

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем  
Срок обучения 3 года 10 мес. (2026- 2030г.)

## **Содержание**

|  |    |
|--|----|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....   | 3  |
| 1.1 Целевые ориентиры воспитания.....  | 3  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....  | 5  |
| 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....   | 5  |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем: ..... | 9  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....   | 15 |
| 3.1 Кадровое обеспечение .....   | 15 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....  | 17 |
| 3.3 Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями .....  | 17 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....  | 18 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса .....  | 19 |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....  | 22 |

Рабочая программа воспитания является приложением к образовательной программе (ОП), реализующей программы СПО, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Целевые ориентиры воспитания

|   |
|---|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем;</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| - понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем для социально- экономического и научно-технологического развития страны;  |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Самары и Самарской области;  |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| - осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем; |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем;   |
| - знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем;;   |
| -использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе профессиональной деятельности;  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья</b>  |
| -демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем;                                 |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  |

- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;
- применяющий знания о нормах выбранной специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

#### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов для жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально - природной, производственной среде и здоровью;

#### **Ценности научного познания**

- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Полное наименование организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова».

Юридический адрес: 443052, г. Самара, Старый переулоч, д.6.

Учредителем техникума является Министерство образования и Министерство имущественных отношений Самарской области.

В настоящее время в техникуме обучают студентов по 4 профессиям и 6 специальностям.

Миссия техникума обеспечение современного качественного образования, ориентированного на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности в стремительно меняющихся социально-экономических условиях с учетом потребностей общества и личности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важных событий в интернет пространстве: сайт техникума <https://stapm.ru/basic-information>, сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/stapmcollege>, МАХ [https://max.ru/id6312000543\\_gos](https://max.ru/id6312000543_gos).

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество техникума, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Социальное партнерство техникума направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Широкая сеть социальных партнеров позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитательной работы. Социальными партнёрами техникума являются организации:

- Самарская областная библиотека для молодежи;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Муниципального образования городской округ Самара;
- ГИБДД УМВД России по г. о. Самара;
- Средневолжское линейное управление МВД России на транспорте по г. Самара и др.

Воспитательная деятельность техникума реализуется в трёх сферах, в процессе обучения, во внеурочной и во внетехникумовской деятельности. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, выставочная деятельность – всё это реализация содержания работы техникума. Сохранение традиций является важной задачей воспитания: уважения к своему образовательному учреждению, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В образовательном учреждении сложились свои традиции. Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.)

мероприятия, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют студенты: «День знаний», «День СПО», «День матери», «Новый год», «День космонавтики», «23 февраля», «8 Марта», «День Победы»; участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Георгиевская ленточка».

К значимым событиям относятся фестиваль Дружбы народов, конкурс инсценированной патриотической песни «Виват, Россия!», конференция «Юность. Наука. Космос», цикл праздничных мероприятий ко Дню космонавтики, реализуемых студенческим советом, День студента, праздник встречи весны «Масленица», ежегодный конкурс «Студент года», реализация проекта «Разговоры о важном» и др.

Поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу способствует награждение участников мероприятий грамотами, дипломами, ценными призами.

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Развитию спортивно-массовой и физкультурно - оздоровительной работы подростков способствуют соревнования, позволяющие выявить сильнейших спортсменов, которые затем часто становятся призёрами и победителями муниципальных и региональных соревнований. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает занятость студентов во внеучебную деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: работает студенческий медиацентр «Перспектива», включающее также в свой состав группу студентов, готовящих подкасты для освещения их на сайте. Осуществляет активную деятельность волонтерский отряд «Данко», множество интерактивных мероприятий создается и проводится студенческим советом техникума, функционирует студенческий спортивный клуб «Юность», кружки технического творчества «Web программирование на языке HTML и CSS», «Мир сварки», «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и оргтехники», «Азбука финансовой грамотности» «Школа компьютерной графики», «Метролог».

В техникуме работает студенческий Совет самоуправления, решающий возникшие проблемы у студентов, направленный на формирование сплоченности, занятости, трудоустройства. Формирование активной жизненной позиции студентов ведется через деятельность органов студенческого самоуправления. Волонтерская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодёжи включает в себя акции, творческие дела, мероприятия, направленные на формирование позиции ответственного гражданина, умеющего оказать посильную безвозмездную поддержку нуждающимся (инвалидам, лицам с ОВЗ, многодетным семьям и др.).

В «Самарском техникуме авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов.

В связи с этим, особенно актуально внедрение форм инклюзивного образования в педагогический и воспитательный процессы техникума.

Вовлечение обучающихся техникума в волонтерскую работу является отличным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах - эффективным воспитательным процессом.

Волонтеры техникума принимают активное участие в добровольческих

Всероссийских, региональных, областных и муниципальных акциях и проектах.

Успешная социализация человека и его способность к усвоению общекультурных ценностей во многом зависит от социальной среды, которая его окружает.

В процессе осуществления образовательной и воспитательной деятельности ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» осуществляет сотрудничество с различными социальными партнерами города и района, такими как Администрация Промышленного района городского округа Самара, Центр детского творчества "СПЕКТР", музеи г. Самара, Самарский академический театр оперы и балета имени Д.Д. Шостаковича, Самарский академический театр драмы имени Максима Горького и др.

