

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «СТАПМ  
им. Д.И. Козлова»  
от 17.05.2024г. №97

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «Основы психологии в профессиональной деятельности»**

*Общепрофессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

2024г

**ОДОБРЕНО****ЦК специальностей:**

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям),

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям),

22.02.06 Сварочное производство

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,

**профессий:**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Председатель Кадацкая Р.Б.  
«17» мая 2024 г.

Составитель: Чудочкина Н.В., Черникова И.М. преподаватели ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2023 г. N 2.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
Трудоемкость освоения дисциплины .....	
Содержание дисциплины.....	
Курсовой проект (работа) .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
Материально-техническое обеспечение.....	
Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 «Основы психологии в профессиональной деятельности»

### Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы психологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; методы совершенствования морально-волевых качеств личности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, и овладению общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Объем образовательной программы	36
В том числе	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	12
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	2

## Содержание дисциплины ОП.10 «Основы психологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Объект, предмет и задачи авиационной психологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие авиационная психология. Объект, предмет и задачи авиационной психологии. Методы авиационной психологии: беседа, наблюдение, тесты, эксперимент, моделирование и алгоритмизация, обобщение независимых характеристик.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 2. Ощущения и восприятия оператора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 02
	Связь ощущений и восприятий. Понятие о процессах ощущения и восприятия.		OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 3. Мышление и воображение оператора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 02
	Виды мышления: наглядно-действенное, образное, абстрактно-логическое мышление. Воображение и творчество ума (критичность, быстрота, продуктивность) и их сочетания.		OK 03 OK 04 OK 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 06
<b>Тема 4. Память и внимание оператора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Память. Качества памяти: объем, избирательность, быстрота, длительность, точность. Классификация памяти. Внимание. Виды внимания: произвольное и непроизвольное. Свойства внимания оператора: объем, активность, интенсивность, устойчивость, распределение, переключение и концентрация.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 5. Эмоции и чувства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие эмоции и чувства. Классификация эмоций.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 6. Общение и его виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие общения. Особенности вербального и невербального общения. Техники ведения беседы.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практическое занятие 1.</b> Особенности вербального и невербального общения.	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Уровни общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02
	Уровни общения (деловое, личностное, замкнутость, ритуалы, процедуры, игра, близость по Э. Берну).	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 8. Коммуникации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02
	Понятие коммуникации. Ошибки, связанные с коммуникативными барьерами.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Пути преодоления коммуникативных барьеров	<b>2</b>	
<b>Тема 9. Личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>оператора, ее особенности.</b>	Психология личности оператора. Понятие о темпераментах и типах высшей нервной деятельности. Характеристика темпераментов людей: холерического, сангвинического, флегматического и меланхолического. Свойства темперамента.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение типа темперамента оператора.	2	
<b>Тема 10. Человек-оператор. Устойчивость функционирования биотехнических систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды операторов, модели ошибочных действий человека-оператора. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 11. Стили лидерства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02
	Формальное и неформальное лидерство. Стили лидерства.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 12. Конфликт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Конфликт, стили поведения в конфликте. Технология работы с конфликтной ситуацией.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению.	2	
<b>Тема 13. Стратегии поведения в конфликтной ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	
<b>Тема 14. Стресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Стресс и адаптация: стадии стресса, изменения в организме, виды	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	стресс-реакций, адаптация, виды, профилактика стресса.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие 6</b> профилактика стресса.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по изученным темам(на выбор)		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация:диф.зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО 40</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООП.

#### Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### Основные печатные и/или электронные издания

1. Аминов, И. И., Психология общения : учебник / И. И. Аминов. — Москва : КноРус, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-09830-1. — URL:<https://book.ru/book/943870> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

2. Костромина, С. Н., Психология делового общения : учебник / С. Н. Костромина, Е. В. Зиновьева, Н. Л. Москвичева, ; под ред. Н. В. Бордовской. — Москва : КноРус, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-406-08937-8. — URL:<https://book.ru/book/941779> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

3. Самыгин, С. И., Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / С. И. Самыгин, ; под ред. А. М. Руденко. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10169-8. — URL:<https://book.ru/book/944676> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

4. Рогов, Е. И., Психология общения + eПриложение: Тесты. : учебник / Е. И. Рогов. — Москва : КноРус, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-406-09984-1. — URL:<https://book.ru/book/945072> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

#### Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Таланов В.Л. Справочник практического психолога/ В.Л.Таланов, И.Г.Малкина-Пых.- СПб: Сова, М.: ЭКСМО, 2003.-928 с.

2. Платонов К.К. Психология лётного труда/ К.К.Платонов.- М.: Воениздат, 1960.- 351 с.

3. Столяренко Л.Д. Психология: учебник для вузов.- СПб Питер, 2008.- 592 с.

4. Аминов И.И. Психология делового общения: учебное пособие.- М.: Издательство «Омега-Л», 2009.- 304 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>~ взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>~ цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>~ роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>~ виды социальных взаимодействий;</li> <li>~ механизмы</li> <li>~ взаимопонимания в общении;</li> <li>~ техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>~ этические принципы общения;</li> <li>~ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>~ методы совершенствования морально-волевых качеств личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ оперируют основными понятиями психологии личности и психологии общения;</li> <li>~ правильно и точно описывают методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения творческих задач (проектов, докладов, презентаций и др.).</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Проведение письменных проверочных работ.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>~ применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>~ использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ демонстрируют владение видами техники и приемами эффективного общения, саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>~ разрешают смоделированные</li> </ul>	<p>Анализ ролевых ситуаций.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

	конфликтные ситуации.	творческого задания.
--	-----------------------	----------------------