

Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Климов В.Ф.

«18» мая 2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО ОТ 09.12.2016 г. № 1547)

Квалификация: ПРОГРАММИСТ

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: ТЕХНИЧЕСКИЙ

Одобен методическим советом ГБПОУ «СТАПМ им.  
Д.И.Козлова»

Председатель МС Н.М. Ляпнева

Протокол №9 «18» мая 2023 г.

Начало подготовки: 01.09.2023 г.

Окончание подготовки: 28.06.2027 г.

Курс	№ группы	Учебный год
I	ИС-1	2023 -2024
II	ИС-2	2024 -2025
III	ИС-3	2025 -2026
IV	ИС-4	2026 -2027

**1. Свобные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	41	0	0	0		0	11	52
2 курс	36	4	2	0		0	10	52
3 курс	33	5	3	0		0	11	52
4 курс	18	5	8	4		6	2	43
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>включена в учебные циклы</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



## 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)																									
		Зачеты	Экзамены		Во взаимодействии с преподавателем				Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс				III курс				IV курс															
					Нагрузка на дисциплины и МДК							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.																		
					всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК																															
Теоретическое обучение	лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)	самостоятельная учебная работа	17 нед.		сам.работа	24 нед	сам.работа	17 нед.	сам.работа	25 нед (19 нед-т/о)	сам.работа	17 нед. (13 нед-т/о)	сам.работа	24 нед (20 нед-т/о)	сам.работа	17 нед (10 нед-т/о)	сам.работа	24 нед (8 нед-т/о)	сам.работа																	
ОГСЭ.В.06	Общие компетенции профессионала: уровень I-II / Психология личности и профессиональное самоопределение	7-дз		66	0	66	2	64							18																						
ОГСЭ.В.07	Социально значимая деятельность	1-8 зачет		36	0	36	8	28							4		5			4		5			4		5			4		5					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>177</b>	<b>9</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
ЕН.01	Элементы высшей математики		3-э	87	5	82	42	28									82	5																			
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	3-дз		46	2	44	30	14									44	2																			
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	4-дз		44	2	42	28	14											42	2																	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>824</b>	<b>60</b>	<b>764</b>	<b>392</b>	<b>306</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>266</b>	<b>22</b>	<b>204</b>	<b>22</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>0</b>									
ОП.01	Операционные системы и среды	4-дз		58	4	54	36	18											54	4																	
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	3-дз		50	4	46	32	14							20		26	4																			
ОП.03	Информационные технологии		3-э	56	6	50	20	18									50	6																			
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		4-э	184	12	172	84	76									108	6	64	6																	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5-дз		38	2	36	22	14													36	2															
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	6-дз		68	4	64	38	26																													
ОП.07	Экономика отрасли	8-дз		66	4	62	18	14	20																							41	4	21			
ОП.08	Основы проектирования баз данных		4-э	84	6	78	36	30									36		42	6																	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	5-дз		42	2	40	26	14													40	2															
ОП.10	Численные методы	3-дз		52	6	46	28	18									46	6																			
ОП.11	Компьютерные сети	4-дз		50	6	44	26	18											44	6																	
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	7-дз		40	2	38	24	14																										38	2		
ОП.В.13	Основы предпринимательской деятельности	7-з		36	2	34	2	32																										34	2		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2677</b>	<b>92</b>	<b>1469</b>	<b>901</b>	<b>356</b>	<b>60</b>	<b>1116</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>227</b>	<b>2</b>	<b>432</b>	<b>24</b>	<b>613</b>	<b>34</b>	<b>425</b>	<b>10</b>	<b>430</b>	<b>16</b>									





