

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ директора техникума  
от 18.05.2022 г. № 92

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУД 11. ФИЗИКА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы по профессии**

**15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**

*профиль обучения: технологический*

г. Самара, 2022 год

## ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

«18» мая 2022 г.

Составитель: Ляпнева Н.М. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	12
Приложение 1 .....	36
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Приложение 2 .....	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Приложение 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физика» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;**

учебного плана по профессии **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;**

рабочей программы воспитания по профессии **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.**

Программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Физика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Физика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

**1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Физика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Физика» по профессии **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке** отводится 476 часов в соответствии с учебным планом.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Физика».

Контроль качества освоения предмета «Физика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Физика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового и углубленного уровня (ПР у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих **задач**:

-формирование у обучающихся научного мировоззрения,

-освоение общенаучных методов познания

- практическое применение научных знаний, заложенных в межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

В процессе освоения предмета «Физика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Физика» изучается на углубленном уровне

Предмет «Физика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла :

ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОП.03 Основы электротехники, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, а также профессиональными модулями ПМ 04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

Предмет «Физика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физика» особое внимание уделяется на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В программе по предмету «Физика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

## **Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика**

### **Тема 2.3. Свойства паров**

## **Раздел 3. Электродинамика**

### **Тема 3.1. Электрическое поле**

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.2. Упругие волны

Тема 4.3. Электромагнитные колебания

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Физика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
<b>Личностные результаты программы воспитания</b>	
ЛР ВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР ВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР ВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
Mr 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)</b>	
ПРб/у 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПР б/у 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПР б/у 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи;
ПР б/у 04	
ПР б/у 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПР б/у 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПР у)</b>	
ПР у 01	сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
ПР у 02	сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
ПР у 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
ПР у 04	владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Пр у 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

В процессе освоения предмета «Физика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 04 ОК 05	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06	ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03 ОК 07	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.**

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке).</b>
<b>Наименование ВПД ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.</b>	
ПК 4.1.	Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.
ПК 4.2.	Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков.
ПК 4.3.	Выполнять наладку обслуживаемых станков.
ПК 4.4.	Выполнять установку деталей различных размеров.
ПК 4.5.	Выполнять проверку качества обработки деталей.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>476</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>317</b>
	в т. ч.: <b>261</b>
теоретическое обучение	205
лабораторные/практические занятия	56
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
	в т. ч.: <b>56</b>
теоретическое обучение	38
лабораторные/практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Подготовка</b>	
-сообщений к семинару, - рефератов, докладов; -составление библиографии, -составление таблиц для систематизации учебного материала, -составление кроссвордов по изученной теме, - решение задач и упражнений по образцу, - выполнение индивидуальных проектов	<b>159</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Наименование раздела	Количество часов			
	Всего учебных занятий	в том числе		
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ	Самост. работа
<b>Введение</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Механика</b>				
Тема 1.1. Кинематика	16	8	2	6
Тема 1.2. Динамика	24	14	4	6
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	20	8	4	8
Тема 1.4. Статика	8	6	2	
<b>Итого</b>				
<b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b>				
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	30	14	6	10
Тема 2.2. Основы термодинамики	24	12	2	10
Тема 2.3. Свойства паров	14	12	2	
Тема 2.4. Свойства жидкостей	8	6	2	
Тема 2.5. Свойства твердых тел	26	12	2	12
<b>Итого</b>				
<b>Раздел 3. Электродинамика</b>				
Тема 3.1. Электрическое поле	30	18	4	8
Тема 3.2. Законы постоянного тока	36	14	10	12
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	22	10	4	8
Тема 3.4. Магнитное поле	24	14	2	8
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	26	12	4	10
<b>Итого</b>				
<b>Раздел 4. Колебания и волны</b>				
Тема 4.1. Механические колебания	20	8	2	10

