Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»
_____ Мальцев Н.Г.

«17» апреля 2020 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»
ПО ПРОФЕССИИ **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**
(*ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО от 02 августа* 2013 года № 802)

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технический

Одобрен методическим советом ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Протокол № 9 от «14» апреля 2020 г.

Председатель МС _____ Н.М. Ляпнева

| Курс | № группы | Учебный год |
|---|---|---|
| I | 17 | 2020-2021 |
| II | 27 | 2021-2022 |
| III | 37 | 2022-2023 |

Начало реализации ППКРС: 01.09.2020 г.

Окончание реализации ППКРС: 28.06.2023 г.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **I курс** | 41 | | - | | - | 11 | 52 |
| **II курс** | 26 | 5 | 7 | 3 | - | 11 | 52 |
| **III курс** | 10 | 13 | 14 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| **Всего:** | 77 | 18 | 21 | 5 | 2 | 24 | 147 |

# 2. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации[1] | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная | | I курс | | II курс | | | | III курс | | | | | |
| | | | | | ИТОГО по курсам | в т. ч. лаб и практ зан | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | | | 5 сем. | | | 6 сем | | |
| | | | | | | | 17 нед. | 24 нед. | 17 нед | 9 нед. | 5 нед. | 7 нед. | 2 нед | 7 нед. | 7 нед | 8 нед. | 6 нед | 7 нед. |
| | | | | | | | УН | УН | УН | УН | УП | ПН | УН | УП | ПП | УН | УП | ПП |
| **ОУД.00** | **Общеобразовательный цикл** | **э-4. дз-7** | **3078** | **1026** | **2052** | **720** | **577** | **711** | **475** | **195** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **90** | **0** | **0** |
| **Общие дисциплины** | | **э-3, дз-4** | **1846** | **615** | **1231** | **522** | **378** | **420** | **242** | **155** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** |
| ОУД.01. | Русский язык | 4-э | 171 | 57 | 114 | 20 | 34 | 46 | 17 | 17 | | | | | | | | |
| ОУД.02. | Литература | 4-дз | 257 | 86 | 171 | 36 | 34 | 64 | 51 | 22 | | | | | | | | |
| ОУД.03. | Иностранный язык | 4-э | 257 | 86 | 171 | 168 | 34 | 48 | 34 | 55 | | | | | | | | |
| ОУД.04. | Математика | 4-э | 427 | 142 | 285 | 72 | 102 | 95 | 64 | 24 | | | | | | | | |
| ОУД.05. | История | 3-дз | 316 | 105 | 211 | 26 | 51 | 118 | 42 | | | | | | | | | |
| ОУД.06. | Физическая культура | 1-3-з. 4-дз | 256 | 85 | 171 | 162 | 51 | 49 | 34 | 37 | | | | | | | | |
| ОУД.07. | Ооновы безопасности жизнедеятельности | 1-дз | 108 | 36 | 72 | 26 | 72 | | | | | | | | | | | |
| ОУД.08. | Астрономия | 6- дз | 54 | 18 | 36 | 12 | | | | | | | | | | 36 | | |
| | Индивидуальный проект* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей** | | **э-1, дз-2** | **1023** | **341** | **682** | **170** | **199** | **267** | **192** | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОУД.09. | Обществознание | 3-дз | 257 | 86 | 171 | 36 | 34 | 69 | 68 | | | | | | | | | |
| ОУД.10. | Информатика | 3-дз | 324 | 108 | 216 | 60 | 63 | 97 | 56 | | | | | | | | | |
| ОУД.11. | Физика | 4-э | 442 | 147 | 295 | 74 | 102 | 101 | 68 | 24 | | | | | | | | |
| **Дополнительные дисциплины** | | **дз-1** | **209** | **70** | **139** | **28** | **0** | **24** | **41** | **16** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **54** | **0** | **0** |
| ОУД.12. | **Основы финансовой грамотности** Экология родного края | 6-дз | 209 | 70 | 139 | 28 | | 24 | 41 | 16 | | | 4 | | | 54 | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** | дз-9 | **450** | **140** | **310** | **151** | **35** | **153** | **18** | **42** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **62** | **0** | **0** |
| ОП.01. | Техническое черчение | 2-дз | 66 | 22 | 44 | 18 | 17 | 27 | | | | | | | | | | |
| ОП.02. | Электротехника | 2-дз | 87 | 29 | 58 | 14 | | 58 | | | | | | | | | | |
| ОП.03. | Основы технической механики и слесарных работ | 2-дз | 51 | 17 | 34 | 14 | | 34 | | | | | | | | | | |
| ОП.04. | Материаловедение | 2-дз | 51 | 17 | 34 | 16 | | 34 | | | | | | | | | | |
| ОП.05. | Охрана труда | 4-дз | 63 | 21 | 42 | 8 | | | | 42 | | | | | | | | |
| ОП.06. | Безопасность жизнедеятельности | 6-дз | 48 | 16 | 32 | 20 | | | | | | | | | | 32 | | |
| ОП. В.07. | Общие компетенции профессионала: уровень I,II | 3-дз | 54 | 18 | 36 | 34 | 18 | | 18 | | | | | | | | | |
| ОП.В.08. | Рынок труда и профессиональная карьера | 6-дз | 6 | 0 | 6 | 5 | | | | | | | | | | 6 | | |
| ОП.В.09. | Основы предпринимательства | 6-дз | 24 | 0 | 24 | 22 | | | | | | | | | | 24 | | |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации[1] | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная | | I курс | | II курс | | | | III курс | | | | | |