3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)																
		Зачеты	Экзамены		Во взаимодействии с преподавателем				Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс				III курс				IV курс						
					Нагрузка на дисциплины и МДК							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.									
		самостоятельная учебная работа	всего учебных занятий		в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК							17 нед.	сам.работа	24 нед	сам.работа	17	сам.работа	25 нед (19 нед-т/о)	сам.работа	17 нед. (13 нед-т/о)	сам.работа	24 нед (20 нед-т/о)	сам.работа	17 нед (10 нед-т/о)	сам.работа	24 нед (8 нед-т/о)	сам.работа	
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий			курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации																						
ПДП	Производственная практика (преддипломная -8 дз)			144																				144				
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																				216				
	<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>5940</b>	<b>235</b>	<b>4373</b>	<b>2324</b>	<b>1715</b>	<b>80</b>	<b>1260</b>	<b>126</b>	<b>138</b>	<b>594</b>	<b>18</b>	<b>838</b>	<b>26</b>	<b>569</b>	<b>43</b>	<b>866</b>	<b>34</b>	<b>580</b>	<b>32</b>	<b>820</b>	<b>44</b>	<b>592</b>	<b>20</b>	<b>846</b>	<b>18</b>
													<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>								
													612	864	612	900	612	864	612	864								
													14	14	13	11	10	10	9	7								
																144	36	144	72	108								
																72	108		180	108								
																	1	1	1	1								
													1	2	3	3	2	2	1	2								
													2	8	4	5	5	3	5	5								

Государственная итоговая аттестация

1.1. Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)

Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)

1.2. Демонстрационный экзамен

# **1. Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, программа базовой подготовки, **срок получения образования: 01.09.2023 по 28.02.2027г.**)

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика (по профилю специальности), 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), 6-э (в шестом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ: ОГСЭ.В.06, ОГСЭ.В.07, ОП.В.13.

## **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 г.;
- Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 регистрационный № 44936);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного



стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями на 12.08.2022;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 19.01.2023 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в

системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. № 424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69720);

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

– Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»».

## 1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недели, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенный в 33-36 часовую недельную нагрузку составляет 4203 часов.

- самостоятельная работа составляет 229 часов.
- учебная практика – 14 недель;
- производственная практика– 17 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики); государственная итоговая аттестация.

**Таблица 1. Структура и объем образовательной программы**

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы по ПООП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	570	552	18	468	102
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	177	168	9	144	33
ОП.00	Общепроф	824	764	60	660	164

	ессиональ ный цикл					
П.00	Профессио нальный цикл	2677 (из них 1116 ч. на УП, ПП и ПДП, что составляет 41,6 % от общего кол-ва часов, отв. на проф. цикл, <b>не менее 25%</b> )	2585	92	1728	949
<b>Всего часов обучения по ОГСЭ.00, ЕН.00 ОП.00, ПМ.00</b>		4248	4069 (95,8%), <b>не менее 80%</b> )	179 (4,2 %,) <b>не более 20%</b> )	3000(70,6 %), <b>не более 80%</b> )	1248 (29,4%), <b>не менее 20%</b> )
ГИА.00	Государс твенная итоговая аттестация	216	216	-	216	-
<b>Итого</b>		4464	4285	179	3216	1248
О.00	Общеобр азовательны й цикл	1476	1420	56	1476	
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>5940</b>	<b>5705</b>	<b>235</b>	<b>4692</b>	<b>1248</b>

### 1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

**Учебный план вводится с 01.09.2023 г.**

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Занятия начинаются** с 1 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

**Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки** составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППСЗ3 предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов по :

- ОП.07 Экономика отрасли;
- ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

**Консультации** (3 ч., 6 ч., 16 ч.) предусмотрены по дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов (п.2.5 ФГОС СПО).

На дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» отведено 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину (п.2.7 ФГОС СПО).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППССЗ (без учета ОУП – 56,2%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных», «Организации и принципов построения информационных систем», «Информационных ресурсов», «Разработки веб-приложений». Производственная практика (по профилю

специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП 11, ПП 11, УП.04, ПП.04, УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, ПДП.00.