Тема 4.2. Упругие волны	11	6	2	3
Тема 4.3. Электромагнитные колебания	26	16	2	8
Тема 4.4. Электромагнитные волны	19	7	2	10
<b>Итого</b>				
<b>Раздел 5. Оптика</b>				
Тема 5.1. Природа света. Геометрическая оптика	12	4	2	6
Тема 5.2. Волновые свойства света	26	16	4	6
<b>Итого</b>				
<b>Раздел 6 Элементы специальной теории относительности</b>				
Тема 6.1 Основы СТО	10	8	2	
<b>Итого</b>				
<b>Раздел 7 Квантовая физика</b>				
Тема 7.1. Квантовая оптика	12	4	2	6
Тема 7.2. Физика атома	2	2		
Тема 7.3. Физика атомного ядра	18	6	6	6
<b>Итого</b>				
<b>Раздел 8. Строение и эволюция Вселенной</b>				
Тема 8.1. Тёмная материя и тёмная энергия. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.	4	4		
<b>Итого</b>	<b>476</b>	<b>243</b>	<b>74</b>	<b>159</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы и личностные результаты воспитательной работы
1	2	3			
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<p><i>Лекционное занятие</i>  Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО .</p>	2	<i>ЛР04,  ЛР05,  ЛР 09,  ЛР 13  МР 02,  МР 03,  ПР б/у 01  ПР б/у 02  ПР б/у 03  ПР б/у 06  ПР у 01  ПР у 03</i>	<i>OK 01  OK 04  OK 05</i>	Познавательное, ПозН  ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 13 ЛР ВР 15
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Подготовка сообщений</b>  -о применимости законов физики,  - основоположники современной научной картины мира</p>	6			
<b>Раздел 1. Механика</b>					
<b>Тема 1.1. Кинематика</b>	<p><i>Лекционные занятия</i>  Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение.</p> <hr/> <p>Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение.</p>	8	<i>ЛР05  ЛР 07  ЛР 09,  ЛР 13  МР 01,</i>	<i>OK 01  OK 02  OK 03  OK 04  OK 05</i>	Познавательное, ПозН ЛР ВР 4.1

	Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту		<i>MP 02, MP 03, MP 04          ПР б/у 02          ПР б/у 03          ПР б/у 04          ПР б/у 05          ПР б/у 06          ПР у 02          ПР у 03          ПР у 04          ПР у 05</i>		<i>ЛР ВР 7          ЛР ВР 10          ЛР ВР 15</i>
	Равномерное движение по окружности.				
	<b>Практическое занятие № 1 «Механика. Равномерное прямолинейное движение. Равноускоренное движение»</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнить таблицу "Механическое движение" Биография ученых: Г. Галилей, А. Эйнштейн, Лоренц. Решение задач по образцу.	6			
<b>Тема 1.2.          Динамика          Законы механики          Ньютона</b>	<b>Лекционные занятия</b> Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона.	14	<i>ЛР05,          ЛР 07          ЛР 09,          ЛР 13          MP 01, MP 02,          MP 03, MP 04          ПР б/у 02          ПР б/у 03          ПР б/у 04          ПР б/у 05          ПР б/у 06          ПР у 02          ПР у 03          ПР у 04          ПР у 05</i>	<i>OK 01          OK 02          OK 04          OK 05          OK 06</i>	Познавательное, ПозН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 15
	Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона.				
	Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле.				
	Сила тяжести. Вес.				
	Способы измерения массы тел.				
	Силы в механике (сила упругости, сила трения)				
	<b>Лабораторная работа №1 «Изучение движения тела по окружности под действием силы тяжести и упругости».</b>	2			
	<b>Практическое занятие № 2 «Динамика. Силы в природе»</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа</b>	6			



	Биография ученых : И.Ньютон, Р.Гук. Решение задач по образцу.				
<b>Тема 1.3. Законы сохранения в механике.</b>	<b>Лекционные занятия</b> Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	8	ЛР05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР б/у 02 ПР б/у 03 ПР б/у 04 ПР б/у 05 ПР б/у 06	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	Познава- тельное, ПозН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 15
	Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность.				
	Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.				
	Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.				
	<b>Лабораторная работа № 2 « Изучение закона сохранения механической энергии»</b>	2	ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04 ПР у 05		
<b>Практическое занятие №3 «Законы сохранения в механике»</b>	2				
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации: Применение сил в быту и технике. Реактивное движение Подготовка доклада: Использование законов классической механики Решение задач по образцу.	8			
<b>Тема 1.4 Статика.</b>	<b>Лекционные занятия</b> Аксиомы статики. Основные понятия. Системы сил Разложение сил. Условие равновесия сил. Условие равновесия системы тел. Гидростатика Условие плавания тел	6	ЛР05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР б/у 02 ПР б/у 03	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Познава- тельное, ПозН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 15

			ПР б/у 04 ПР б/у 05 ПР б/у 06 ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04 ПР у 05		
	<i>Практическое занятие № 4 Статика</i>	2			
<b>Раздел 2. Молекулярная физика.</b>					
<b>Тема 2.1. Основы молекулярно- кинетической теории. Идеальный газ.</b>	<i>Лекционные занятия</i> Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры.	10	ЛР05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР б/у 02 ПР б/у 03 ПР б/у 04 ПР б/у 05 ПР б/у 06 ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04 ПР у 05	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Познавательное, ПозН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 15
	Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.	4			
	<i>Практическое занятие № 5 «Основы МКТ»</i>	2			
	<i>Практическое занятие № 6 «Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева—Клапейрона»</i>	2			
	<i>Лабораторная работа №3 «Опытная проверка закона Бойля — Мариотта»</i>	2			

