

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ директора техникума  
от 18.05.2022 г. №  
92

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.09. Родная литература**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
**по профессии**

**15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**

*профиль обучения: технологический*

г. Самара, 2022 год

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

«18» мая 2022 г.

Составитель: Гавинский О.Н., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии *15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке*.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родная литература» .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Приложение 1 .....	26
Приложение 2 .....	27
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	27
<b>Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....</b>	<b>30</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии *15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке*;

учебного плана по профессии *15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке* ;

рабочей программы воспитания по профессии *15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке*;

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии *15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке*;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии *15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке* на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная литература» отводится 164 часа в соответствии с учебным планом по профессии *15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке*.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии *15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке*.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная литература».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в **форме дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Родная литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать коммуникативную, читательскую и литературоведческую компетенции обучающихся;
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии *15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке*.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих **задач**:

- формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;
- формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;
- способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;
- совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;
- способствовать успешному профессиональному образованию.

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Родная литература» **изучается на базовом уровне**

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.05 История.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» особое внимание уделяется на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В программе по предмету «Родная литература», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 15.01.23 *Наладчик станков и оборудования в механообработке*, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

**Раздел 4. Литература XX века.**

Тема 4.1. Литература начала XX века.

Тема 4.2. Литература о Великой Отечественной войне

Тема 4.3. Поэзия и проза 60-80-х годов XX века

**Раздел 5. Литература на современном этапе.**

Тема 5.1. Литература на современном этапе

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Родная литература» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛР ВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР ВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР ВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;



Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Мр 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
Мр 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
Мр 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)</b>	
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

		ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 07	ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии *15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке*.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии <i>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</i> ).

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Наименование раздела	Количество часов			Самост. работа
	Всего учебных занятий	в том числе		
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ	
<b>Раздел 1. Древнерусская литература</b> Тема 1.1. Древнерусская литература	12	4	6	2
<b>Раздел 2. Литература русского Просвещения XVIII века.</b> Тема 2.1. Русское Просвещение и его национальные черты	18	8	4	6
<b>Раздел 3. Литература XIX века.</b> Тема 3.1. Литература XIX века. Отражение эпохи в прозе.	22	6	6	10
<b>Раздел 4. Литература XX века.</b> Тема 4.1. Литература начала XX века. Тема 4.2. Литература о Великой Отечественной войне Тема 4.3. Поэзия и проза 60-80-х годов XX века.	83	38	18	27
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Литература на современном этапе.</b> Тема 5.1. Литература на современном этапе.	18	10	0	10
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Зачетное занятие (дифференцированный зачет)</b>	3	3	-	-
<b>Итого</b>	164	73	36	55

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родная литература».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнерусская литература.</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Древнерусская литература.</b>	Содержание учебного материала	10			
	1   Общая характеристика культуры Руси XI-XVII веков.	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01- ОК 07	ДНН, ЭстН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11
	2   Особенности и художественные принципы древнерусской литературы.	2			
	<i>Практическая работа №1. «Повесть временных лет» как историко-литературный памятник Древней Руси.</i>	2			
	<i>Практическая работа №2. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.</i>	2			
	<i>Практическая работа №3. Бытовая повесть второй половины XVII века.</i>	2			
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Переводы «Слова» на современный русский язык русских поэтов — В. А. Жуковский, Н. А. Заболоцкий	2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Литература русского</b>	<b>18</b>			

		<b>Просвещения XVIII века.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Русское Просвещение и его национальные черты</b>	Содержание учебного материала		12			
	1	Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении.	2	ПРб 05ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01- ОК 07	ДНН, ЭстН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11, ЛРВР 14
	2	Творчество Г.Р. Державина как вершина русского классицизма.	2			
	3	Н.М.Карамзин и А.Н.Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.	2			
	4	Д.И.Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии	2			
	<i>Практическая работа №4. Идеино-художественное своеобразие повести Н.М.Карамзина «Бедная Лиза»</i>		2			
	<i>Практическая работа №5. Творчество И.И Дмитриева (ода «к Волге», сатира «Чужой толк»</i>		2			
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Константин Аксаков «О Карамзине» 2. Критика о повести «Бедная Лиза» Карамзина и отзывы о произведении 3. Подражатели Карамзина (Измайлов, Свечинский, Каменев)		6				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Литература XIX века.</b>		<b>22</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Литература XIX века. Отражение эпохи в прозе.</b>	Содержание учебного материала		12			
	1	Элегия и баллада как жанр поэзии В.А.Жуковского.	2	ПРб 05ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР	ОК 01- ОК 07	ДНН, ЭстН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР
	2	Отражение эпохи в прозе	2			

