

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 18.05.2022 г. № 92

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Общепрофессиональный цикл

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

*15.01.23 Наладчик станков и оборудования в
механообработке*

ОДОБРЕНО

ЦК специальности

15.02.08 Технология машиностроения,

профессий

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке,

15.01.25 Станочник (металлообработка),

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ,

15.01.32 Оператор станков с программным управлением,

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Председатель  Е.В. Гордеева
«18» мая 2022 г.

Составитель: Якименко В.В. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №824 по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Обучающийся в процессе изучения дисциплины осваивает следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся в процессе изучения дисциплины осваивает следующие профессиональные компетенции соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков.

ПК 1.2. Участвовать в ремонте станков.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков.

ПК 2.1. Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов.

ПК 2.2. Проводить инструктаж рабочих, занятых на обслуживаемом оборудовании.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматов и полуавтоматов.

ПК 3.1. Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением.

ПК 3.2. Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением.

ПК 4.1. Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков.

ПК 4.3. Выполнять наладку обслуживаемых станков.

ПК 4.4. Выполнять установку деталей различных размеров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>101</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические работы	<i>35</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>33</i>
Доклады - внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, и организация защиты населения.	35	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их последствия.	Содержание учебного материала		
	1 ЧС природного и техногенного характера их последствия.	2	2
	2 ЧС военного характера, их последствия	2	1
	3 Инженерная защита населения от ЧС, нормативно – правовая база защиты от ЧС.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение видов ЧС техногенного характера, самостоятельное изучение вопросов: торнадо, землетрясения, вулканы. Презентация	4	3
Тема 1.2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.	Содержание учебного материала.		
	1 Индивидуальные и коллективные средства защиты	2	1
	2 Локализация и ликвидация последствий геофизических и гидрологических ЧС.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Локализация и ликвидация последствий ЧС на ядерном объекте, применение ядерного, химического и бактериологического оружия.	6	
	3 Первичные средства пожаротушения, локализация и ликвидация последствий пожара.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды огнетушителей и правила применения. Презентация.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы различных защитных сооружений. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Доклад	4	
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала.		1
	1 Экспертиза и контроль безопасности объектов экономики. Молнии защита объектов экономики.	2	
Раздел 2.	Основы воинской службы.	31	1
Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооружённые Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала.		
	1 История становления ВС РФ, основные задачи	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Другие войска, их основные задачи. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ.	4	3

	2	Военная доктрина	2	1
	3	Национальные интересы России, обеспечение национальной безопасности	2	1
	4	Основные угрозы национальной безопасности России. Терроризм	4	1
Тема 2.2. Вооружённые Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала.			1 3
	1	Виды военной техники и стрелкового оружия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды военной техники и стрелкового оружия стран НАТО.		6	
	2	Военная присяга, общевоинские Уставы ВС РФ	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Международное гуманитарное право Дифференцированный зачет		2 2	
Тема 2.3. ОВС (пятидневные военные сборы)	ОВС (пятидневные военные сборы)		35	
	Содержание учебного материала.			
	Основы подготовки граждан к военной службе		1	
	Размещение и быт военнослужащих и безопасность военной службы		2	
	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда		2	
	Организация караульной службы		2	
	Обязанности часового		2	
	Строй и управление им		2	
	Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием		2	
	Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием		2	
	Огневая подготовка, разборка и сборка АК 74		2	
	Огневая подготовка, разборка и сборка АК 74		2	
	Огневая подготовка, разборка и сборка АК 74		2	
	Тактическая подготовка		2	
	Медицинская подготовка		2	

	Физическая подготовка	2	
	Физическая подготовка	2	
	Физическая подготовка	2	
	Всего:	101	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Безопасность жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) [Электронный ресурс] - М.: Кнорус, 2016.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) [Электронный ресурс] - М.: Кнорус, 2017.

Дополнительные источники:

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова, - 6-е изд. – М: Просвещение. 2006. 160 с.

Конституция Российской Федерации (последнее издание).

Литвинов Е. Н., Фролов С. А., Смирнов А.Т. и др., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.- (Учебная литература) —

Санкт-Петербург, АСТ Апрель, 2002 г - 314 стр. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/А.Т. Смирнов, М.А. Шахманьян, Н.А. Крючков и др. – 2-е изд., стереотип, - М.: Дрофа, 2007. -224с.
Журнал Основы безопасной жизни.-2007 г.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности»: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И.

Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова – 7е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2007 – 157с.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности»: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова – 7е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2007 – 157с.

Интернет-ресурсов:

WIKIPEDIA.ORG

WWW.ALLENG.RU

WWW.UCHPORTAL.RU

WWW.PEDSOVET.SU

WWW.ALLBZHD.RU

WWW.SFERAZNANIY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умеют:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка деятельности учащихся по выполнению практических работ,</p> <p>Защита реферата,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Контроль проверки знаний</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

<p>профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знают:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;</p>	
---	--

<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
---	--