	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Биография ученых: Д.И. Менделеев, Клапейрон, Штерн, Авогадро, Кельвин, Цельсий          Заполнить таблицу "Изопроцессы"          Решение задач по образцу.</p>	10			
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Основы термодинамики.</b></p>	<p>Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа.          Работа и теплота как формы передачи энергии.          Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.</p>	4	<p>ЛР05,          ЛР 07          ЛР 09,          ЛР 13          ЛР 14</p>	<p>OK 05          OK 06          OK 07</p>	<p>Познавательное,          ПозН          Экологическое, ЭКН          ЛР ВР 4.1          ЛР ВР 7          ЛР ВР 10.1          Лр ВР 15</p>
	<p><b>Лекционные занятия</b>          Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.          Принцип действия тепловой машины.          КПД теплового двигателя.          Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.</p>	8	<p>MP 01, MP 02,          MP 03, MP 04          ПР б/у 02          ПР б/у 03          ПР б/у 04          ПР б/у 05          ПР б/у 06          ПР у 02          ПР у 03          ПР у 04          ПР у 05</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 7 «Термодинамика»</b></p>	2			
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Подготовить доклады:</b>          - цикл Карно,          -тепловые двигатели и охрана окружающей среды(доклад,кроссворд),          -холодильные установки .          Решение задач по образцу.</p>	10			
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Свойства паров.</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b>          Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства.          Изменение температуры при расширении газов. Эффект Джоуля-Томсона. Сжижение газов</p>	10	<p>ЛР05,          ЛР 07          ЛР 09,          ЛР 13,</p>	<p>ПК 2.3          OK 04          OK 05</p>	<p>Познавательное,          ПозН          Экологическое</p>

	Критическое состояние вещества. Изменение энергии при фазовых переходах. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. Физические условия на планетах и их атмосферах.		<i>ЛР 14</i> <i>МР 01, МР 02,</i> <i>МР 03, МР 04</i> <i>ПР б/у 02</i> <i>ПР б/у 03</i> <i>ПР б/у 04</i> <i>ПР б/у 05</i> <i>ПР б/у 06</i> <i>ПР у 02</i> <i>ПР у 03</i> <i>ПР у 04</i> <i>ПР у 05</i>	<i>ОК 06</i>	<i>кое, ЭкН</i> <i>ЛР ВР 4.1</i> <i>ЛР ВР 7</i> <i>ЛР ВР 10.1</i> <i>Лр ВР 15</i>
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>(Лекционное занятие)</i> Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы	2			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Лабораторная работа №4 «Определение влажности воздуха»</i>	2			
<b>Тема 2.4.</b> <b>Свойства жидкостей.</b>	<b>Лекционные занятия</b> Характеристика жидкого состояния вещества. Свойства жидкостей. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя.	4			Познавательное, ПозН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 Лр ВР 15
	Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	2			
	<b>Лабораторная работа №5</b> <i>«Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости»</i>	2			
<b>Тема 2.5.</b> <b>Свойства твердых тел</b>	Модель строения твердых тел. Типы кристаллических структур. Механические свойства твердых тел. Закон Гука. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Особенности теплового расширения. Значение теплового расширения в	4	<i>ЛР05,</i> <i>ЛР 07</i> <i>ЛР 09,</i> <i>ЛР 13</i>	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 06</i>	Познавательное, ПозН <i>Экологичес</i>

	природе.		<i>MP 01,MP 02, MP 03,MP 04 ПР б/у 02 ПР б/у 03 ПР б/у 04 ПР б/у 05 ПР б/у 06 ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04 ПР у 05</i>		<i>кое, ЭкН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 10.1 Лр ВР 15</i>
	<b>Лекционные занятия</b> Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Изменение агрегатных состояний вещества. Плавление и кристаллизация. Изменение объема. Фаза. Диаграмма фазовых переходов. Тройная точка. Сублимация. Возгонка.	6			
	<b>Практическое занятие № 8 «Взаимное превращение жидкостей и газов. Твердые тела».</b>	2			
	<b>Контрольная работа №2 по теме «Молекулярная физика. Термодинамика».</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение, доклад : - Атмосферы планет, -Сжижение газов, -Взаимодействие атмосферы и гидросферы Подготовить презентации: Капиллярные явления в быту и технике. Тепловое расширение жидкостей и твердых тел. Составление кроссворда по изученной теме Решение задач по образцу.	12			
<b>Раздел 3. Электродинамика</b>					
<b>Тема 3.1. Электрическое поле</b>	<b>Лекционные занятия</b> Электрическое поле. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	16	<i>ЛР05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 13 MP 01,MP 02,</i>	<i>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 OK 04 OK 05</i>	<i>Познавательное, ПозН Экологическое, ЭкН</i>