		М.Ю.Лермонтова.		01, ЛР 04, МР 04		5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11
	3	И.С.Тургенев. Понятие «галерея образов «лишних людей». Роман «Рудин». «Лишние люди» в романах. И.С.Тургенева «Дворянское гнездо». «Накануне».	2			
		<i>Практическая работа №6. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С.Пушкин «Цыганы»</i>	2			
		<i>Практическая работа №7. Н.В.Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя.</i>	2			
		<i>Практическая работа №8. Отечественная война 1812 года в художественной литературе</i>	2			
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Л.Г. Фрицман. Бородинское поле: 1812 год в русской поэзии. 2. Прочитать А.С. Пушкин «Воспоминание в Царском Селе», «Рославлев»; 3. В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов»; 4. И.А. Крылов «Волк на псарне», «Кот и повар»; 5. Г.П. Данилевский «Сожженная Москва»	10			
<b>Раздел 4.</b>		<b>Литература XX века.</b>	<b>85</b>			
<b>Тема 4.1.</b>		Содержание учебного материала	28			
<b>Литература начала XX века.</b>	1	Поэзия начала XX века. Особенности развития русской поэзии конца XIX-начала XX века.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР	ОК 01- ОК 07	ДНН, ЭстН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1,
	2	Проблема традиций и новаторства в	2			

	поэзии начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.		04		ЛРВР 8.2, ЛРВР11, ЛРВР 14
3	Любовь в творчестве С.Есенина и А.Блока.	2			
4	Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов.	2			
5	Возвращенная литература. Л.Андреев, В.Набоков. Своеобразие героев и особенности конфликтов.	2			
6	Поиски нового героя эпохи гражданской войны и революции («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А. Фадеева, Б. Лавренев «Сорок первый»).	2			
7	Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова.).	2			
8	Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека».	2			
9	Социально-философское содержание творчества А. Платонова	2			
10	Традиции романа утопии в новом жанре «антиутопии» в творчестве Е.Замятина.	2			
	<b>Практическая работа № 9. Проблема традиций и новаторства в поэзии начала XX века; формы ее разрешения в</b>	2			



	<i>творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.</i>					
	<i>Практическая работа №10. Сравнительный анализ произведений С.Есенина и А. Блока.</i>		2			
	<i>Практическая работа №11. Самара в произведениях А.Н. Толстого</i>		2			
	<i>Практическая работа №12. Реализм в творчестве А.С.Неверова.</i>		2			
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщений «Жизненный и творческий путь И.А. Бунина, А.И. Куприна, М. Горького, А. Блока».</li> <li>2. Творчество С.Есенина в критике и литературоведении</li> <li>3. Критики о творчестве А.Блока.</li> <li>4. Критики о романе Е.Замятина «Мы».</li> <li>5. Составление конспекта по теме «Трагедия изображения гражданской войны в родной литературе».</li> </ol>		11			
<b>Тема 4.2. Литература о Великой Отечественной войне</b>	Содержание учебного материала		12			
	1	Великая Отечественная война в художественной литературе.	2	ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01- ОК 07	ДНН, ЭстН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11.
	2	Тема патриотизма в произведениях Ю.Бондарева «Батальоны просят огня», «Горячий снег».	2			
	3	Новаторство в постановке духовно-нравственных проблем войны в	2			