| | | | | | ИТОГО по курсам | в т. ч. лаб и практ зан | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | | | 5 сем. | | | 6 сем | | |
| | | | | | | | 17 нед. | 24 нед. | 17 нед | 9 нед. | 5 нед. | 7 нед. | 2 нед | 7 нед. | 7 нед | 8 нед. | 6 нед | 7 нед. |
| | | | | | | | УН | УН | УН | УН | УП | ПН | УН | УП | ПП | УН | УП | ПП |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | Эм-3, э-3, дз-7 | **1990** | **216** | **1774** | **1572** | **0** | **0** | **119** | **87** | **180** | **216** | **68** | **252** | **252** | **100** | **216** | **288** |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | Эм-3, э-3, дз-7 | **1990** | **216** | **1774** | **1572** | **0** | **0** | **119** | **87** | **180** | **216** | **68** | **252** | **252** | **100** | **216** | **288** |
| **ПМ.01** | **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** | **4- Эм** | **622** | **74** | **548** | **442** | **0** | **0** | **119** | **33** | **180** | **216** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.01.01. | Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | 2-дз | 51 | 17 | 34 | 12 | | | 34 | | | | | | | | | |
| МДК.01.02. | Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования | 4-э | 175 | 57 | 118 | 34 | | | 85 | 33 | | | | | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | 4-дз | 180 | 0 | 180 | 180 | | | | | 180 | | | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | 4-дз | 216 | 0 | 216 | 216 | | | | | | 216 | | | | | | |
| **ПМ.02** | **Проверка и наладка электрооборудования** | **5-Эм** | **714** | **92** | **622** | **584** | **0** | **0** | **0** | **54** | **0** | **0** | **64** | **252** | **252** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.02.01. | Организация и технология проверки электрооборудования | 5-кэ | 114 | 38 | 76 | 28 | | | | 36 | | | 40 | | | | | |
| МДК.02.02. | Контрольно-измерительные приборы | 5-кэ | 60 | 18 | 42 | 16 | | | | 18 | | | 24 | | | | | |
| УП.02 | Учебная практика | 5-дз | 252 | 0 | 252 | 252 | | | | | | | | 252 | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | 5- дз | 288 | 36 | 252 | 288 | | | | | | | | | 252 | | | |
| **ПМ.03** | **Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования** | **6 -Эм** | **654** | **50** | **604** | **546** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **100** | **216** | **288** |
| МДК.03.01. | Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций | 6-э | 150 | 50 | 100 | 42 | | | | | | | | | | 100 | | |
| УП.05 | Учебная практика | 6-дз | 216 | 0 | 216 | 216 | | | | | | | | | | | 216 | |
| ПП.05 | Производственная практика | 6-дз | 288 | 0 | 288 | 288 | | | | | | | | | | | | 288 |
| ФК.00 | Физическая культура | 6-дз | 80 | 40 | 40 | 38 | | | | | | | 4 | | | 36 | | |
| **Всего (теоретическое обучение)** | | **Эм-3, э-7, дз-23** | **4158** | **1368** | **2772** | **1041** | **612** | **864** | **612** | **324** | **0** | **0** | **72** | **0** | **0** | **288** | **0** | **0** |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация-2 нед | | 4158 | | 2772 | | 612 | *864* | *612* | *324* | | | *72* | | | 288 | | |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации[1] | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная | | I курс | | II курс | | | | III курс | | | | | |
| | | | | | ИТОГО по курсам | в т. ч. лаб и практ зан | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | | | 5 сем. | | | 6 сем | | |
| | | | | | | | 17 нед. | 24 нед. | 17 нед | 9 нед. | 5 нед. | 7 нед. | 2 нед | 7 нед. | 7 нед | 8 нед. | 6 нед | 7 нед. |
| | | | | | | | УН | УН | УН | УН | УП | ПН | УН | УП | ПП | УН | УП | ПП |
| Консультации: 4 часа на одного обучающегося на учебный год.<br>Государственная итоговая аттестация: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа с 08.06. по 28.06 (3 нед)<br>Государственный экзамен не предусмотрен<br>* не является учебной дисциплиной | | | | ВСЕГО | Дисциплин и МДК-34 | | 12 | 14 | 14 | 11 | | | 4 | | | 7 | | |
| | | | | | учебной практики - 648 ч (18 нед) | | | | | | 180 | | | 252 | | | 216 | |
| | | | | | производственной практики- -756 ч (21 нед) | | | | | | | 216 | | | 252 | | | 288 |
| | | | | | экзаменов -7 | | | | | 5 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | экзаменов по модулю - 3 | | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 |
| | | | | | диф.зачетов (без учета "дз" ,"з"по "физической культуре") -23 | | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |

## 1. Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в машиностроении)

*(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, сроки получения образования:* ***01.09.2020 по 28.06.2023 г.)***

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 2-дз (во втором семестре-дифференцированный зачет), 4-э (в четвертом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППКРС: ОП.В.07, ОП.В.08, ОП.В.09.

