

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 14.05.2021г. №83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
по профессиям*

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)*

15. 01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Самара 2021 год

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

«14» 05 2021 г.

Составитель: Шашкова В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
6.ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	27
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ).....	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Иностранный язык на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

На изучение предмета Иностранный язык (английский язык) по профессиям *15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* отводится 257 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (английский язык) как учебный предмет характеризуется:

направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета Иностранный язык (английский язык) делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

составить резюме.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета Иностранный язык (английский язык) предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

вводится не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль

модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский язык) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		ЛР и ПЗ	Самост работа
	Всего учебных занятий	в том числе		
		теоретическое обучение		
Введение	1	1		
Раздел 1. Основное содержание				
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	1	5	0
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	6	0	6	0
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	0	6	0
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	15	0	7	8
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	16	0	6	10
Тема 1.6. Хобби, досуг	16	0	6	10
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	12	0	4	8
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	15	0	6	9
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	16	0	8	8
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	16	0	6	10

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	13	0	6	7
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	13	0	5	8
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	13	0	5	8
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	90	0	90	0
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	17	0	17	0
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	28	0	28	0
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	28	0	28	0
Тема 2.4. Отраслевые выставки	19	0	19	0
Диф.зачет	1	1		
Итого	257	3	168	86

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **Иностраннный язык (Английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Раздел 1.		76
Введение	Ознакомление с техникой безопасности, формами текущего контроля и промежуточной аттестации	1
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<p>Знакомство с целями и задачами курса, обоснование необходимости изучения иностранных языков.</p> <p>Содержание учебного материала: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматические темы: Порядок слов в английском предложении. Типы предложений. Личные и притяжательные местоимения. Глагол to be, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.</p> <p>Практическое занятие №1 Порядок слов в английском предложении. Типы предложений. Практическое занятие №2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Личные и притяжательные местоимения. Глагол to be, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.</p>	1 5
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Описание человека». Составление кратких высказываний на тему «Описание внешности». Грамматическая тема: Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Правила чтения артиклей. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии, чтение и правописание окончаний.</p> <p>Практическое занятие №3 Изучение лексического материала по теме «Описание человека». Практическое занятие №4 Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Правила чтения и употребления артиклей. Практическое занятие №5 Составление кратких высказываний на тему «Описание внешности».</p>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии, чтение и правописание окончаний.	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Семья и семейные отношения». Обучение монологической речи с опорой на вопросы по теме. Аудирование. Грамматическая тема: Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Глагол to have, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного. Практическое занятие №6 Изучение лексического материала по теме «Семья и семейные отношения». Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Практическое занятие №7 Аудирование по теме, упражнения на проверку понимания услышанного. Практическое занятие №8 Глагол to have, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного. Практическое занятие №9 Обучение монологической речи с опорой на вопросы по теме.</p>	6
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника,	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Семья и семейные отношения». Обучение монологической речи с опорой на вопросы по теме. Аудирование. Грамматическая тема: Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и</p>	7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
оборудование)	<p>множественного числа. Глагол to have, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.</p> <p>Практическое занятие №6 Изучение лексического материала по теме «Семья и семейные отношения». Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.</p> <p>Практическое занятие №7 Аудирование по теме, упражнения на проверку понимания услышанного.</p> <p>Практическое занятие №8 Глагол to have, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.</p> <p>Практическое занятие №9 Обучение монологической речи с опорой на вопросы по теме.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>-Подготовка доклада/эссе по теме «Моя жизнь» с использованием изученной лексики и грамматических конструкций. («Making project-essay «My life»)</p>	8
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Изучение лексического материала по теме «Семья и семейные отношения». Обучение монологической речи с опорой на вопросы по теме. Аудирование.</p> <p>Грамматическая тема: Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Глагол to have, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.</p> <p>Практическое занятие №6 Изучение лексического материала по теме «Семья и семейные отношения». Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.</p> <p>Практическое занятие №7 Аудирование по теме, упражнения на проверку понимания услышанного.</p> <p>Практическое занятие №8 Глагол to have, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.</p> <p>Практическое занятие №9 Обучение монологической речи с опорой на вопросы по теме.</p>	6
	Самостоятельная работа	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	-Запись видео-монолога по теме «Мой распорядок дня» с использованием лексики по теме и изученных грамматических конструкций. («Making video “My day”»)	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Хобби, досуг». Изучающее чтение текста по теме.Обучение монологической речи на основе текста. Грамматическая тема: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с герундием. Неопределенные местоимения. Практическое занятие №18 Изучение лексического материала по теме «Хобби, досуг». Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, alotof, little, alittle, few, afew с существительными. Практическое занятие №19 Изучающее чтение текста по теме. Практическое занятие №20 Герундий. Сочетания некоторых глаголов с герундием. Практическое занятие №21 Обучение монологической речи на основе текста. Неопределенные местоимения.	6
	Самостоятельная работа -Подготовка доклада/эссе или презентации по теме «Мои хобби» с использованием изученной лексики и грамматических конструкций. («Making project-essay «My free time»)	10