Самарский городской округ на территории которого расположен техникум, обладает большим количеством социальных объектов инфраструктуры, обладающих высоким образовательно-воспитывающим потенциалом.

Основными объектами социокультурной среды, доступной для взаимодействия обучающимся, являются:

*Историко-архитектурные памятники:* дача К. П. Головкина, особняк Шихобаловых, особняк Неронова; музей-усадьба Алексея Толстого, музей модерна, Самарский областной художественный музей, стела «Ладья», скульптура «Бурлаки на Волге», скульптура «Дядя Стёпа, памятник В. И. Чапаеву.

*Объекты гражданско-патриотической направленности:* Культурный центр «Дом офицеров»; горельеф «Скорбящей Матери-Родине» на площади Славы, памятник Ольге Санфировой, стела Памяти работников депо, стена Памяти воинов, Монумент «Зачётная книжка и штык, памятник «Женщине-матери», музей боевой славы «Нашим прадедам посвящается...», музей посвящённый параду 7 ноября 1941 года, историко-патриотический музей «Гвардейцы».

*Библиотеки:* Самарская областная детская библиотека, Самарская публичная библиотека, Центральная городская библиотека им. Н. К. Крупской, Информационно-методическая библиотека СДДЮТ, Библиотека Самарского научного центра РАН, Библиотека народов Поволжья, Детская библиотека №25, библиотека Самарского национального исследовательского университета им. академика С. П. Королёва, ДК «Победа», ДК «Заря», ДК «Чайка», ДК «Волжанин», «Музей «Детская картинная галерея», «Самарский литературно-мемориальный музей им. М. Горького», «Музей Э.А. Рязанова», «Музейно-выставочный центр «Самара Космическая», «Музей истории города Самары им. М.Д. Челышова», «Театр для всей семьи «Витражи», «Театр «Лукоморье», «Театр «Самарская площадь», «Театр «Камерная сцена», «Детский музыкальный театр «Задумка», «Театр для детей и молодежи «Мастерская», Дворец культуры «Металлург», Дворец культуры «Нефтяник», Дом культуры «Луч», Дом культуры «Аврора».

*Парки культуры и отдыха:* Центральный парк культуры и отдыха, детский парк имени Николая Щорса, парк культуры и отдыха имени Юрия Гагарина, парк культуры и отдыха имени 30-летия Победы, парк им. 60-летия Советской власти, парк культуры и отдыха «Молодёжный», Metallургов парк культуры и отдыха, парк «Воронежские озёра», парк культуры и отдыха «Дружба», парк Дружбы народов.

*Спортивно-оздоровительные учреждения:* Стадионы - «Самара Арена». Дворец спорта лёгкой атлетики, дворец спорта имени Владимира Высоцкого. Бассейны - спортивный плавательный комплекс ЦСКА ВВС, ФОК «Буревестник», ФОК «Маяк».

Большое внимание в своей воспитательной деятельности техникум уделяет социальному институту семьи, как одному из основных субъектов образования и воспитания.

Современное общество остро нуждается в таких качествах личности, как духовность, социальная мобильность и востребованность специалиста на рынке труда, стремление к самосовершенствованию, профессиональная компетентность, упорство в достижении

целей. Среди факторов, выступающих на первый план в подготовке молодых специалистов, обладающих такими качествами, выдвигается интеграция образовательного учреждения и семьи в современных условиях.

Решения этой задачи реализуется посредством развития форм взаимодействия с родителями потенциальных абитуриентов и обучающихся:

- профориентационные консультации для поступающих и их родителей, помощь в выборе профессии с учетом интересов и склонностей абитуриента;
- оказание психолого-педагогического консультирования родителей обучающихся, направленные на повышение педагогической компетентности родителей, выработке совместных действий по снижению уровня конфликтности обучающихся, повышение их интереса к учебе;
- выявление обучающихся из неблагополучных семей и оказание им необходимой социальной-психологической помощи;
- вовлечение родителей в совместную воспитательную деятельность, в процесс обсуждения программы воспитательной работы, привлечение к участию в различных мероприятиях.

Ежегодно среди несовершеннолетних обучающихся проводится социально - психологическое тестирование, выявляющее студентов, которые нуждаются в психологической и педагогической поддержке. Формируется социальный паспорт групп и образовательной организации, определяются обучающиеся, нуждающиеся в поддержке и помощи, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами техникума, регламентирующими научно-методическую, воспитательную деятельность, а также права, обязанности и меры поддержки обучающихся.

В техникуме действует система безопасности: охранный режим учебных зданий; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебном здании техникума; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

- организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение
- реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем:

### Основные модули

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|   |
|---|
| <p>Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;</li><li>- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</li><li>- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;</li><li>- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;</li><li>- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;</li><li>- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;</li><li>- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li><li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.</li><li>- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</li><li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;</li><li>- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;</li><li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых</li></ul> |
|---|

проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о возможностях трудоустройства по специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

- о возможностях профессионального саморазвития обучающихся в движении «Российские студенческие отряды»;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого по специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров; проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставников в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

- привлечение к наставнической деятельности авторитетных специалистов, имеющих

большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, дни открытых дверей;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

- проведение мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, просветительские мероприятия

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов

(проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания);

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем, чествование трудовых династий специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем;;

- совместные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей, обучающихся студентов в техникуме, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями, организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.;

- профилактику правонарушений, девиаций.