	<p>Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности.</p> <p>Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.</p> <p>Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b>  Проводники в электрическом поле. Конденсаторы.  Соединение конденсаторов в батарею.  Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.</p>		<i>MP 03, MP 04</i> <i>PP б/у 02</i> <i>PP б/у 03</i> <i>PP б/у 04</i> <i>PP б/у 05</i> <i>PP б/у 06</i> <i>PP у 02</i> <i>PP у 03</i> <i>PP у 04</i> <i>PP у 05</i>	<i>OK 06</i>	<i>ЛР ВР 4.1</i> <i>ЛР ВР 7</i> <i>ЛР ВР 10.1</i> <i>Лр ВР 15</i>
	<p><i>Практическое занятие № 9 «Закон Кулона. Напряженность электрического поля»</i></p> <p><i>Практическое занятие № 10 «Потенциал. Работа электрического поля. Электроемкость. Энергия электрического поля»</i></p>	4			
	<p><i>Подготовка к контрольной работе.</i></p> <p><i>Контрольная работа №3 по теме: «Электростатика».</i></p>	2			
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Подготовить доклады:</b>  III. Кулон, Конденсаторы и их применение.  Составить кроссворд по изученной теме "Электризация тел."  Решение задач по образцу.</p>	8			
<p><b>Тема 3.2.</b>  <b>Законы</b>  <b>постоянного т</b>  <b>ока.</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b>  Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока.  Закон Ома для участка цепи без ЭДС.</p>	4	<i>ЛР05,</i> <i>ЛР 07</i> <i>ЛР 09,</i> <i>ЛР 13</i> <i>MP 01, MP 02,</i>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2	Познавательное, ПозН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7

<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>(Лекционное занятие)</i> Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею.</p>	6	<i>MP 03, MP 04</i> <i>ПР б/у 02</i> <i>ПР б/у 03</i> <i>ПР б/у 04</i> <i>ПР б/у 05</i> <i>ПР б/у 06</i> <i>ПР у 02</i> <i>ПР у 03</i> <i>ПР у 04</i> <i>ПР у 05</i>	ПК 2.3  <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i>	<i>ЛР ВР 10.1</i> <i>Лр ВР 15</i>
<p><b>Лекционные занятия</b> Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.</p>	6			
<p><b>Лекционные занятия</b> Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.</p>				
<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Лабораторная работа №6 Определение удельного сопротивления проводника</i></p>	2			
<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Лабораторная работа №7 «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников»</i></p>	2			
<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Лабораторная работа № 8 «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»</i></p>	2			
<p><b>Практическое занятие № 11 «Закон Ома для участка цепи. Соединение проводников»</b></p>	2			
<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Практическое занятие № 12 «Постоянный электрический ток»</i></p>	2			
<p><i>Подготовка к контрольной работе.</i> <b>Контрольная работа №4 по теме: «Постоянный электрический ток».</b></p>	2			
<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Подготовить презентацию</b></p>	12			

	- Термоэлектричество и его применение Биография ученых: Г.Ом, Джоуль, Ленц, Вольта Решение задач по образцу.				
<b>Тема 3.3.</b> <b>Электрически</b> <b>й ток в различ</b> <b>ных средах</b>	<b>Лекционные занятия</b> Электрический ток в металлах.	<b>2</b>	<i>ЛР05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 13</i>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3  ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Познава- тельное, ПозН <i>Экологичес</i> <i>кое, ЭкН</i> ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 10.1 ЛР ВР 15
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>(Лекционное занятие)</i> Электрический ток в жидкости. Электролиз. Электролитическая диссоциация Электрический ток в вакууме, газах. Разряды в газах, их виды.	<b>4</b>	<i>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР б/у 02 ПР б/у 03 ПР б/у 04 ПР б/у 05 ПР б/у 06 ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04 ПР у 05</i>		
	<b>Лекционные занятия</b> Электрический ток в полупроводниках Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы	<b>4</b>			
	<b>Лабораторная работа №9 Определение электрохимического эквивалента меди</b>	<b>2</b>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 13 «Электрический ток в различных средах»</b>	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Подготовить презентации:</b> Плазма и её применение. Электролиз. Подготовка докладов: - Применение полупроводниковых приборов. Решение задач по образцу.	<b>8</b>			



