



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«17» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 ИНФОРМАТИКА

*Общеобразовательный учебный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям:*

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)*

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))*

15.01.25 Станочник (металлообработка)

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

общеобразовательных, гуманитарных

и естественнонаучных дисциплин

Председатель  Н.М. Ляпнева

«17» 04 2020г

Составитель: Ещенко Д.Р., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательного учебного цикла *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО* технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Информатика» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Информатика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами "Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия" и профессиональными дисциплинами "Инженерная графика", «Компьютерное моделирование».

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в

электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных	Общие компетенции
-----------------------------------	--------------------------

действий	(в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>Личностные обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>
<p>Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>Познавательные обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 324 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 216 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 108 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
в том числе: регистрация, создание аккаунтов в сети Internet решение задач построение компьютерной модели систематизация информации (файлов на ПК) мультимедийная презентация видеоконференция интернет-телефония аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1
	<i>Практическое занятие №1</i> Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	<i>Практическое занятие №2</i> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	

	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций.</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Произвести полную регистрацию на портале государственных услуг с подтверждением в МФЦ</p>	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	2
	Представление информации в двоичной системе счисления.	1	2
	<i>Практическое занятие №3</i> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
	<i>Практическое занятие №4</i> Представление информации в различных системах счисления	1	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций.</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Представление информации в различных системах счисления.</p>	5	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	2-3

компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	2
	<i>Практическое занятие №5</i> Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	
	<i>Практическое занятие №6</i> Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1	3
	<i>Практическое занятие №7</i> Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2	
	Компьютерные модели различных процессов.	2	2
	<i>Практическое занятие №8</i> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	<i>Практическое занятие №9</i> Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	3
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2	3
Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	3	

	<i>Практическое занятие №10</i> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	<i>Практическое занятие №11</i> Запись информации на внешние носители различных видов.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Тематика самостоятельной работы: 1. Конструирование программ. 2. Простейшая информационно-поисковая система.	10	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)	2	2
	<i>Практическое занятие №12</i> Операционная система, графический интерфейс пользователя	2	
	<i>Практическое занятие №13</i> Работа с внешними устройствами, подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	

	<p>Самостоятельная работа: Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности).</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура компьютеров. 2. Многообразие компьютеров. 3.Подготовить компьютерную презентацию на тему «Техника безопасности на рабочем месте оператора ПК» 	8	
<p>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p>	<p>Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие №14</i> Работа в локальной сети, установка и настройка необходимого аппаратного и программного обеспечения.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие №15</i> Подключение компьютера к локальной сети, основы администрирования сети</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевые операционные системы. 2. Администрирование локальной компьютерной сети. 	4	
<p>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p>	<p>Защита информации, антивирусная защита</p>	2	2-3
	<p><i>Практическое занятие №16</i> Защита информации .Настройка антивирусных программ</p>	2	

	<p>Практическое занятие №17 Тестирование компьютерного рабочего места, профилактические мероприятия в соответствии с его комплектацией</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Тематика самостоятельной работы: 1.Профилактика ПК. 2. Мой рабочий стол на ПК.</p>	4	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
<p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</p>	<p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №18 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p>	2	
	<p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №19 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2	

	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	3
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Практическое занятие №20 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	2
	Практическое занятие №21 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Практическое занятие №22 Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	2	2
	Практическое занятие №23 Компьютерное черчение.	2	

	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности).</p> <p>Тематика самостоятельной работы: 1. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов: Музыкальная открытка, Звуковая запись. 2. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p>	10	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
<p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер</p>	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>	1	2-3
	<p>Практическое занятие №24 Работа с браузером. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p>	2	
	<p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №25 Работа с поисковыми системами. Примеры поиска информации на государственных образовательных порталах.</p>	2	

	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1
	Практическое занятие №26 Измерение скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	4	
	Методы создания и сопровождения сайта	2	1-2
	Практическое занятие №27 Средства создания и сопровождения сайта	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. Тематика самостоятельной работы 1.Защита информации 2. Личное информационное пространство	5	
Тема 5.2. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат	1	1-2
	Практическое занятие №28 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	2	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах	1	2
	Практическое занятие №29 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	4	

	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности).</p> <p>Тематика самостоятельной работы 1. Видеоконференция 2. Интернет-телефония</p>	2	
Тема 5.3. Правовые нормы информационной деятельности.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	4	2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	2
	Электронное правительство.	4	
Тема 5.4. Охрана труда при работе с компьютерной техникой.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	4	2
	Требования эргономики при работе на компьютере.	4	
Тема 5.6. Технологии преобразования информационных объектов	Преобразование документов в электронную форму.	4	2
	Автоматизация обработки документов. Автоматизированный перевод документов.	4	
	Средства автоматизации научно-исследовательских работ. Компьютер - как инструмент научной работы.	4	2
Тема 5.7 Сетевое программное обеспечение	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и	4	

	глобальных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония.		
	Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ.	4	2
	Этические нормы коммуникаций в Интернете. Сетевая этика и культура.	4	
	Информационная безопасность в Интернете.	4	2
	Использование систем дистанционного обучения	4	
	ИТОГО:	160+с/p52	
Раздел 6. Информационная грамотность и информационная культура.			
Тема 6.1 Информационная революция.	Вычислительная техника. Поколение ЭВМ.	4	2-3
	Основные составляющие информационной культуры.	1	
	Этапы работы с информацией.	1	2
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Ответы на контрольные вопросы.	6	
Тема 6.2 основополагающие принципы устройства ЭВМ.	Архитектура компьютера. Магистраль. Шина. Контроллер.	2	2-3
	Адресность памяти. Программное управление.	2	
	Файловая система и структура. Путь к файлу. Полное имя файла. Маска имен файлов.	4	2
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Ответы на контрольные вопросы.	6	
Тема 6.3 Представление информации в	Представление чисел в компьютере.	8	2