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических,

родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о вы-бранной специальности и условиях работы;

- онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием БПЛА

### **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства техникума;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение;
- предоставление каждому обучающемуся техникума возможности для самореализации и творческого самовыражения.

### **Модуль «Волонтерская деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности техникума предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей и др.);
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
  - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно - значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
  - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, определенных в настоящей рабочей программе воспитания

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общетехникумовских мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в техникуме является классный руководитель учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. А также один из социальных педагогов, ведущий воспитательную работу в одном из направлений обучения в техникуме.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических, кадровых и материально-технических условий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

|   |   |
|---|---|
| Наименование должности  | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса   |
| И.о. директор ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» | Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме  |
| Заведующий отделом социально-педагогической работы  | Организация и реализация воспитательного процесса   |
| Заведующий учебно-методическим отделом  | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания   |
| Заместитель директора по учебной - производственной работе  | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики  |
| Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями             | Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях.  |
| Педагог-психолог  | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. |
| Социальный педагог  | Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).     |
| Преподаватели   | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий  |
| Классные руководители   | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах   |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума: <https://stapm.ru/documents>

1. Положение о совете родителей
2. Положение о классном руководстве;
3. Программа «Социально-психологическая адаптация студентов I курса»
4. Положение о наставничестве
5. Положение о Совете профилактики
6. Положение о службе медиации
7. Положение о студенческом общежитии
8. Правила внутреннего распорядка для студентов

*Приказы руководителя:*

- об утверждении положения о наставничестве,
- о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых;
- об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

### 3.3 Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм;
- работы учителей, педагогов-психологов, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание техникума инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений, информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей)).

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными

представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Календарный план  
воспитательной работы по специальности  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем  
Срок обучения 3 года 10 месяцев**

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне  
Российской Федерации:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;  
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;  
«Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>;  
Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
Движение «Молодые профессионалы»;  
Движение «Абилимпикс».

## ПРИЛОЖЕНИЕ

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности                                     | Курсы, группы      | Сроки                     | Ответственные   |
|--|---|--------------------|---------------------------|---|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |   |                    |                           |   |
| 1                                      | Организация и проведение занятий из цикла «Разговоры о важном»            | все курсы<br>курсы | еженедельно               | Классные руководители   |
| 2                                      | Проведение Всероссийских проверочных работ.                               | все курсы<br>курсы | октябрь                   | Зам. директора по учебной работе,<br>классные руководители                  |
| 3                                      | Тематический урок «Великие деятели науки в России»                        | все курсы<br>курсы | октябрь                   | Преподаватели общеобразовательных дисциплин и дисциплин гуманитарного цикла |
| 4                                      | Открытые уроки по общеобразовательным предметам                           | все курсы<br>курсы | в течение года            | Преподаватели   |
| 5                                      | Участие обучающихся в научно-исследовательских, практических конференциях | все курсы          | в течение года            | Преподаватели, методисты  |
| 6                                      | Мастер-классы по профессиональным модулям                                 | 2 курс             | декабрь                   | Преподаватели   |
| <b>Дополнительное образование</b>      |   |                    |                           |   |
| 7                                      | «Web программирование на языке HTML и CSS»                                | 1 - 2 курсы        | в течение года            | Руководитель Федоренко А.Е.   |
| 8                                      | «Мир сварки»  | 1 - 2 курсы        | в течение года            | Руководитель Аристова В.С.  |
| 9                                      | «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и оргтехники»      | 1 - 2 курсы        | в течение года            | Руководитель: Зуева А.А.  |
| 10                                     | «Азбука финансовой грамотности»   | 1 - 2 курсы        | в течение года            | Руководитель Китаева А.Н.   |
| 11                                     | «Школа компьютерной графики»  | 1 - 2 курсы        | в течение года            | Руководитель Ещенко Д.Р.  |
| 12                                     | «Метролог»  | 1 - 2 курсы        | в течение года            | Руководитель Кадацкая Р.Б.  |
| 13                                     | «Баскетбол»   | 1 - 2 курсы        | в течение года            | Руководитель Баланюк С.А.   |
| 14                                     | «Волонтерское движение»   | 1 - 2 курсы        | в течение года            | Руководитель Дмитриева Л.А.   |
| 15                                     | «Общая физическая подготовка»   | 1 - 2 курсы        | в течение года            | Руководитель Аристова В.С.  |
| 16                                     | «Подготовка футболиста»   | 1 - 2 курсы        | в течение года            | Руководитель Физ.воспитания   |
| <b>Спортивные секции</b>               |   |                    |                           |   |
| 17                                     | Секция «Баскетбол»  | 1-3 курс           | в течение года по графику | преподаватель Баланюк С.А.  |