		произведениях В.Кондратьева.				
		<i>Практическая работа №13. Собирательный образ русского солдата (по произведениям советских писателей)</i>	2			
		<i>Практическая работа №14. Тема патриотизма в произведении М.Шолохова «Они сражались за Родину».</i>	2			
		<i>Практическая работа №15. Новаторство в постановке духовно- нравственных проблем войны в произведениях Б.Васильева.</i>	2			
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Сергей Сергеевич Смирнов «Брестская крепость» 2. Г.Бакланов «Навеки девятнадцатилетние» 3. К. Симонов «Живые и мертвые» 4. Реферирование источников на тему: «Жизненный и творческий путь А.А. Ахматовой, Б.Л. Пастернака, А.Т. Твардовского».	10			
<b>Тема 4.3. Поэзия и проза 60-80-х годов XX века.</b>		Содержание учебного материала	18			
	1	Тема Родины в творчестве поэтов - «шестидесятников». Новый лирический герой в поэзии Е.Евтушенко, А.Вознесенского.	2	ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01- ОК 07	ДНН, ЭстН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11.
	2	Возрождение рассказа как жанра в творчестве В.Шукшина.	2			
	3	Образ героя-интеллигента в произведениях Д. Гранина, М.Дудинцева.	2			

4	Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.	2			
5	Городская проза. Специфика городской прозы: герой, сюжет, язык произведений. Ю. Трифонов «Обмен».	2			
6	Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	2			
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля</b>		2			
<i>Практическая работа №16. Особенности развития литературы 1950-80-х годов. Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов</i>		2			
<i>Практическая работа №17. Эстрадная и «тихая» поэзия (Е. Евтушенко, Н. Рубцов и др.). Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни (Б. Окуджава, В. Высоцкий).</i>		2			
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка реферативных сообщений «Жизненный и творческий путь В.Т. Шаламова, В.М. Шукшина, А.В. Вампилова, Н. Рубцова, Е. Евтушенко, В. Высоцкого».		6			

<b>Раздел 5.</b>	<b>Литература на современном этапе.</b>	<b>24</b>				
<b>Тема 5.2. Литература на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала	14				
	1	Литература периода Перестройки.	2	ПРб 05ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01- ОК 07	ДНН, ЭстН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11, ЛРВР 14
	2	Кризис традиций и ценностей литературы советского периода.	1			
	3	Русский постмодернизм	2			
	4	Бум массовой беллетристики.	2			
	5	Современная антиутопия	1			
	6	Литература Самарского края.	2			
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля		2			
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <i>Практическая работа №18. Аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы для специалистов технологического профиля, живущим в XXI в»</i>		2			

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Популярность фантастики и фэнтези. 2. Современный детектив. 3. Литературные премии XXI века. 4. Литература в Сети. 5. Драматургия 90-00-х годов.	10			
<b>Зачетное занятие (дифференцированный зачет)</b>		<b>3</b>			
Всего часов аудиторной нагрузки		109			
Часы самостоятельной работы		55			
<b>Всего:</b>		<b>164</b>			

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Родная литература» требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

### 4.2. Информационное обеспечение (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Иванова Е.В. Русский язык и литература: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2019. - 491с.

<http://znanium.com/catalog/product/926108>

2. Есин, А.Б. Русская литература XIX века : Задачи, тесты, полезные игры : учебное пособие / А. Б. Есин. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 218 с.

<https://znanium.com/read?id=349488>

3. Карманова, О. А. Основные вопросы изучения русской литературы первой половины XIX в.: учебно-методическое пособие / О. А. Карманова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 173 с.

<https://znanium.com/read?id=345661>

4. Сигов В.К. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

<https://znanium.com/read?id=327920>

5. Сигов В.К. Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование).

<https://znanium.com/read?id=337712>

#### Дополнительные источники

1. Лейдермана Н.Л. Русская литература XX века: 1917-1920-е гг: В 2 кн.: Кн. 1: учебное пособие / Под ред. Лейдермана Н.Л.. - М.: Academia, 2015. - 208 с.

