурче. (2ч) работа с источником.(1-2)	2	
	15	Казанское ханство Присоединение Поволжья к России	1	
	16	Практическая работа №2 Анализ документов до основания Самары.(хрестоматия стр.5-8.)(3)	1	
Тема 1.3. Самарский край в XVI – XVII вв.	17-18	От крепости до столицы.. Волжская вольница. Народные восстания в Самарском крае. Происхождение казачества. Занятия казаков.	2	
	19-20	Уход казаков со Средней Волги. Причины народных выступлений.	2	
	21-22	Самарское Поволжье и восстание С.Разина	2	
	23-24	Практическая работа № 3 Анализ документов о Самаре 17 века. (хрестоматия стр.9-13).(4-5)	2	
Раздел 2.		ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ В XVIII – XIX вв.		
Тема 2.1. Самарский край в XVIII в.	25-26	1. Самарский край в XVIII в.: население, система управления, промыслы.	2	
	27-28	Социально-экономическое и политическое развитие края.	2	
		Практическая работа № 4. Оренбургская экспедиция. Цели Оренбургской экспедиции. Её руководители, состав. Результаты Оренбургской экспедиции. (работа с текстом).(6-7).	2	
	29-30	Самарское Поволжье в конце XVIII в. Особенности крепостной системы.	2	
	31-32	Самарское Поволжье в конце XVIII в. Особенности крепостной системы.	2	
35-36	2. Восстание Е.Пугачёва и Самарский край. Первые сведения о пугачёвцах в крае.	2		

	37-38	Практическая работа № 5. Пугачёвцы в Самаре. Итоги восстания.(работа с историческим источником).(8-9)	2	
	39-40	Практическая работа № 6. Анализ документов о Самаре 18 века. (хрестоматия стр.14-26).(10-11)	2	
Тема 2.2 Самарский край в XIX в	41-42	Самарский край в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие края.	2	
	43-44	Практическая работа № 7. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. (работа с текстом). (12-13)	2	
	45-46	Практическая работа № 8. Самарский край и декабристы (работа с историческим источником). (2ч)	2	
	47-48	Самарский край во второй половине XIX в Образование Самарской губернии.	2	
	49-50	Практическая работа № 9 Губернатор К.К. Грот Эпоха Великих реформ в крае . (работа с интернет- источниками).(16-17).	2	
	51-52	Самарское знамя. Общественно-политическая жизнь края..	2	
	53-54	Практическая работа № 10 Алабин П.В. – человек и гражданин. (семинарское занятие 18-19)	2	
	55-56 57	3. Культура самарского края. Художники самарского края. Цирк в Самаре. Образование в Самаре.	3	
	58-59	Практическая работа № 11. Анализ документов о Самаре 19 века. (хрестоматия стр.27-37).20-21	2	
	60-65	№1 Экскурсия в музей Алабина.	6	
	66-71	№2 Экскурсия в музей А.Н. Толстого	6	
Раздел 3 САМАРСКИЙ КРАЙ В XX в				
Тема 3.1 Самарский край (1900 – 1917 гг.)	72-73	Революция 1905-1907 гг. в крае. Столыпинская реформа и Самарский край.	2	
	74-75	Старобуянская республика.	2	
	76-77	Революционные выступления в 1906-1907 гг.	2	
	78	2. Самарский край в 1907-1917 гг. Край после Первой русской революции.	1	
	79	Край в годы Первой Мировой войны.	1	
	80	Край в годы Февральской революции и двоевластия.	1	
	81-82	Практическая работа № 12 анализ документов о Самаре (хрестоматия стр.37-39).22-23	2	
	83-88	№3 Экскурсия в «дом-музей Ленина»..	6	
Тема 3.2 Самарский край в 1918 –	89-90	Установление советской власти в крае. Гражданская война и интервенция События осени 1917 г. в крае. КОМУЧ в Самаре.	2	
		Борьба с колчаковцами, деникинцами.	2	