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Описание местоположения объекта». Обучение диалогической речи. Аудирование. Грамматическая тема: Предлоги места, направления. Указательные, вопросительные местоимения. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости. Видовременные формы глагола: группа Continuous. Причастие I. Практическое занятие №22 Изучение лексического материала по теме «Описание местоположения объекта». Указательные, вопросительные местоимения. Практическое занятие №23 Обучение диалогической речи. Аудирование. Предлоги места, направления. Практическое занятие №24 Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости. Практическое занятие №25 Видовременные формы глагола: группа Continuous. Причастие I.	4
	Самостоятельная работа	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	-Подготовка и инсценировка в групповой работе ролевой игры «Role game “how can I get there?”»	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Совершение покупок». Обучение диалогической речи. Аудирование. Грамматическая тема: оборот to be going to в настоящем, прошедшем и будущем времени. Практическое занятие №26 Изучение лексического материала по теме «Совершение покупок». Практическое занятие №27 Обучение диалогической речи. Аудирование. оборот to be going to в настоящем, прошедшем и будущем времени.	6
	Самостоятельная работа -Подготовка и инсценировка в групповой работе ролевой игры «Role game “Can I help you?”»	9
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Физкультура и спорт». Изучающее чтение текстов по теме. Обучение монологической речи. Грамматическая тема: Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Практическое занятие №28 Изучение лексического материала по теме «Физкультура и спорт». Изучающее чтение текстов по теме. Практическое занятие №29 Модальные глаголы. Практическое занятие №30 Глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Практическое занятие №31 Обучение монологической речи.	8
	Самостоятельная работа -Запись видео-монолога по теме «Мой любимый вид спорта» с использованием лексики по теме и изученных грамматических конструкций. («Making video “My favorite kind of sport»)	8
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Экскурсии и путешествия». Изучающее чтение текста по теме. Обучение монологической речи. Грамматическая тема: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as. Практическое занятие №32 Изучение лексического материала по теме «Экскурсии и путешествия». Практическое занятие №33 Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	правописание. Практическое занятие №34 Изучающее чтение текста по теме. Практическое занятие №35 Обучение монологической речи. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, notso ...as.	
	Самостоятельная работа -Запись видео-монолога по теме «Страна, которую я бы хотел посетить» с использованием лексики по теме и изученных грамматических конструкций.(«Making video “Country I wanna visit”»)	
Тема 1.11 Государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Государственное и политическое устройство». Изучающее чтение текста по теме, обучение монологической речи. Грамматическая тема: Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями. Предлоги времени. Числительные количественные и порядковые. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Практическое занятие №36 Изучение лексического материала по теме «Государственное и политическое устройство». Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями. Практическое занятие №37 Изучающее чтение текста по теме. Предлоги времени. Практическое занятие №38 Числительные количественные и порядковые. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Практическое занятие №39 Обучение монологической речи.	6
	Самостоятельная работа -Подготовка доклада/эссе по теме «Российская Федерация» с использованием изученной лексики и грамматических конструкций. («Making project-essay «The Russian Federation»)	8
Тема 1. 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Страноведение». Изучающее чтение текстов по теме, обучение монологической речи. Грамматическая тема: Инфинитив, его формы. Местоимения отрицательные и взаимные. Практическое занятие №40 Изучение лексического материала по теме «Страноведение». Изучающее чтение текста по теме. Практическое занятие №41 Изучающее чтение текста по теме. Местоимения отрицательные и взаимные.	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практическое занятие №42 Инфинитив, его формы. Практическое занятие №43 Обучение монологической речи.	
	Самостоятельная работа -Подготовка доклада/эссе по теме «Соединенные Штаты Америки» с использованием изученной лексики и грамматических конструкций. («Making project-essay «The USA»)	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Научно-технический прогресс». Чтение газетно-публицистических текстов по теме. Грамматическая тема: Видовременные формы глагола: группа Perfect. Причастие II. Сравнение Past Simple и Present Perfect. Практическое занятие №44 Изучение лексического материала по теме «Научно-технический прогресс». Чтение газетно-публицистических текстов по теме. Практическое занятие №45 Видовременные формы глагола: группа Perfect. Практическое занятие №46 Причастие II. Практическое занятие №47 Чтение газетно-публицистических текстов по теме. Практическое занятие №48 Сравнение Past Simple и Present Perfect.	5
	Самостоятельная работа -Запись видео-монолога по теме «Моя будущая профессия» с использованием лексики по теме и изученных грамматических конструкций («Making video «My future career»)	8
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Экология». Чтение газетно-публицистических текстов по теме. Грамматическая тема: Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи. Практическое занятие №49 Изучение лексического материала по теме «Экология ». Условные предложения I и II типов. Практическое занятие №50 Чтение газетно-публицистических текстов по теме. Практическое занятие №51 Условные предложения III типа. Условные предложения в официальной речи.	5
	Самостоятельная работа	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	-Групповой проект: изготовление постера с эссе обучающийся на тему «Экологические проблемы (Group project “Making a poster about ecological problems”)	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		90
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Наука и техника». Поисковое чтение газетно-публицистических текстов по теме. Обучение монологической речи. Грамматическая тема: Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Видовременные формы глагола: группа PerfectContinuous. Практическое занятие №52 Изучение лексического материала по теме «Наука и техника». Практическое занятие №53 Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Практическое занятие №54 Поисковое чтение газетно-публицистических текстов по теме. Практическое занятие №55 Видовременные формы глагола: группа Perfect Continuous. Практическое занятие №56 Обучение монологической речи. Практическое занятие №57 Изучающее чтение текста по теме.	17
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Поисковое чтение текста по теме. Обучение монологической речи по теме. Грамматическая тема: Дроби. Арифметические действия и вычисления. Видовременные формы глаголов страдательном залоге: образование и функции. Практическое занятие №58 Изучение лексического материала по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Дроби. Арифметические действия и вычисления. Практическое занятие №59 Поисковое чтение текста по теме. Практическое занятие №60 Образование видовременных форм глагола в страдательном залоге. Практическое занятие №61 Обучение монологической речи по теме. Практическое занятие №62 Функции видовременных форм глагола в страдательном залоге.	28
Тема 2.3. Современные	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности». Изучающее чтение текста по теме. Обучение	28