компьютере.	Кодирование текстовой информации.	6	
	Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации.	8	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Ответы на контрольные вопросы. Решение задач.	10	
Тема 6.4 Элементы теории множеств и алгебры логики.	Множество, пустое множество, пересечение двух множеств, объединение двух множеств.	4	2
	Логическое высказывание. Логическая операция. Логическая переменная.	8	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Ответы на контрольные вопросы. Решение задач.	10	
Тема 6.5 Современные технологии создания и обработки информационных объектов.	Информационные технологии.	2	2
	Объекты компьютерной графики. Компьютерные презентации.	4	2-3
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Ответы на контрольные вопросы. Создание презентации по заданной теме. Подготовка к дифференцированному зачету.	24	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО:	56+c/p56	
	ИТОГО: 160+c/p52+56+c/p56	324	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика и/или Информационных систем, лаборатории Информационных систем.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Персональный компьютер – 15 шт,

Ноутбук – 1 шт ,

Многофункциональное устройство – 1 шт,

Принтер- 1 шт,

Проектор- 1 шт.,

Мультимедийная интерактивная доска доска – 1шт.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. *П.П.Беленький, Е.Л.Жукова* Информатика для ССУЗОВ-М.,2008
2. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
3. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. М., 2013.
4. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

5. *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. *Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники

1. *Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. —М., 2011.
2. *Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова —М., 2011.
3. *Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники:учеб. пособие. — М., 2010.
4. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ /под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
5. *Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
6. *Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М.,2011.
7. *Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<i>Практическое занятие №4</i> Представление информации в различных системах счисления <i>Практическое занятие №3</i> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и

	<p>видеоинформации</p> <p>Самостоятельная работа Произвести полную регистрацию на портале государственных услуг с подтверждением в МФЦ.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнить перевод чисел из n системы счисления в 10(ую) и обратно согласно варианту.</p>
<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p>	<p>Практическое занятие №5 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.</p> <p>Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.</p> <p>Практическое занятие №6</p> <p>Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.</p>
<p>Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p>	<p>Практическое занятие №1 Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление</p> <p>Практическое занятие №18</p> <p>Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p> <p>Практическое занятие №19</p> <p>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</p> <p>Практическое занятие №20</p> <p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей</p> <p>Практическое занятие №21 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных</p>

	<p>предметных областей</p> <p>Практическое занятие №22 Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>Практическое занятие №24 Работа с браузером. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов: Музыкальная открытка, Звуковая запись. 2. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p>
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	<p>Практическое занятие №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Решение логических задач алгебраическими способами.</p> <p>Практическое занятие №11 Запись информации на внешние носители различных видов.</p>
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	<p>Практическое занятие №19 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</p>
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	<p>Практическое занятие №20 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей</p>
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	<p>Практическое занятие №8 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Практическое занятие №9 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы</p>
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	<p>Практическое занятие №5 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков</p>

	<p>программирования.</p> <p>Практическое занятие №6 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.</p> <p>Практическое занятие №9 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.</p>
<p>Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p>Практическое занятие №16 Защита информации .Настройка антивирусных программ</p> <p>Практическое занятие №17 Тестирование компьютерного рабочего места, профилактические мероприятия в соответствии с его комплектацией</p> <p>Самостоятельная работа Подготовить компьютерную презентацию на тему «Техника безопасности на рабочем месте оператора ПК»</p>
<p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>Практическое занятие №2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет .</p> <p>Самостоятельная работа Произвести полную регистрацию на портале государственных услуг с подтверждением в МФЦ</p>
<p>Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>Практическое занятие №16 Защита информации .Настройка антивирусных программ</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	<p>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	2	<p>Круглый стол (дискуссия, дебаты) групповой вид метода, которые предполагает коллективное обсуждение учащимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения.</p>	<p>Личностные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 2. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов 3. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>Предметные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
2.	<p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.</p>	2	<p>Творческое задание (<i>Под творческими заданиями мы будем понимать такие учебные</i></p>	<p>Личностные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по

	<p>Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p>	<p><i>задания, которые требуют от учащихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл обучению, мотивирует учащихся. Неизвестность ответа и возможность найти своё собственное «правильное» решение, основанное на своем личном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для педагога, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:</i></p> <p><i>не имеет однозначного и односложного ответа или</i></p>	<p>решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов 3. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>Предметные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 2. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
--	--	---	--

			<p><i>решения является практическим и полезным для учащихся связано с жизнью учащихся вызывает интерес у учащихся максимально служит целям обучения Если учащиеся не привыкли работать творчески, то следует постепенно вводить сначала простые упражнения, а затем все более сложные задания.)</i></p>	
3.	<p>Практическое занятие №2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</p>	2	<p>Судебное разбирательство иск №1241 «Использование нелицензионного программного обеспечения в государственной организации» (<i>обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры)</i>)</p>	<p>Личностные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 2. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов <p>Предметные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
4.	Поиск информации с	2	Игра «Дневной дозор» (перед	Личностные

	<p>использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска</p>		<p>студентами ставится задача, используя подсказки и ребусы в карточках-заданиях, найти информационный сайт для получения необходимой информации в сети Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту 2. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций <p>Предметные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
--	---	--	--	---

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	