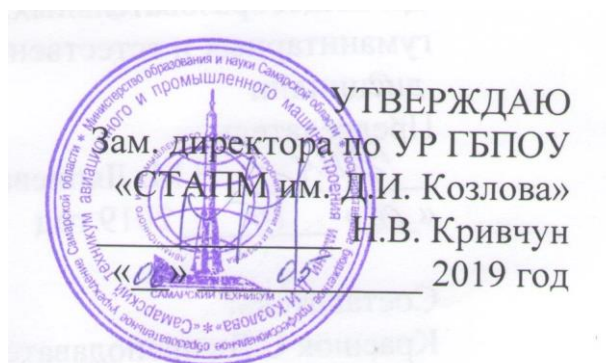


ГБПОУ «СТАИМ им. Д.И. Козлова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

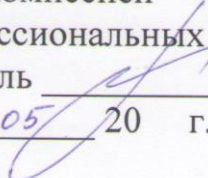
### ОП.В.08 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

*Общепрофессиональный цикл*

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

*по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)*

2019 г.

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Председатель  Муракова Г.В.  
«06» 05 20 г.

Составитель: Бедченко Ю.А преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Центр профессионального образования Самарской области.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.08 Рынок труда и профессиональная карьера

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Базовая часть: не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

-давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»);
- характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства;
- способы активного поиска работы;
- способы заочной самопрезентации;
- технологию трудоустройства;
- порядок оформления трудовых отношений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по *по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, и овладению общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

**ОК 3.1.** Анализ рабочей ситуации

**ОК 4.1** Поиск информации

**ОК 4.2** Извлечение и первичная обработка информации

**ОК 4.3** Обработка информации

**ОК 6.3** Эффективное общение: диалог

**ОК 6.4** Эффективное общение, письменная коммуникация

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>6</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
аудиторные занятия	2
практические занятия	4
самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Эффективное поведение на рынке труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала Построение карьеры специалиста.	1	2
	Практические занятия :  Причины, побуждающие работника к построению карьеры. Составление перечня своих умений Определение перечня потенциальных работодателей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Поиск работы	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия Систематизация информации об источниках информации о работе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.	Содержание учебного материала		

Коммуникация с потенциальным работодателем		<p>Практические занятия:</p> <p>Составление резюме по заданной форме.</p> <p>Составление объявления о поиске работы.</p> <p>Определение содержания телефонного разговора с работодателем.</p>	1	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией.</p>		
Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.		Содержание учебного материала		
		<p>Трудовое законодательство законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовой кодекс РФ и нормативные трудовые акты.</p>		



	<p>Практические занятия:</p> <p>Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.</p> <p>Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу.</p> <p>Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Зачет	<b>1</b>	
	Всего	<b>6</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета; лабораторий - *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

Специального оборудования не требуется.

Технические средства обучения: не требуется

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011
2. Голуб Г.Б. Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

#### Дополнительные источники

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО 2007.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь 2009.
3. Как успешно пройти собеседование// SuperJob(Электронный ресурс)- <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» Учебные материалы./ автор-составитель: Морковский Л.А. – Самара: ЦПО, 2007
5. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь/ Т.В.Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.
6. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого.//Работа RU (Электронный ресурс)- [http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij\\_nc\\_lishnij.html](http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_nc_lishnij.html).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ
8. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. –М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка.- М.: Рус.яз.,1984.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>-давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</p> <p>-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>-составлять резюме по заданной форме;</p> <p>-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>-давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами.</p>	<p><i>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, накопительная оценка</i></p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	