|                                |   |           |                           |   |
|--------------------------------|---|-----------|---------------------------|---|
| 18                             | Секция «Мини футбол»  | 1-3 курс  | в течение года по графику | преподаватель физической культуры                       |
| 19                             | Секция «Легкая атлетика», подготовка студентов к сдаче норм ГТО.  | 1-3 курс  | в течение года по графику | преподаватель физической культуры                       |
| 20                             | Секция «Шахматы»  | 1-3 курс  | в течение года по графику | преподаватель Баланюк С.А.                              |
| 21                             | Секция «Волейбол»   | 1-3 курс  | в течение года по графику | преподаватель физической культуры                       |
| <b>2. Классное руководство</b> |   |           |                           |   |
| 1                              | Организация и проведение классных часов   | 1-3 курсы | еженедельно               | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 2                              | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года.  | 1 курсы   | август                    | классные руководители, зам. директора по УВР            |
| 3                              | Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп.   | 1 курс    | сентябрь                  | педагог-психолог, классные руководители                 |
| 4                              | Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях   | все курсы | сентябрь                  | классные руководители                                   |
| 5                              | Классный час<br>1 курс «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;<br>2 курс «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем | все курсы | сентябрь                  | классные руководители                                   |
| 6                              | Декада гражданской защиты   | все курсы | сентябрь                  | преподаватель ОБЗР, классные руководители               |
| 7                              | Классный час «Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности»   | все курсы | октябрь                   | классные руководители<br>медицинский работник           |
| 8                              | Международный день толерантности 16 ноября.<br>Классный час «Толерантность – дорога к миру»   | все курсы | ноябрь                    | классные руководители                                   |
| 9                              | Урок мужества «Парад Памяти 1941 года»  | все курсы | ноябрь                    | классные руководители                                   |
| 10                             | Классный час «Антикоррупционное просвещение студентов»  | все курсы | декабрь                   | классные руководители                                   |
| 11                             | День безопасности в сети Интернет   | все курсы | февраль                   | классные руководители                                   |

|    |   |           |         |                       |
|----|---|-----------|---------|-----------------------|
| 12 | Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать» | все курсы | февраль | классные руководители |
| 13 | Тематический классный час «Великие женщины России»    | все курсы | март    | классные руководители |
| 14 | Урок Мужества «Чернобыль: трагедия или подвиг...»     | все курсы | апрель  | классные руководители |
| 15 | Акция «Письмо солдату»                                | все курсы | май     | классные руководители |
| 16 | Классный час «Ребенок – это не только права...»       | все курсы | июнь    | классные руководители |

### 3. Наставничество

|   |  |           |          |  |
|---|--|-----------|----------|--|
| 1 | Собрание студентов по реализации моделей наставничества по треку «Студент-студент»               | все курсы | сентябрь | педагог-психолог                               |
| 2 | Круглый стол «Лучшие практики наставничества на предприятиях»                                    | 2 курс    | март     | заместитель директора по ОР                    |
| 3 | День наставника по профессии эксплуатация беспилотных авиационных систем «Мастерская наставника» | 2 курс    | апрель   | заместитель директора по УПР, руководитель УМО |
| 4 | Конкурс видеороликов «Я горжусь наставником»   | 2 курс    | апрель   | преподаватели                                  |

### 4. Основные воспитательные мероприятия

|   |  |            |          |  |
|---|--|------------|----------|--|
| 1 | День знаний. Торжественная линейка Классный час День единых действий                 | все курсы  | сентябрь | классные руководители, советник директора по воспитанию, заведующий ОСПР |
| 2 | День окончания Второй мировой войны. День единых действий                            | 1-2 курсы  | сентябрь | Преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом День единых действий                        | 1-2 курсы  | сентябрь | классные руководители, советник директора по воспитанию                  |
| 4 | Международный день распространения грамотности День единых действий                  | 1-2 курсы  | сентябрь | классные руководители, советник директора по воспитанию                  |
| 5 | Международный день памяти жертв фашизма День единых действий                         | 1-2 курсы  | сентябрь | классные руководители, советник директора по воспитанию                  |
| 6 | День туризма День единых действий  | 1-2 курсы  | сентябрь | классные руководители, советник директора по воспитанию                  |
| 7 | Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!» | 1, 2 курсы | сентябрь | классные руководители, советник директора по воспитанию                  |
| 8 | День здоровья  | все курсы  | сентябрь | руководитель СПО, социальный педагог, преподаватели физвоспитания        |