	91-92	Крестьянские выступления: чапанная война.	2	
	93-94	Культурная жизнь края.	2	
	95-96	2. Самарский край в 1920 - 1930 - е гг. Край в условиях НЭПа. Голод 1921-1922 гг.	2	
	97-98	Индустриальное развитие края.	2	
	99-100	Культурная и общественно-политическая жизнь края в 1920-1930- х гг.	2	
	101-102 103-104	Практическая работа № 13 Анализ документов о Самаре. (хрестоматия стр.39-44).24-25	2	
Тема 3.3 Самарский край в годы Великой Отечественной войны(1941 – 1945 гг.)	105-106	Куйбышев – запасная столица. Размещение иностранных посольств.	2	
	107-108	Военный парад 1941г.	2	
	109-110	Вклад жителей города в Победу над врагом. Промышленность .	2	
	111-112	Практическая работа №14 Авиационный завод.. легендарные Илы. 26-27 (работа с текстом учебника)	2	
	113-114 115-116	Транспорт . Сельское хозяйство. Строительство.	2	
		Наука и образование. Здравоохранение .культура . «бункер Сталина»	2	
	117	Практическая работа №15 Анализ документов о Самаре. (хрестоматия стр.44-47).28	1	
	118-121	№4Экскурсия в музей завода «Прогресс».	4	
Тема 3.4 Самарский край в (1950 – 1980-е гг.). Перспективы космического развития	122-123	Развитие края в 1950 – 1980 – е гг. Общая характеристика развития.	2	
	124-125	Переход на мирные рельсы. Экономическое развитие 50-80 гг. Становление космической промышленности.	2	
	126-127	Строительство Волжской ГЭС, автомобильного завода. Строительство жилой площади. Нефтедобыча.	2	
	128-129	Рост объектов культуры и образования.	2	
	130-135	№5 Экскурсия в музейно-выставочный центр «Самара Космическая».	6	
Тема 3.5 Область в годы перестройки.	136-137	1. Промышленность и сельское хозяйство.	2	
	138-139	Движение за возвращение исторического названия.	2	
	140-141	Создание национально-культурных центров	2	
Раздел 4. САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ в 2000-2017 гг.				
Тема 4.1 Самарская область в 2001-20018 г.г. этно - социальный состав.	142-143	Население. Народы проживающие в самарской области. Территориальная расположенность.	2	
	144-145	Национально-культурные объединения. Демографическая политика.	2	
Тема 4.2	146-147	Природно-климатические условия. Ресурсы.	2	

Экономическая структура Самарской области.	148-149	Промышленная специализация самарской области. Энергетика.	2	
	150-151	Валовой региональный продукт	2	
Тема 4.3. Культура самарского региона.	152-153	Архитектурные памятники. Культурные объекты. Облик современной Самары.	2	
	154-155	А.Н. Толстой его творческая деятельность.	2	
Тема 4.4. Перспективы развития самарской области.	156-157	Автопром.	2	
	158-159	Аэрокосмическая отрасль.	2	
	160-161	Энергетическая отрасль.	2	
	162-163	Социально-экономическая политика. Проблемы и пути их решения.	2	
	164-165	Консультации	2	
	166-167	Дифференцированный зачёт	2	
ИТОГО			167 (лпз 28)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Ноутбук, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: учебное пособие/ Л.В. Храмков. –

Самара: изд-во НТЦ, 2013. – 356с. – ISBN 5-900827-79-8

Семёнова Е.Ю. История Самарского края 9 – 18 вв.: учебное пособие/ Е.Ю. Семёнова. –Самара: изд-во НТЦ, 2011.- 148с. – ISBN 5-98229-002-5

Дополнительные источники

Добрусин В.А., Карасёв В.Н., Нохрин А.А. Биографическая энциклопедия «Самарские судьбы – 2010»/ Добрусин В.А., Карасёв В.Н., Нохрин А.А. – Самара, издательский дом Агни, 2011. – 480с.,ил. – ISBN 978-5-89850-148-8

Каркарьян В.Г. Старая Самара: история, дома и люди/ Каркарьян В.Г. – Самара: Изд-во СВИР, 2012. – 254с., ил.

Липатова А.М. Самарских улиц имена/ Липатова А.М. – Самара: Новая техника, 2013. –242с. – ISBN 5-88940-042-8

Самара. Культура провинции/Под ред. проф. В.П. Скобелева. – Самара: IBT International, 2012. – 184с.: ил. – ISBN 5-88365-013-9

150 лет Самарской губернии (цифры и факты). Статистический сборник. – Самара: Самарский Дом печати, 2000. – 408с. – ISBN 5-7350-0308-9

Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие/Л.В. Храмков. – Самара: Изд-во Самарский университет, 2012. – 371с. – ISBN 5-89570-302-1

Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. /Храмков Л.В., Храмкова Н.П. : Очерк истории. Хроника событий. – Самара: Изд-во Самарский университет, 2012. – 292с. – ISBN 5-86465-260-1

Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самарская земля в годы военного лихолетья 1941-1945 гг/ Храмков Л.В., Храмкова Н.П. – Самара, Изд-во НТЦ, 2013. – 372с. – ISBN 5-900827-81-X

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
выделять основные этапы и даты исторического развития среднего Поволжья;	знание исторических дат, умение работать с картами, проводить анализ печатных изданий;
воспринимать историю Самарского края во взаимосвязи развития истории России;	анализ информации различных источников: печатных, телевизионных и т.д.
отмечать национальное и культурное своеобразие Самарского края;	подготовка докладов, сообщений, экскурсии.
использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Самарского края.	устные ответы, знание терминологии, легенды и были о родном крае.
Усвоенные знания:	
основные этапы развития Поволжья и связь с историей развития России;	Оформление карты-схемы Самарской губернии, устный опрос, оценка за самостоятельную работу, фронтальный письменный опрос, опрос по индивидуальным заданиям;
о многонациональности населения Поволжья и воспитание интернационализма у студентов;	устный опрос, защита рефератов, докладов;
повторение основных вех развития страны;	проверка конспектов по темам, выполнение самостоятельных работ;
основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Самарского края;	выполнение тестовых заданий, устный опрос;
особенности исторического развития Самарского края;	самостоятельные работы, устные ответы, фотоработы;
культурные и национальные традиции Самарского края.	защита докладов, рефератов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	