<b>Тема 3.4.</b> <b>Магнитное поле.</b>	<b>Лекционные занятия</b> Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.	10	<i>ЛР05,</i> <i>ЛР 07</i> <i>ЛР 09,</i> <i>ЛР 13</i> <i>МР 01, МР 02,</i> <i>МР 03, МР 04</i> <i>ПР б/у 02</i> <i>ПР б/у 03</i> <i>ПР б/у 04</i> <i>ПР б/у 05</i> <i>ПР б/у 06</i> <i>ПР у 02</i> <i>ПР у 03</i> <i>ПР у 04</i> <i>ПР у 05</i>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	Познавательное, ПозН  ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 Лр ВР 15
	<b>Профессионально ориентированное содержание (Лекционное занятие)</b> Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость. Пара и диамагнетизм. Ферромагнетизм. Магнитная запись. Масс-спектрографы.	4			
	<b>Практическое занятие № 14 «Расчет силы Ампера и силы Лоренца»</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Биография ученых: Ампер, Лоренц. Подготовить сообщение: Магнитосфера Земли. Влияние магнитных полей на организм человека. Ускорители заряженных частиц Решение задач по образцу.	8			
<b>Тема 3.5.</b> <b>Электромагнитная индукция</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Лекционные занятия</b> Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Закон индукции Фарадея. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля. Индукционные токи в сплошных проводниках. Плазма в магнитном поле. МГД- генератор.	10	<i>ЛР05,</i> <i>ЛР 07</i> <i>ЛР 09,</i> <i>ЛР 13</i> <i>МР 01, МР 02,</i> <i>МР 03, МР 04</i> <i>ПР б/у 02</i> <i>ПР б/у 03</i> <i>ПР б/у 04</i> <i>ПР б/у 05</i> <i>ПР б/у 06</i>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3  ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Познавательное, ПозН  ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 Лр ВР 15
	<b>Лабораторная работа № 10 «Изучение явления ЭМИ».</b>	2			
	<b>Практическое занятие №15 «Магнитный поток. Закон ЭМИ. Энергия магнитного поля тока»</b>	2			

	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Магнитное поле. Электромагнитная индукция».</b>	2	ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04 ПР у 05		
	<b>Самостоятельная работа</b> Биография ученых: Д. Максвелл, М.Фарадей. Подготовить презентацию : Роль магнитных полей в явлениях на Солнце.	10			
<b>Раздел 4. Колебания и волны</b>					
<b>Тема 4.1. Механические колебания.</b>	<b>Лекционные занятия</b> Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания . Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Математический и пружинный маятник. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.	8	ЛР05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР б/у 02 ПР б/у 03 ПР б/у 04 ПР б/у 05 ПР б/у 06	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Познавательное, ПозН Экологическое, ЭКН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 10.1 Лр ВР 15
	<b>Лабораторная работа № 11 «Определение ускорения силы тяжести с помощью математического маятника»</b>	2	ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04 ПР у 05		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу "Характеристики колебаний" Решение задач по образцу. Подготовка докладов: -Распространение колебаний в среде, Составление кроссворда по изученной теме	10			
<b>Тема 4.2. Упругие волны.</b>	<b>Лекционные занятия</b> Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Дифракция волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	6	ЛР05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР б/у 02 ПР б/у 03 ПР б/у 04 ПР б/у 05 ПР б/у 06	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 06	Познавательное, ПозН Экологическое, ЭКН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 10.1 Лр ВР 15
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 16 «Цепи переменного тока»</b>	2			

	<i>активное емкостное и индуктивное сопротивления. Свободные и вынужденные колебания»</i>		<i>ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04 ПР у 05</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка докладов: - Характеристики звуковых волн Составление кроссворда по изученной теме	3			
<b>Тема 4.3. Электромагнитные колебания.</b>	<b>Лекционные занятия</b> Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Характеристики переменного тока	6	<i>ЛР05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР б/у 02 ПР б/у 03 ПР б/у 04 ПР б/у 05 ПР б/у 06 ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04 ПР у 05</i>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3  ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Познавательное, ПозН Экологическое, ЭкН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 10.1 Лр ВР 15
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Лекционное занятие</b> Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Коэффициент мощности Генераторы тока.	6			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>(Лекционное занятие)</b> Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	4			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 17«Трансформатор</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию : генератор незатухающих колебаний. Принцип действия трансформатора. Решение задач по образцу.	8			
	<b>Тема 4.4. Электромагнитные волны</b>	<b>Лекционное занятие</b> Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый			