2. Лейдермана Н.Л. Русская литература XX века: 1930-е - середина 1950-х годов: В 2 т.Т. 1: Учебное пособие / Под ред. Лейдермана Н.Л.. - М.: Academia, 2015. - 160 с.
3. Либан Н. Русская литература. Лекции о русской литературе. Работы разных лет / Н. Либан. - М.: Водолей, 2015. - 696 с.
4. Рогова К.А. Анализ художественного текста. Русская литература XX века: 20-е годы: Учебное пособие . - СПб:СПбГУ, 2018. - 286 с  
<https://znanium.com/read?id=333202>
5. Сарычева А.М. Русская литература. Курс лекций: Учебное пособие / А.М. Сарычева. - М.: Проспект, 2016. - 192 с.
6. Соколов А.Г. Русская литература конца XIX - начала XX века: Учебник для СПО / А.Г. Соколов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 501 с.
7. Тимина С.И. Русская литература XX века / Под ред. Тиминой С.И.. - М.: Academia, 2019. - 240 с.
8. Татарова, В. М. Поурочные разработки по русской литературе. 10 класс. I полугодие : методическое пособие / В. М. Татарова. — Москва : Издательство ВЛАДОС, 2019. - 302 с.  
<https://znanium.com/read?id=356461>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Сформирует понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Владеет умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	Будет знать содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Сформирует представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	Сформирует умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Выявит в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Овладеет навыки анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного



	восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Сформирует представления о системе стилей языка художественной литературы

## Приложение 1

### Темы индивидуальных проектов

1. Основные эстетические принципы реализма. Этапы развития реализма в XIX в.
2. Основные черты русской классической литературы XIX в.: национальная самобытность, гуманизм, жизнеутверждающий пафос, демократизм и народность.
3. Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности.
4. Геополитика России: защита национально-государственных интересов страны в творчестве Л. Н. Толстого, Н. А. Некрасова, Ф. И. Тютчева.
5. Размежевание общественно-политических сил в 1860-е гг., полемика на страницах периодической печати. Журналы «Современник» и «Русское слово» и их роль в общественном движении.
6. Публицистическая и литературно-критическая деятельность Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева.
7. Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности.
8. Модернистские течения. Символизм и младосимволизм. Футуризм.
9. Концепция общества и человека в драматических произведениях М. Горького.
10. Акмеизм как течение в литературе; представители акмеизма.
11. Судьба и творчество М.И. Цветаевой.
12. Романы и повести о войне «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Звезда» Э. Казакевича, «В окопах Сталинграда» В. Некрасова.
13. Сатирические романы и повести И. Ильфа и Е. Петрова.
14. Развитие традиций русской народной культуры в поэзии 30-х годов А. Твардовского, М. Исаковского, П. Васильева.
15. Патриотическая поэзия и песни Великой Отечественной войны.
16. М.А. Шолохов – создатель эпической картины народной жизни в «Донских рассказах».
17. Военная тема в творчестве М. Шолохова.
18. Роман «Другие берега» В.В. Набокова как роман-воспоминание о России.
19. Изображение сложного пути советской интеллигенции в романах Ю. Бондарева «Берег», «Выбор», «Игра».
20. Философская фантастическая проза А. и Б. Стругацких.
21. Реалистическая сатира Ф. Искандера, В. Войновича, Б. Можяева, В. Белова, В. Крупина.
22. Неомодернистская и постмодернистская проза В. Ерофеева «Москва – Петушки».
23. Художественное освоение повседневного быта современного человека в «жестокой» прозе Т. Толстой, Л. Петрушевской, Л. Улицкой и др.
24. Лирика поэтов фронтового поколения М. Дудина, С. Орлова, Б. Слуцкого и др.
25. Эпическое осмысление Отечественной войны в романе В. Гроссмана «Жизнь и судьба».
26. Исторические романы Л. Бородина, В. Шукшина, В. Чивилихина, Б. Окуджавы.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 01.</p> <p>Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p style="text-align: center;">МР 04.</p> <p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 01.</p> <p>Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных</p>	<p style="text-align: center;">МР 01.</p> <p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	символов (герб, флаг, гимн)	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	ЛР 04. Сформированность	МР 04. Готовность и

<p align="center"><b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b></p>	<p align="center"><b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b></p>	<p align="center"><b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b></p>
<p>текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности. МР 08. Владение языковыми средствами социальными партнерами достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
	<p>национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>другим негативным социальным явлениям умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