|    |  |            |          |   |
|----|--|------------|----------|---|
| 9  | День учителя.<br>День единых действий  | все курсы  | сентябрь | преподаватели физкультуры   |
| 11 | Тематический урок. День гражданской обороны МЧС России.  | все курсы  | октябрь  | педагог дополнительного образования   |
| 12 | Международный день музыки.<br>День единых действий   | все курсы  | октябрь  | классные руководители, преподаватели  |
| 13 | День защиты животных.<br>День единых действий  | 1- 2 курсы | октябрь  | преподаватель ОБЗР  |
| 14 | День отца в России.<br>День единых действий  | все курсы  | октябрь  | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 15 | Международный день библиотек.<br>День единых действий  | все курсы  | октябрь  | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 16 | Областной фестиваль финансовой грамотности.  | все курсы  | октябрь  | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 17 | Кубок техникума по мини-футболу  | все курсы  | октябрь  | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 18 | Профессиональный праздник  | все курсы  | октябрь  | классные руководители, советник директора по воспитанию<br>преподаватели профессиональных дисциплин |
| 19 | День народного единства.<br>Фестиваль Дружбы народов<br>День единых действий   | все курсы  | октябрь  | преподаватели   |
| 20 | День памяти: окончание первой мировой войны.<br>День единых действий   | 1 – 2 курс | октябрь  | преподаватели   |
| 21 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День единых действий | все курсы  | ноябрь   | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 22 | День матери в России.<br>День единых действий  | все курсы  | ноябрь   | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 23 | Всероссийский день призывника.<br>Беседа о постановке на воинский учет   | все курсы  | ноябрь   | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 24 | День Государственного герба Российской Федерации.<br>День единых действий  | все курсы  | ноябрь   | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 25 | Соревнования по настольному теннису в рамках областной спартакиады учащихся СПО  | все курсы  | ноябрь   | преподаватель ОБЗР  |
| 26 | Участие в конкурсе по присуждению премии в области   | все курсы  | ноябрь   | классные руководители, советник директора по  |

|    |  |           |         |  |
|----|--|-----------|---------|--|
|    | развития профессионального образования Самарской области «Студент года»  |           |         | воспитанию   |
| 27 | Проведение онлайн-мероприятий по проекту «Билет в будущее» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций      | все курсы | ноябрь  | преподаватели  |
| 28 | День начала Нюрнбергского процесса.<br>День единых действий  | 2 курс    | ноябрь  | классные руководители  |
|    | Кубок техникума по настольному теннису   | все курсы | ноябрь  | Зам директора по УПР   |
| 29 | Международный день инвалидов.<br>День единых действий  | все курсы | ноябрь  | классные руководители, советник директора по воспитанию                                      |
| 30 | День неизвестного солдата.<br>День единых действий   | все курсы | ноябрь  | преподаватели  |
| 31 | Международный день добровольцев.<br>День единых действий   | все курсы | декабрь | социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию                  |
| 32 | День героев Отечества.<br>День единых действий   | все курсы | декабрь | классные руководители, советник директора по воспитанию                                      |
| 33 | День прав человека.<br>День единых действий  | все курсы | декабрь | классные руководители, советник директора по воспитанию                                      |
| 34 | День Конституции Российской Федерации. День единых действий  | все курсы | декабрь | классные руководители, советник директора по воспитанию                                      |
| 35 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.<br>День единых действий | все курсы | декабрь | классные руководители, советник директора по воспитанию                                      |
| 36 | Соревнования по баскетболу в рамках областной спартакиады учащихся СПО   | все курсы | декабрь | классные руководители, советник директора по воспитанию<br>преподаватели физической культуры |
| 37 | Соревнования по армрестлингу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО  | все курсы | декабрь | преподаватели физической культуры  |
| 38 | Областной онлайн-квест «Безопасность в интернете»  | все курсы | декабрь | Преподаватели ИТ   |
| 39 | Первенство техникума мини – футбола.   | все курсы | декабрь | преподаватели физической культуры  |
| 40 | Проведение анкетирования «Классный руководитель глазами обучающегося»  | 1 курс    | декабрь | педагог-психолог   |
| 41 | Музыкальная открытка для   | все       | декабрь | Преподаватели  |

|    |   |           |         |   |
|----|---|-----------|---------|---|
|    | студентов «Новогодний переполох»  | курсы     |         |   |
| 42 | Кубок техникума по волейболу  | 1 курс    | декабрь | преподаватели физической культуры   |
| 43 | День российского студенчества.<br>День единых действий  | все курсы | декабрь | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 44 | День воинской славы России –<br>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br>День единых действий                           | все курсы | декабрь | классные руководители, советник директора по воспитанию, общественные объединения, заведующий библиотекой |
| 45 | Международный день памяти жертв Холокоста.<br>День единых действий  | все курсы | декабрь | классные руководители, советник директора по воспитанию, заведующий библиотекой                           |
| 46 | Участие в мероприятии «Холодные игры» для обучающихся профессиональных организаций, приуроченном к празднованию Дня российского студенчества. | все курсы | январь  | преподаватели физической культуры   |
| 47 | Соревнования по лыжным гонкам в рамках областной спартакиады обучающихся СПО  | все курсы | январь  | преподаватели физической культуры   |
| 48 | День Самарской губернии.<br>День единых действий  | все курсы | январь  | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 49 | Проведение экскурсий в музее техникума.   | все курсы | январь  | руководитель музея<br>классные руководители   |
| 50 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.<br>День единых действий                                    | все курсы | февраль | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 51 | День российской науки.<br>День единых действий  | все курсы | февраль | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 50 | День Памяти воинов - интернационалистов.<br>День единых действий  | все курсы | февраль | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 51 | Акция «Красный тюльпан»   | все курсы | февраль | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 52 | Международный день родного языка.<br>День единых действий   | все курсы | февраль | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 53 | День защитника Отечества.<br>День единых действий   | все курсы | февраль | классные руководители, советник директора по воспитанию   |
| 54 | Празднование Масленицы.   | все       | февраль | педагог-организатор,  |