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
компьютерные технологии в промышленности	<p>монологической речи по теме. Грамматическая тема: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Практическое занятие №63 Изучение лексического материала по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности». Практическое занятие №64 Согласование времен. Практическое занятие №65 Изучающее чтение текста по теме. Практическое занятие №66 Прямая и косвенная речь. Практическое занятие №67 Обучение монологической речи по теме. Практическое занятие №68 Поисковое чтение текста по теме.</p>	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Отраслевые выставки». Ознакомительное чтение текста по теме. Обучение диалогической речи по теме. Грамматическая тема: Сослагательное наклонение. Практическое занятие №69 Изучение лексического материала по теме «Отраслевые выставки». Практическое занятие №70 Сослагательное наклонение. Практическое занятие №71 Ознакомительное чтение текста по теме. Практическое занятие №72 Обучение диалогической речи по теме. Практическое занятие №73 Изучающее чтение текста по теме. Практическое занятие №74 Обобщение изученного материала</p>	19
Дифференцированный зачет		1
Итого		257

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметные:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, наглядные средства обучения, библиотечный фонд.

Технические средства обучения для аудио-визуального воспроизведения.

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности учащихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников

<https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Безкоровайная Н.И. Английский язык, учебник, М., «Академия», 2013г.
5. Харова Н.В. Немецкий язык, Ростов на Дону, «Феникс», 2008г.
6. Безкоровайная Н.И. Английский язык, учебник, М., «Академия», 2017г.
7. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11 кл. уч. М., «Дрофа», 1997г.
8. Старков А.П. Английский язык 6,7 г. обуч., уч., АСТ«Артель», 2003, 04, 06г.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
11. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений./ Ю.Б. Голицынский – Санкт-Петербург: Каро, 2013.

12. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Словари

13. Англо-русский словарь 2005г.

14. Немецко-русский словарь 2001г.

15. Русско - английский словарь, М., «Русский язык», 1990г.

16. Англо – русский словарь глагольных словосочетаний, М., «Русский язык», 1990г.