

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора ГБПОУ  
«СТАПМ им. Д.И. Козлова»  
Н.В. Кривчун  
«17» 04 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

*Общепрофессиональный цикл*

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

*по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)*

2020 г.

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией

общепрофессиональных дисциплин

Председатель  Г.В. Муракова

«~~17~~» 04 2020 г.

Составитель: Кадацкая Р.Б. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08. 2013 регистрационный № 802 .

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.
- использовать экипировку и противопожарную технику
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
- действие токсичных веществ на организм человека
- законодательство в области охраны труда
- меры предупреждения пожаров и взрывов
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.
- основные источники воздействия на окружающую среду
- основные причины возникновения пожаров и взрывов
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии
- права и обязанности работников в области охраны труда.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

— средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. .

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных, профессиональных знаний ( для юношей)

ПК 1.1.Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки .

ПК 1.2.Изготавливать приспособления для сборки и ремонта..

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное оборудование и включать его в работу.

ПК 2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>42</b>
практические занятия из них	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>21</b>
- выполнение домашнего задания по учебнику и (или) конспекту; - самостоятельная работа с учебником с целью составления конспекта; - работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям; - самостоятельная работа с учебником и конспектом для подготовки к контрольной работе; - самостоятельный поиск информации в Интернете для подготовки сообщений, докладов и рефератов.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Основные понятия и правовая основа охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения, понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Составления глоссария.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет		
<b>Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем, порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составить таблицу факторы и причины травматизма. Выписать из Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве порядок расследования и порядок оформления акта при несчастном случае.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»		
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Организация охраны труда</b>	Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда, обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих	4	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение устройств и контрольно- измерительных приборов, составление таблицы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов		
<b>Тема 4. Основы производственной санитарии</b>	Содержание учебного материала		
	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений, производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений	2	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Оценить освещение на рабочих местах, выполнить оценку освещённости помещения, разработать план мероприятий по нормализации освещения рабочих мест.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Изучение основных требований к производственным зданиям и помещениям Изучение воздействия излучений на организм человека		
<b>Тема 5. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования</b>	Содержание учебного материала		
	Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования	4	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Составление и изучение инструкции по охране труда электрика.		
<b>Тема 6.</b>	Содержание учебного материала		



<b>Электробезопасность</b>	Действие электрического тока на организм человека, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током	4	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Составить характеристику производственных источников воспламенения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током		
<b>Тема 7. Основы пожарной безопасности</b>	Содержание учебного материала		
	Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности, пожарная безопасность объекта, предотвращение пожаров, способы тушения, противопожарные средства : вода, пена, углекислота, требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Составить характеристику основных требований по безопасному ведению работ электрика.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению		
	Составление глоссария по основным понятиям		
Подготовка презентации « Огнетушители и их характеристика»			
<b>Тема 8. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях</b>	Содержание учебного материала		
	Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия		

	Дифференцированный зачет	2	
		<b>Всего</b>	<b>63</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда» Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.
3. учебно-планирующая документация,
4. комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
5. рекомендуемые учебники,
6. дидактический материал,
7. раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте
2. преподавателя с выходом в Internet
3. мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники::

1. Вольхин С.Н, Петрова М.С, Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. - Издательство: [Альфа-Пресс](#), 2012.

Дополнительные источники::

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. СанПин 2.2.2.\2.4.1340-03 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
5. Безопасность и охрана труда, Издательство: [Омега-Л](#) 2015.
6. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: [АБАК](#), 2009.
7. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: [Закон и общество](#) Издательство: [Омега-Л](#). 2013.
8. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность.- Издательство: Экзамен, 2012- 512с
9. Пособие по пожарной безопасности. – М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2012.

Интернет-источники:

1. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru).
2. [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)
3. [portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2](http://portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2)
4. [tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja\\_gazeta\\_ohrana\\_truda/223-1-0-201](http://tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja_gazeta_ohrana_truda/223-1-0-201)
5. [www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id](http://www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id)
6. [www.safcvvork.ru/about/798](http://www.safcvvork.ru/about/798)
7. [www.consultant.ru/popular/tkrf/14\\_44.html](http://www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i> оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа.
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	
<i>Знать:</i> виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа .
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	
действие токсичных веществ на организм человека	
законодательство в области охраны труда	
меры предупреждения пожаров и взрывов	
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.	
основные источники воздействия на окружающую среду	
основные причины возникновения пожаров и взрывов	
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	

правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.
права и обязанности работников в области охраны труда.
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

## **5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений, производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений	2	семинар

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	