|    |  |              |                     |  |
|----|--|--------------|---------------------|--|
|    | Тематическая неделя  | курсы        |                     | классные руководители,<br>советник директора по<br>воспитанию  |
| 55 | Декада военно- патриотического<br>воспитания   | все<br>курсы | В течение<br>месяца | преподаватель ОБЗР   |
| 56 | Международный женский день 8<br>Марта концерт-поздравление для<br>педагогов.<br>День единых действий,  | все<br>курсы | март                | педагог-организатор,<br>классные руководители,<br>советник директора по<br>воспитанию                  |
| 57 | День воссоединения Крыма с<br>Россией. День единых действий  | все<br>курсы | март                | классные руководители,<br>советник директора по<br>воспитанию  |
| 58 | Всемирный день театра.<br>Театральная декада (посещение<br>театров г. Самара)<br>День единых действий  | все<br>курсы | март                | классные руководители,<br>советник директора по<br>воспитанию<br>руководитель ЦСИ                      |
| 59 | «День Азбуки» Ивана Фёдорова.<br>День единых действий  | все<br>курсы | март                | классные руководители,<br>советник директора по<br>воспитанию  |
| 60 | Соревнования по мини-футболу в<br>рамках областной спартакиады<br>обучающихся СПО                      | все<br>курсы | март                | преподаватели<br>физической культуры   |
| 61 | День гражданской обороны<br>(тематический урок инструктажи)<br>День единых действий.                   | 1 курс       | март                | преподаватель ОБЗР,<br>педагог - организатор,<br>классные руководители                                 |
| 62 | Всемирный день здоровья.<br>День единых действий.  | все<br>курсы | апрель              | преподаватели<br>физической культуры,<br>классные руководители,<br>советник директора по<br>воспитанию |
| 63 | День космонавтики.<br>День единых действий   | все<br>курсы | апрель              | классные руководители,<br>советник директора по<br>воспитанию  |
| 64 | День Российского<br>парламентаризма.<br>День единых действий   | все<br>курсы | апрель              | классные руководители,<br>советник директора по<br>воспитанию  |
| 65 | Участие в фестивале студенческого<br>творчества «Веснушка»   | все<br>курсы | апрель              | руководитель ЦСИ<br>педагог организатор  |
| 66 | Соревнования по плаванию в<br>рамках областной спартакиады<br>обучающихся СПО                          | все<br>курсы | апрель              | преподаватели<br>физической культуры   |
| 67 | Соревнования по боксу в рамках<br>областной спартакиады<br>обучающихся СПО.<br>Турнир им. В. И.Тыщенко | все<br>курсы | апрель              | преподаватели<br>физической культуры   |
| 68 | Всероссийский фестиваль науки и<br>техники.  | все<br>курсы | апрель              | классные руководители,<br>преподаватели,<br>мастера производственного<br>обучения                      |
| 69 | Весенняя неделя добра.   | все          | апрель              | Руководитель ЦСИ   |

|  |   |           |         |   |
|--|---|-----------|---------|---|
|  |   | курсы     |         |   |
| 70   | Всероссийская игра «Зарница 2.0»  | 1 -2 курс | апрель  | преподаватель ОБЗР                                      |
| 71   | Праздник весны и труда участие во всероссийских акциях<br>День единых действий,                 | все курсы | май     | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 72   | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.<br>День единых действий            | все курсы | май     | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 73   | Международный день музеев.<br>Посещение музейных экспозиций г. Самары.<br>День единых действий. | все курсы | май     | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 74   | День славянской письменности и культуры.<br>День единых действий.                               | все курсы | май     | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 75   | День детских общественных организаций России.<br>День единых действий.                          | все курсы | май     | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 76   | Международный день защиты детей.<br>День единых действий.                                       | все курсы | июнь    | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 77   | День русского языка.<br>День единых действий.   | все курсы | июнь    | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 78   | День России.<br>День единых действий.   | все курсы | июнь    | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 79   | День памяти и скорби.<br>День единых действий.  | все курсы | июнь    | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 80   | День молодежи.<br>День единых действий.   | все       | июнь    | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 81   | Организация мероприятия «Выпускной».  | 2 курс    | июнь    | руководитель ЦСИ  |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |   |           |         |   |
| 1  | Проведение экскурсий в музее техникума.   | 1 курс    | октябрь | руководитель музея                                      |
| 2  | Организация работы объединений дополнительного образования.<br>Анкетирование обучающихся        | 1-2 курсы | октябрь | классные руководители методист                          |
| 3  | Акция «Наши семейные книги памяти»  | все курсы | ноябрь  | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 4  | Выставка научно - технического творчества обучающихся   | все курсы | февраль | преподаватели, мастера производственного обучения       |