	колебательный контур.		<i>MP 03,MP 04</i>	<i>OK 04</i>	<i>Экологическое, ЭкН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 10.1 Лр ВР 15</i>
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>(Лекционное занятие)</i> Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	<b>1</b>	<i>ПР б/у 02 ПР б/у 03 ПР б/у 04 ПР б/у 05 ПР б/у 06</i>	<i>OK 05 OK 06 OK 07</i>	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Практическое занятие № 18 «Электромагнитные колебания и волны»</i>	<b>2</b>	<i>ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04</i>		
	<b>Контрольная работа №6 по теме «Колебания и волны».</b>	<b>2</b>	<i>ПР у 05</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Биография ученых: М. Планк, С. Больцман, П.Н. Лебедев. Подготовить доклад: Химическое действие света и его применение. Подготовить презентацию: Принципы радиосвязи, радиолокации и телевидения.	<b>10</b>			
<b>Раздел 5. Оптика</b>					
<b>Тема 5.1.</b> <b>Природа света.</b>	<b>Лекционное занятие</b> Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	<b>4</b>	<i>ЛР05, ЛР 07 ЛР 09,ЛР 13 MP 01,MP 02, MP 03,MP 04 ПР б/у 02 ПР б/у 03 ПР б/у 04 ПР б/у 05 ПР б/у 06 ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04 ПР у 05</i>	<i>OK 05 OK 06</i>	<i>Познавательное, ПозН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 Лр ВР 15</i>
	<b>Практическое занятие № 19«Законы отражения и преломления света»</b>	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады: Оптические иллюзии. Близорукость и дальновзоркость.	<b>6</b>			
<b>Тема 5.2.</b> <b>Волновые свойства света.</b>	<b>Лекционные занятия</b> Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.	<b>14</b>			

	<p>Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка.</p> <p>Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света.</p> <p>Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.</p>				
	<p><b>Лабораторная работа № 12 «Измерение показателя преломления стекла»</b></p> <p><b>Лабораторная работа № 13 «Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки»</b></p>	4			
	<p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p><b>Контрольная работа №3 «Оптика»</b></p>	2			
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклады: Происхождение радуги, Видимые и невидимые излучения.</p> <p>Биография ученых: Х.Гюйгенс</p> <p>Решение задач по образцу.</p>	6			
<b>Раздел 6 Элементы специальной теории относительности</b>					
<b>Тема 6.1 Основы СТО</b>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Преобразования Галилея. Закон сложения скоростей. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время СТО. Связь массы и энергии свободной частицы. Связь импульса и энергии в релятивистской механике. Относительность промежутков времени, и длин отрезков. Энергия покоя.</p>	8	<p><i>ЛР05, ЛР 07</i> <i>ЛР 09, ЛР 13</i> <i>МР 01, МР 02,</i> <i>МР 03, МР 04</i> <i>ПР б/у 02</i> <i>ПР б/у 03</i> <i>ПР б/у 04</i> <i>ПР б/у 05</i> <i>ПР б/у 06</i> <i>ПР у 02</i> <i>ПР у 03</i> <i>ПР у 04</i> <i>ПР у 05</i></p>	<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i></p>	<p>Познавательное, ПозН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 Лр ВР 15</p>
	<p><b>Практическое занятие № 20 Элементы СТО</b></p>	2			

<i>Раздел 7 Квантовая физика.</i>					
<b>Тема 7.1. Квантовая физика</b>	<b>Лекционное занятие</b> Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	4	ЛР05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Познавательное, ПозН Экологическое, ЭкН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 10.1 Лр ВР 15
	<b>Практическое занятие № 21 «Уравнение фотоэффекта»</b>	2	ПР б/у 02 ПР б/у 03 ПР б/у 04 ПР б/у 05 ПР б/у 06		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады: Состав космических лучей. Лазеры. Роль земной атмосферы в поглощении космических лучей. Решение задач по образцу.	6	ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04 ПР у 05		
<b>Тема 7.2. Физика атома</b>	<b>Лекционное занятие</b> Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые генераторы.	2	ЛР05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	4 ОК 05 ОК 06	Познавательное, ПозН Экологическое, ЭкН ЛР ВР 4.1 ЛР ВР 7 ЛР ВР 10.1 Лр ВР 15
<b>Тема 7.3. Физика атомного ядра.</b>	<b>Лекционное занятие</b> Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова —Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	6	ПР б/у 02 ПР б/у 03 ПР б/у 04 ПР б/у 05 ПР б/у 06 ПР у 02 ПР у 03 ПР у 04 ПР у 05		
	<b>Практическое занятие №22 «Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Состав атомного ядра.</b>	2			
	<b>Лабораторная работа: №14 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»</b>	2			

	<i>Практическое занятие № 23 «Физика атомного ядра»</i>	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию: Биологическое действие радиоактивных лучей. Получение радиоактивных изотопов и их применение в медицине, промышленности, сельском хозяйстве.	6			
	<b>Всего:</b>	<b>476</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета Физики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы и т.п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Физика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

