

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела подготовки  
кадров АО «РКЦ «Прогресс»  
Д.А. Щелоков  
2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ  
«СТАИМ им. Д.И. Козлова»  
В.Ф. Климов  
2021 г.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)**

**Профессия** - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

**Присваиваемая квалификация** - Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 месяцев (на базе основного общего  
образования)

**1. Представленная программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (ред. От 28.08.2020);

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020);

**Приказом Минобрнауки России N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;**

**Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;**

Приказом Минтруда России от 28.09.2020 N 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2020 года, регистрационный N 60530);

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015г. №06-259); уточнениями к рекомендациям, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №2 от 25 мая 2017 г.;

Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380;

**Уставом ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова (далее - техникум) (утвержден приказом**

министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618

**Содержание ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Отражает современные тенденции развития производства и направлено на освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций (ПК) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

| Код          | Наименование                                                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД 1</b> | <b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.</b> |
| ПК 1.1.      | Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности<br>в процессе сборки.                                                      |
| ПК 1.2.      | Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.                                                                                                             |
| ПК 1.3.      | Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в<br>процессе ремонта.                                                      |
| ПК 1.4.      | Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.                                                                                                  |
| <b>ВПД 2</b> | <b>Проверка и наладка электрооборудования.</b>                                                                                                                 |
| ПК 2.1.      | Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.                                                                        |
| ПК 2.2.      | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.                                                                   |
| ПК 2.3.      | Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.                                                                                     |
| <b>ВПД 3</b> | <b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>                                                                                      |
| ПК 3.1.      | Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.                                                                                                 |
| ПК 3.2.      | Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам                                                                       |
| ПК 3.3.      | Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.                                                         |

Направлено на формирование следующих общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-----|--------------------------------|
|-----|--------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                         |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.                                                                                                       |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                               |

### **3. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает базовую и вариативную часть.**

Базовая часть соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** в части перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС

Распределение часов вариативной части ППКРС направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

#### **3.1. Вариативная часть**

Дополнительные учебные дисциплины общепрофессионального цикла: «Общие компетенции профессионала: уровень I-II», «Рынок труда и профессиональная карьера», «Основы предпринимательства» введены в соответствии с методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области

| Индекс  | Наименование учебных дисциплин                | Содержание                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.В.07 | Общие компетенции профессионала: уровень I,II | <b>Уметь:</b><br>- анализировать ситуации;<br>- планировать деятельность;<br>- планировать ресурсы; |

|         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять текущий контроль деятельности;</li> <li>- оценивать результаты деятельности искать информацию;</li> <li>-извлекать и первично обрабатывать информацию;</li> <li>- обрабатывать информацию;</li> <li>- работать в команде (группе);</li> <li>- использовать устную коммуникацию (монолог);</li> <li>-воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;</li> <li>-использовать письменную коммуникацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>-оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>-типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
|         | Рынок труда и профессиональная карьера | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>-составлять резюме по заданной форме;</li> <li>-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»);</li> <li>- характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства;</li> <li>- способы активного поиска работы;</li> <li>- способы заочной самопрезентации;</li> <li>- технологию трудоустройства;</li> <li>- порядок оформления трудовых отношений.</li> </ul> |
| ОП.В.08 | Основы предпринимательства             | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать исследования рынка;</li> <li>- проводить исследование рынка;</li> <li>- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать основные фонды предприятия;</li> <li>- планировать сбыт;</li> <li>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>- планировать риски;</li> <li>- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;</li> <li>- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

**5. Структурно-логические схемы** (учебный план, календарный график, фонды оценочных средств, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и требования потенциальных работодателей по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

**Вывод:** Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет подготовить квалифицированного рабочего в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС, к условиям реализации, к оцениванию качества освоения ППКРС, запросам регионального рынка труда.