|   |   |           |                |  |
|---|---|-----------|----------------|--|
| 5   | Выставка «Картин выдающихся художников»<br>(Третьяковская галерея)  | все курсы | в течение года | классные руководители, советник директора по воспитанию                        |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |           |                |  |
| 1   | Общее родительское собрание   | все курсы | сентябрь       | классные руководители, зам. директора по СВР, советник директора по воспитанию |
| 2   | Родительские собрания по итогам 1 семестра  | все курсы | декабрь        | классные руководители  |
| 3   | Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы | все курсы | ноябрь         | классные руководители, социально- психологическая служба                       |
| 4   | Составление социального паспорта групп.   | все курсы | сентябрь       | классные руководители  |
| 5   | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей   | все курсы | сентябрь       | социально- психологическая служба  |
| 6   | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях  | все курсы | ежеквартально  | классные руководители  |
| 7   | Работа с семьями обучающихся, имеющих иностранное гражданство   | все курсы | в течение года | классные руководители  |
| <b>7. Самоуправление</b>  |   |           |                |  |
| 1   | Отчетно - перевыборная Встреча Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета.   | все курсы | сентябрь       | председатель студенческого совета, руководитель ЦСИ                            |
| 2   | Заседания Студенческого совета  | все курсы | ежемесячно     | председатель Студенческого совета  |
| 3   | Формирование волонтерского отряда «Данко»   | все курсы | сентябрь       | председатель Студенческого совета, руководитель ЦСИ                            |
| 4   | Обучение актива студенческого самоуправления «Школа лидеров»  | все курсы | октябрь        | председатель Студенческого совета, руководитель ЦСИ                            |
| 5   | Участие в ежегодной благотворительной акции «Елка желаний»  | все курсы | декабрь        | председатель Студенческого совета  |
| 6   | Мероприятия творческой и просветительской направленности, посвященных Дню российского студенчества  | все курсы | январь         | председатель Студенческого совета педагог-организатор                          |
| 7   | Участие в акции «Пожиратели незаконной рекламы», в рамках весенней недели Добра.  | все курсы | апрель         | председатель Студенческого совета, руководитель ЦСИ                            |

|                                       |  |            |                |  |
|---------------------------------------|--|------------|----------------|--|
| 8                                     | Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню молодежи   | все курсы  | июнь           | председатель Студенческого совета  |
| 9                                     | Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов.  | все курсы  | В течение года | председатель Студенческого совета<br>руководитель ЦСИ<br>педагог-организатор                 |
| 10                                    | Участие в городских и региональных волонтерских акциях   | все курсы  | В течение года | председатель Студенческого совета<br>руководитель ЦСИ<br>педагог-организатор                 |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |  |            |                |  |
| 1                                     | Межведомственная операция «Подросток»  | все курсы  | В течение года | социальный педагог, педагог - психолог   |
| 2                                     | Декада безопасности  | все курсы  | сентябрь       | классные руководители, преподаватель ОБЗР  |
| 3                                     | Заседание Совета профилактики  | все курсы  | ежемесячно     | социальный педагог<br>педагог - психолог   |
| 4                                     | Реализация социально - психологической программы «Адаптация студентов 1 курса»   | 1 курс     | ежемесячно     | педагог-психолог   |
| 5                                     | Областной антинаркотический челлендж #Я против наркотиков, а ты?   | 1 курс     | октябрь        | социальный педагог, классные руководители  |
| 6                                     | Встреча директора техникума с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в ОУ.  | 1 курс     | сентябрь       | Администрация социально - психологическая служба   |
| 7                                     | Заседание Совета профилактики  | все курсы  | ежемесячно     | Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР |
| 8                                     | Беседа инспекторов ОДН и ПДН с несовершеннолетними обучающимися «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения» | 1 курс     | ежеквартально  | Социально - психологическая служба<br>социальный педагог<br>Педагог - психолог               |
| 9                                     | Организация и проведение социально - психологического тестирования   | все курсы  | сентябрь       | Социально - психологическая служба<br>педагог-психолог классные руководители                 |
| 10                                    | Конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»   | 1, 2 курсы | октябрь        | Руководитель ЦСИ   |
| 11                                    | Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций   | все курсы  | октябрь        | педагог-организатор<br>ответственный за безопасность<br>преподаватель ОБЗР                   |

|  |  |                    |                |   |
|--|--|--------------------|----------------|---|
| 12   | Информационный час «Интернет-безопасность»   | все курсы          | октябрь        | преподаватели информатики   |
| 13   | Встреча с представителями системы профилактики, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом  | все курсы          | ноябрь         | Социально - психологическая служба<br>социальный педагог<br>педагог-психолог                    |
| 14   | Встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности | все курсы          | январь         | Социально - психологическая служба<br>социальный педагог<br>педагог-психолог                    |
| 15   | Лекционные занятия для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с Приглашением представителей заинтересованных органов.   | 2 курсы            | февраль        | Социально - психологическая служба<br>социальный педагог<br>педагог-психолог                    |
| 16   | Неделя профилактики «Экстремизм, терроризм и информационные угрозы глазами молодежи».  | все курсы          | март           | Социально - психологическая служба<br>социальный педагог<br>педагог-психолог                    |
| 17   | Всемирный день без табака, информационные классные часы.   | все курсы          | май            | классные руководители,<br>педагог-организатор<br>социальный педагог<br>педагог-психолог         |
| 18   | Межведомственная операция «Подросток».   | все курсы          | май            | педагог-организатор<br>социальный педагог<br>педагог-психолог                                   |
| 19   | Профилактические мероприятия по профилактике наркомании. Уголовная ответственность за распространение наркотиков и ПАВ.                              | все курсы          | май            | педагог-организатор<br>социальный педагог<br>педагог-психолог                                   |
| 20   | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям плакат и видеоролик.             | все курсы          | май - октябрь  | Советник директора по воспитанию<br>педагог-организатор   |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |  |                    |                |   |
| 1  | Экскурсии на профильные предприятия  | все курсы<br>курсы | в течение года | Заместитель директора по учебно – производственной работе<br>мастера производственного обучения |
| 2  | Круглый стол «Ступени карьеры» встреча с успешными выпускниками ОУ   | все курсы          | февраль        | Заместитель директора по учебно – производственной работе                                       |
| 3  | Встречи с работодателями   | 2, 4 курс          | ноябрь, апрель | Заместитель директора по учебно – производственной  |