### **Основные источники**



## Для студентов

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>)

1. Физика Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Линия УМК Физика «Сферы»(10-11) (Базовый) АО «Издательство «Просвещение»,
2. Физика Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и другие; под редакцией Пинского А.А., Кабардина О.Ф. (10-11) (Углублённый), АО «Издательство «Просвещение»,
3. Физика Касьянов В.А. УМК Касьянова. Физика (10- 11) (Углубленный), ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»,
4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
5. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
6. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
7. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
8. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
9. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
10. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/под ред. Т.И. Трофимовой. – М., 2017

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике СПО: учеб. пособие. – М. «Академия», 2003; 2009 г.
2. Рымкевич А.М. Сборник задач по физике (базовый)– М. «Дрофа»2003, 2009.

3. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник. – М. «Академия», 2003.
4. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005.
5. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005.
6. Трофимов Т.И. Физика в таблицах СПО, М. «Академия», 2008г.
7. Трофимов Т.И. Физика .Сборник задач СПО, М. «Дрофа», 2008г.
8. Трофимов Т.И. Физика .Решение задач СПО, М. «Дрофа», 2008г
9. Пинский А.А. Физика, учебник, М., Форум-Инфра-М, 2010.

### Интернет- ресурсы

[fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).  
[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).  
[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).  
[www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).  
[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).  
[alleng.ru/edu/phys.htm](http://alleng.ru/edu/phys.htm) (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика» ).  
[www.n-t.ru/nl/fz](http://www.n-t.ru/nl/fz) (Нобелевские лауреаты по физике). [www.nuclphys.sinp.msu.ru](http://www.nuclphys.sinp.msu.ru) (Ядерная физика в Интернете). [www.college.ru/fizika](http://www.college.ru/fizika) (Подготовка к ЕГЭ).  
[www.kvant.mcsme.ru](http://www.kvant.mcsme.ru) (научно-популярный физико-математический журнал «Квант» ).  
[www.yos.ru/natural-sciences/html](http://www.yos.ru/natural-sciences/html) (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

Коллекция компетентностно-ориентированных заданий для формирования ОК  
<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у, ПР у)	Методы оценки
ПРб/у 01 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для	Физический диктант, тематические тесты, решение задач, практические работы

<p>решения практических задач;  <b>ПР 01у</b> сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</p>	
<p><b>ПР б/у 02</b> владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;  <b>ПР 01у</b> сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</p>	<p>Физический диктант,  тематические тесты,  решение задач,  практические работы  лабораторные работы</p>
<p><b>ПР б/у 03</b> владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  <b>ПР 03у</b> владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p>	<p>Физический диктант,  тематические тесты,  решение задач,  практические работы,  лабораторные работы</p>
<p><b>ПР б/у 04</b> сформированность умения решать физические задачи;  <b>ПР 04у</b> владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</p>	<p>решение практико- ориентированных задач,  практические работы,  контрольные работы</p>
<p><b>ПР б/у 05</b> сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в</p>	<p>решение практико- ориентированных задач,  лабораторные работы</p>

<p>повседневной жизни;</p> <p><b>ПР 05у</b> сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</p>	
<p><b>ПР б/у 06</b> сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</p>	<p>решение практико- ориентированных задач</p>

## Приложение 1

### Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Александр Григорьевич Столетов — русский физик.
- Александр Степанович Попов — русский ученый, изобретатель радио.
- Альтернативная энергетика.
- Акустические свойства полупроводников.
- Андре Мари Ампер — основоположник электродинамики.
- Асинхронный двигатель.
- Астероиды.
- Астрономия наших дней.
- Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов.
- Бесконтактные методы контроля температуры.
- Биполярные транзисторы.
- Борис Семенович Якоби — физик и изобретатель.
- Величайшие открытия физики.
- Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
- Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
- Вселенная и темная материя.
- Галилео Галилей — основатель точного естествознания.
- Голография и ее применение.
- Движение тела переменной массы.
- Дифракция в нашей жизни.
- Жидкие кристаллы.
- Законы Кирхгофа для электрической цепи.
- Законы сохранения в механике.
- Значение открытий Галилея.
- Игорь Васильевич Курчатов — физик, организатор атомной науки и техники.
- Исаак Ньютон — создатель классической физики.
- Использование электроэнергии в транспорте.
- Классификация и характеристики элементарных частиц.

- Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
- Конструкция и виды лазеров.
- Криоэлектроника (микроэлектроника и холод).
- Лазерные технологии и их использование.
- Леонардо да Винчи — ученый и изобретатель.
- Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции).
- Майкл Фарадей — создатель учения об электромагнитном поле.
- Макс Планк.
- Метод меченых атомов.
- Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц.
- Методы определения плотности.
- Михаил Васильевич Ломоносов — ученый энциклопедист.
- Модели атома. Опыт Резерфорда.
- Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.
- Молния — газовый разряд в природных условиях.
- Нанотехнология — междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники.
- Никола Тесла: жизнь и необычайные открытия.
- Николай Коперник — создатель гелиоцентрической системы мира.
- Нильс Бор — один из создателей современной физики.
- Нуклеосинтез во Вселенной.
- Объяснение фотосинтеза с точки зрения физики.
- Оптические явления в природе.
- Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.
- Переменный электрический ток и его применение.
- Плазма — четвертое состояние вещества.
- Планеты Солнечной системы.
- Полупроводниковые датчики температуры.
- Применение жидких кристаллов в промышленности.
- Применение ядерных реакторов.
- Природа ферромагнетизма.
- Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин.
- Производство, передача и использование электроэнергии.
- Происхождение Солнечной системы.
- Пьезоэлектрический эффект его применение.
- Развитие средств связи и радио.
- Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины.
- Реликтовое излучение.
- Рентгеновские лучи. История открытия. Применение.
- Рождение и эволюция звезд.
- Роль К.Э.Циолковского в развитии космонавтики.
- Свет — электромагнитная волна.
- Сергей Павлович Королев — конструктор и организатор производства ракетно-космической техники.
- Силы трения.
- Современная спутниковая связь.
- Современная физическая картина мира.
- Современные средства связи.
- Солнце — источник жизни на Земле.
- Трансформаторы.

- Ультразвук (получение, свойства, применение).
- Управляемый термоядерный синтез.
- Ускорители заряженных частиц.
- Физика и музыка.
- Физические свойства атмосферы.
- Фотоэлементы.
- Фотоэффект. Применение явления фотоэффекта.
- Ханс Кристиан Эрстед — основоположник электромагнетизма.
- Черные дыры.
- Шкала электромагнитных волн.
- Экологические проблемы и возможные пути их решения.
- Электронная проводимость металлов. Сверхпроводимость.
- Эмилий Христианович Ленц — русский физик.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ЛР</p>	<p>МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>3) готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, 14 способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,</p>	<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности</p>	<p>излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	

## Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.03 Основы электротехники Знать основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное самостоятельные работы. -соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические</p>	<p><b>Наименование ВПД</b> <b>ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.</b> уметь:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать безопасную работу;</li> <li>• выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных и фрезерных станках, на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;</li> <li>• выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам,</li> </ul> </p>	<p><b>ПР3 б</b> Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; <b>ПР4 б</b> Сформированность умения решать физические задачи; <b>ПР 5б</b> Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p>	<p><b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b> <b>Тема 2.3.</b> Свойства паров <b>Раздел 3. Электродинамика</b> <b>Тема 3.1.</b> Электрическое поле <b>Тема 3.2.</b> Законы постоянного тока <b>Тема 3.3.</b> Электрический ток в различных средах <b>Тема 3.4.</b> Магнитное поле <b>Тема 3.5.</b> Электромагнитная индукция <b>Раздел 4. Колебания и волны</b> <b>Тема 4.2.</b> Упругие волны <b>Тема 4.3.</b> Электромагнитные колебания</p>

<p><b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p>характеристики измерительных приборов; - типы и правила графического изображения и составления электрических схем; - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; - основные элементы электрических сетей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;</p>	<p>шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках знать:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• технику безопасности при работах;</li> <li>• кинематические схемы обслуживаемых станков;</li> <li>• принцип действия однотипных сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков;</li> <li>• правила заточки и установки резцов и сверл;</li> <li>• виды фрез, резцов и их основные углы;</li> <li>• виды шлифовальных кругов и сегментов;</li> <li>• способы правки шлифовальных кругов и условия их применения;</li> <li>• устройство, правила подналадки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов;</li> <li>• геометрию, правила заточки и установки специального режущего инструмента;</li> </ul> </p>	<p><i>ПР 02</i> у владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; <i>ПР 03</i> у владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; <i>ПР 04</i> у сформированность умения решать физические задачи; <i>ПР 05</i> у сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p>	

<b>Наименование  общепрофессиональны  х дисциплин с  образовательными  результатами,  имеющими  взаимосвязь с  предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей  (МДК) с образовательными результатами,  имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных  результатов ФГОС СОО,  имеющих взаимосвязь с ОР  ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и  рабочей программе по  предмету</b>