

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессиям*

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)*

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

общеобразовательных, гуманитарных

и естественнонаучных дисциплин

Председатель Ляпина Н.М. Ляпина

«17» 04 2020г

Составитель: Китаева А.Н., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ...	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ...	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ .....	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 12 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью общеобразовательного учебного цикла *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО* технического профиля профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС : дисциплина

общеобразовательного цикла (дополнительная дисциплина).

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**обучающийся должен уметь и знать:**

- проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников;
- осознавать, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- понимать, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- соотносить доходность и риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;

- использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **209** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;
- самостоятельной работы обучающегося **70** часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>209</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
самостоятельная работа по заданиям учебника	
подготовка докладов и сообщений	
конспектирование критических статей	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОУД.12 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Банки	<b>Содержание учебного материала</b>	26/16	
	Управление личными финансами и выбор банка	2	2
	Как сберечь накопления с помощью депозитов.	2	
	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2	
	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	2	
	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	2	
	Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	4	
	Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	4	
	Контрольный тест по теме банки	2	
	<b>Практические работы</b>		
	1.Как сберечь накопления с помощью депозитов. 2.Проценты по вкладу. 3.Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1.Выполнение упражнения к занятию 1 по рабочей тетради. 2.Выполнение упражнения к занятию 4 по рабочей тетради. 3. Выполнение упражнения к занятию 5 по рабочей тетради. 4. Выполнение упражнения к занятию 6 по рабочей тетради. Выполнения реферата по темам: Депозит и кредит Банковские услуги Формы дистанционного банковского обслуживания Сбережения Инфляция и ее последствия	16		
Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	18/12	
	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	2	
	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	4	

	Граждане на рынке ценных бумаг.	2	
	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	4	
	Контрольный тест по теме: Фондовый рынок	2	
	<b>Практические работы</b>		
	4. Финансовые риски и стратегии инвестирования. 5. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	5.Выполнение упражнения к занятию 9 по рабочей тетради. 6.Выполнение упражнения к занятию 10 по рабочей тетради. 7. Рассмотреть основные риски потери денег и имущества семьи Выполнения реферата по темам: Инвестиции в реальные финансовые активы	12	
Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	16/4	
	Что такое налоги.	2	2
	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	4	
	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	4	
	Контрольный тест по теме: Налоги	2	
	<b>Практические работы</b>		
	6. Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России. 7. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Выполнения реферата по темам: Налоги Налогообложение граждан	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	8.Выполнение упражнения к занятию 12 по рабочей тетради.	4	
Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	22/12	



	Страховой рынок России	2	2
	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	4	
	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	2	
	Если нанесен ущерб третьим лицам.	4	
	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	4	
	Контрольный тест по теме: Страхование	2	
	<b>Практические работы</b>		
	8. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	4	
	9. Если нанесен ущерб третьим лицам		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	9. Выполнение упражнения к занятию 15 по рабочей тетради. 10. Выполнение упражнения к занятию 17 по рабочей тетради. 11. Выполнение упражнения к занятию 19 по рабочей тетради. Выполнения реферата по темам: Страховые услуги	12	
Собственный бизнес	<b>Содержание учебного материала</b>	20/12	
	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.	2	2
	Пишем бизнес-план.	2	
	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	2	
	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	4	
	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	4	
	Контрольный тест по теме: Собственный бизнес	2	
	<b>Практические работы</b>		
	10. Расходы и доходы в собственном бизнесе. 11. Налогообложение малого и среднего бизнеса	4	
	<b>Самостоятельная работа (подготовка доклада)</b>		
12. Выполнение упражнения к занятию 20 по рабочей тетради. 13. Выполнение упражнения к занятию 21 по рабочей тетради. 14. Выполнение упражнения к занятию 24 по рабочей тетради. Выполнения реферата по темам: Предпринимательская деятельность Каким должен быть современный работник?	12		

Риски в мире денег	<b>Содержание учебного материала</b>	18/4	
	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	2	
	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.	2	
	Виды финансовых пирамид.	2	
	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	4	
	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».	4	
	<b>Практические работы</b> 12.Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. 13.Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет.	4	
	<b>Самостоятельная работа (подготовка доклада)</b>		
	15.Заполнение таблицы и решение задачи Выполнения реферата по темам: Защита от финансовых мошенников	4	
Пенсионные накопления	<b>Содержание учебного материала</b>	17/10	
	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	2	2
	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	2	
	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	4	
	Альтернативные способы накопления на пенсию.	3	
	Контрольный тест по теме: Обеспеченная старость	2	
	<b>Практические работы</b>		
	14.Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	
	<b>Самостоятельная работа (ответы на контрольные вопросы)</b>		
16.Выполнение упражнения к занятию28 по рабочей тетради. 17.Выполнение упражнения к занятию30 по рабочей тетради. Выполнения реферата по темам:	10		

	Пенсионное обеспечение		
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	209	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место студента: стул, компьютерный стол, медиа персональный компьютер - клиентская машина, освещение для РМУ.
2. Рабочее место преподавателя (РМП): мягкое настраиваемое кресло, медиа персональный компьютер-сервер, шкаф для ПО и раздаточного материала, освещение для РМП, подключение к интернет.

Технические средства обучения: компьютерная сеть (звезда), МФУ, электронная классная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **3.2. Технические средства обучения (средства ИКТ)**

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Нормативно-правовые источники:

1. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\) от 30.11.1994 N 51-ФЗ \(ред. от 06.04.2011\)](#)
2. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть вторая\) от 26.01.1996 N 14-ФЗ \(ред. от 07.02.2011\)](#)
3. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть третья\) от 26.11.2001 N 146-ФЗ \(ред. от 30.06.2008\)](#)
4. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть четвертая\) от 18.12.2006 N 230-ФЗ \(ред. от 04.10.2010\)](#)

Дополнительные источники:

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2012.
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2011.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) - обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.гбс.гуж](http://www.гбс.гуж) РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) - статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafpd.org](http://www.beafpd.org) - Фонд Бюро экономического анализа.
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) - Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) - рте и ММВБ - Объединённая биржа.
10. [www.ecomomy.gov.gujmipescjma](http://www.ecomomy.gov.gujmipescjma) - Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) - Министерство торговли и промышленности РФ.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) - Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов РФ.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.

16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ.

17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) - Всемирная торговая организация.

18. [www.worldbank.org/jecajrussian](http://www.worldbank.org/jecajrussian) - Всемирный банк.

19. [www.imf.org](http://www.imf.org) - Международный валютный фонд.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<b>приводить примеры:</b> энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов - учебная дискуссия
<b>описывать:</b> действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; описывать ключевые статьи государственного бюджета России	- тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов - учебная дискуссия
<b>объяснять:</b> причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов	- письменная проверка; - экспертная оценка результатов устных опросов - учебная дискуссия
<b>анализировать:</b> потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов - учебная дискуссия

<p>деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач; рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</p>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устная проверка</li> <li>- тестовый контроль</li> <li>- экспертная оценка результатов устных опросов</li> <li>- учебная дискуссия</li> </ul>
<p>об экономической деятельности фирм и государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная проверка</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- экспертная оценка результатов устных опросов</li> <li>- учебная дискуссия</li> </ul>
<p>о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль</li> <li>- экспертная оценка результатов устных опросов</li> <li>- учебная дискуссия</li> </ul>

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	семинар	<b>Личностные</b>  обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях
2.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	2	семинар	<b>Регулятивные</b>  целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)
3.	Бизнес-план.	2	Деловая игра	<b>Познавательные</b>  обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией



6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	