|   |   |              |   |   |
|---|---|--------------|---|---|
|   |   |              |   | работе<br>мастера производственного<br>обучения   |
| 4   | «Классные встречи»<br>представителями предприятий -<br>партнеров  | все<br>курсы | в течение года                          | куратор первичного<br>отделения «Движения<br>Первых»<br>советник директора по<br>воспитанию           |
| 5   | Организация и проведение на базе<br>техникума конкурса<br>профессионального мастерства по<br>специальности Эксплуатация<br>беспилотных авиационных систем | все<br>курсы | апрель                                  | Заместитель директора по<br>учебно – производственной<br>работе<br>Амбассадоры<br>«Профессионалитета» |
| 6   | Участие в спортивных<br>мероприятиях, организованных<br>предприятиями партнерами  | все<br>курсы | апрель-май                              | руководитель физ.воспитания   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |              |   |   |
| 1   | День профессионально-<br>технического образования.<br>День единых действий  | все<br>курсы | октябрь                                 | классные руководители,<br>советник директора по<br>воспитанию   |
| 2   | Слет студенческих отрядов<br>Приволжского федерального округа   | 3 курс       | октябрь                                 | Руководитель ЦСИ  |
| 3   | Встречи с представителями<br>специальности Эксплуатация<br>беспилотных систем   | все<br>курсы | по<br>согласованию<br>в течение<br>года | зам. директора по УПР<br>мастера производственного<br>обучения  |
| 4   | Участие в профориентационных<br>мероприятиях в рамках<br>регионального чемпионата<br>«Профессионалы»  | 2, 3<br>курс | ноябрь                                  | Заместитель директора по<br>УПР   |
| 5   | Участие в проекте ранней<br>профессиональной ориентации<br>«Билет в будущее»  | 2 курс       | ноябрь                                  | Заместитель директора по<br>УПР   |
| 6   | Беседа с представителями<br>кадровых служб предприятий -<br>работодателей и партнеров.  | 2 курс       | ежеквартально                           | Заместитель директора по<br>УПР   |
| 7   | Квест - игра «Время выбирать»   | все<br>курсы | ноябрь                                  | Руководитель ЦСИ  |
| 8   | Викторина «Что я знаю<br>о специальности Эксплуатация<br>беспилотных авиационных<br>систем»   | все<br>курсы | ноябрь                                  | Руководитель ЦК<br>специальных дисциплин  |
| 9   | Составляем резюме.<br>интерактивная игра.   | 2 курс       | ноябрь                                  | Руководитель ЦК спец.<br>дисциплин  |
| 10  | Проведение выездных<br>профориентационных<br>мероприятий в школах города и<br>области   | 2 курс       | январь                                  | руководитель РЦПО   |
| 11  | Мастер-класс «Я учусь на<br>специальности Эксплуатация  | 2 курс       | январь                                  | преподаватели<br>профессиональных   |

|    |  |                 |                |  |
|----|--|-----------------|----------------|--|
|    | беспилотных авиационных систем»  |                 |                | дисциплин  |
| 12 | День гражданской авиации   | 1 - 2 курсы     | 9 февраля      | преподаватели профессиональных дисциплин                 |
| 13 | Конкурс видеороликов «Мой выбор – моя профессия»   | все курсы       | февраль        | классные руководители медиацентр «Перспектива»           |
| 14 | Участие в территориальной ярмарке профессий «Образование и карьера» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций | все курсы курсы | март           | руководитель РЦПО  |
| 15 | Проведение Дней открытых дверей в рамках акции «Апрельские встречи» и каникулярных смен.   | все курсы       | апрель         | руководитель ФП, Амбассадоры, руководитель Амбассадоров  |
| 16 | Региональный этап всероссийского чемпионата «Профессионалы»  | 2 курс          | апрель         | зам. директора по УПР мастера производственного обучения |
| 17 | Проведение ознакомительных экскурсии по учебно-производственным мастерским с мастер – классами от профессионалов техникума.      | все курсы       | в течение года | зам. директора по ОР                                     |
| 18 | Экскурсии на предприятия   | все курсы курсы | В течение года | зам. директора по ОР                                     |