### 1.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее УП ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» (далее техникум) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям ) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации";

ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии1406446.03, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 802, зарегистрированный в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29611, в редакции, приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г №247;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., от 15.12.2014 г.;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74, 17.11.2017 г.№1138);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г.№1089;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессио-

нального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380;

Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова».

Учебный план вводится с 02 сентября 2019 г.

### 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППКРС обеспечивает:

возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

Занятия начинаются со 2 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики не планируется проведение других обязательных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающего на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в разделе «Физическая культура» имеют разные программы и реализуются последовательно. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" (32 ч.) составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (3 семестр), из них 70% от общего объема времени отведено на освоение основ военной службы.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Практикоориентированность (без учета ОУД - 80%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии. Учебную практику планируется проводить концентрированно в учебных мастерских техникума: слесарно-механической, электромонтажной.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственную практику планируется проводить концентрированно в организациях по профилю подготовки на основе договоров, заключаемых между ОО и организациями.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.01, ПП.01, УП. 02, УП.03, ПП.02, , ПП.03.

УП.01: 4 семестр (4 нед.);

ПП.01: 4 семестр (6 нед.);

УП.02: 5 семестр (5 нед.);

УП.02: 6 семестр (3 нед.);

УП. 03: 5 семестр (3 нед);

УП.03: 6 семестр (2 нед.);

ПП.02: 6 семестр (8 нед);

ПП. 03: 6 семестр (8 нед.);

Реализацию ППКРС планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для мастеров производственного обучения, преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по полному перечню дисциплин (модулей ППКРС), изданными за последние 5 лет;

доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 2 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю профессии, в том числе литературе ограниченного пользования;

при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса планируется использовать лицензионное программное обеспечение.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по профессии за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

опросов,

контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),

семинаров,

отчетов по результатам самостоятельной работы,

отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;

защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются в контрольно-оценочных материалах по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончанию каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть. Данные текущего контроля используются учебной частью, цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики

преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. По результатам текущего контроля издается аналитический материал, где отражается работа учебных групп, мастеров п/о, преподавателей.

### 1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СПО по профессии (п.7.9) срок освоения образовательной программы увеличен на 82 недели и реализуется из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулярное время 22 нед.

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 2052 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин. Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся -40%.

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплинам отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области, предусмотренной ФГОС СОО. Профильные учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования.

В соответствии с рабочими программами и Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла (утвержденным директором ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» 01.06.2017 г.) планируется за счет часов, отведенных на самостоятельную внеаудиторную работу, под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных проектов по выбранной теме. На защиту студенты должны представить индивидуальный проект в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов форми-

руются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии .

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «Иностранный язык» (в устной форме).

В начале учебного года или семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения

### 1.4 Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППКРС по профессии в объеме 216 часа распределена следующим образом:

увеличение объема времени (расширение и углубление подготовки), отведенного на профессиональные модули обязательной части (132 ч.);

введение дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла (84 ч.):

- ОП.В.07 Общие компетенции профессионала: уровень I-II -54 ч.;
- ОП.В.08 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 ч.;
- ОП.В.09 Основы предпринимательства-24 ч.;

Распределение вариативной части ППКРС по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов. | Распределение вариативной части по циклам | | |
|---|---|---|---|
| | Всего (час.) | В том числе | |
| | | На увеличение объема обязательных МДК | На введение дополнительных дисциплин |
| ОП.00 | 96 | 12 | 84 |
| ПМ.00 | 120 | 120 | |
| | 216 | 132 | 84 |

Дополнительные учебные дисциплины общепрофессионального цикла: «Общие компетенции профессионала: уровень I-II», «Рынок труда и профессиональная карьера», «Основы предпринимательства» введены в соответствии с методическими рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области

### 1.5 Порядок аттестации обучающихся

**Промежуточная аттестация** планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации организуются сессии продолжительностью:

2 курс – 4 недели;

3 курс – 1 неделя;

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «квалификационного экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

По результатам экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям

**Государственная итоговая аттестация** проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников по профессии требованиям ФГОС СПО и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Планируется выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по профилю подготовки и в сварочной мастерской техникума. Примерная тематика ВКР и руководители ВКР определяются в декабре месяце последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями техникума совместно со специалистами АО «РКЦ «Прогресс», обсуждаются на заседании цикловой комиссии и согласовываются с председателем ГИА. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

На защиту письменной экзаменационной работы выпускники также представляют портфолио образовательных результатов и достижений (сертификаты, дипломы, грамоты, отзывы с практик).

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работ по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (утв. протоколом №4 от 24.02.2016 г.)