УП 11 (2 нед.) 4 семестр;

ПП 11 (2 нед.) 4 семестр;

УП.04 (2 нед.): 4 семестр;

УП.04 (1 нед.): 5 семестр;

ПП 04 (3 нед.): 5 семестр;

УП.01 (4 нед.): 6 семестр;

УП.01 (2 нед.): 7 семестр;

ПП.01 (5 нед.): 7 семестр;

УП.02 (3 нед.): 8 семестр;

ПП.02 (3 нед.): 8 семестр;

ПДП.00 (4 нед.): 8 семестр.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

#### **1.4 Общеобразовательный цикл**

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на профессию, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (38 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершеного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме),



«Математика» (в письменной форме), «Информатика» (в устной форме), «Обществознание» (в устной форме), «Основы финансовой грамотности» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

### 1.5 Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ по специальности в объеме 1248 часа распределена следующим образом:

- введены новые учебные дисциплины в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в объеме 102 часа (*ОГСЭ.В. 06 Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение (66 ч.), ОГСЭ.В. 07 Социально значимая деятельность (36 ч.)*);

- введена дисциплина в общепрофессиональный цикл в объеме 36 часов – (*ОП.В.13 Основы предпринимательской деятельности (36 ч.)*);

- увеличен объем времени (расширение и углубление подготовки), отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части ФГОС СПО, в т.ч. на углубление подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональных стандартах на 1110 часов:

- математический и общий естественнонаучный цикл – 33 часа;

- общепрофессиональный цикл (*без ОП.В.13*) – 128 часов;

- профессиональный цикл (*в т.ч. производственная практика (преддипломная) – 44 ч.*) – 949 час.

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2

Таблица 2

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ФГОС СПО ПООП	Вариативная часть образовательной программы	Учебный план образовательной программы	Обоснование
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>	<b>102</b>	<b>570</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	48		48	
ОГСЭ.02	История	36		36	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168		168	
ОГСЭ.04	Физическая культура	168		168	
ОГСЭ.05	Психология общения	48		48	
ОГСЭ.В.06	Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение	-	66	66	
ОГСЭ.В.07	Социально значимая деятельность	-	36	36	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>177</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	72	15	87	
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	36	10	46	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	36	8	44	

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>660</b>	<b>164</b>	<b>824</b>	Углубление подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональных стандартах
ОП.01	Операционные системы и среды	48	10	58	
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	36	14	50	
ОП.03	Информационные технологии	48	8	56	
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	152	32	184	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	2	38	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68		68	
ОП.07	Экономика отрасли	36	30	66	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	68	16	84	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	36	6	42	
ОП.10	Численные методы	48	4	52	
ОП.11	Компьютерные сети	48	2	50	
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	36	4	40	
ОП.В.13	Основы предпринимательской деятельности		36	36	Расширение подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональных стандартах
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1728</b>	<b>949</b>	<b>2677</b>	Углубление подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональных стандартах
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	<b>787</b>	<b>477</b>	<b>1264</b>	
МДК.01.01	Разработка программных модулей	222	78	300	
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	110	76	186	
МДК 01.03	Разработка мобильных приложений	140	60	200	
МДК 01.04	Системное программирование	140	30	170	
УП.01	Учебная практика	75	141	216	
ПП.01	Производственная практика	100	80	180	
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12	
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>301</b>	<b>205</b>	<b>506</b>	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	42	90	132	
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	52	42	94	

МДК.02.03	Математическое моделирование	32	20	52	
УП.02	Учебная практика	75	33	108	
ПП.02	Производственная практика	100	8	108	
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12	
<b>ПМ.04</b>	<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	<b>317</b>	<b>126</b>	<b>443</b>	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	72	48	120	
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	70	25	95	
УП.04	Учебная практика	75	33	108	
ПП.04	Производственная практика	100	8	108	
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12	
<b>ПМ.11</b>	<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	<b>223</b>	<b>97</b>	<b>320</b>	
МДК 11.01	Технология разработки и защиты баз данных	123	41	164	
УП.11	Учебная практика	50	22	72	
ПП.11	Производственная практика	50	22	72	
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12	
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	100	44	144	
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	<b>3000</b>	<b>1248</b>	<b>3000+ 1248= 4248</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	
	<b>Вариативная часть учебных циклов</b>	<b>1248</b>	<b>1248</b>		
	<b>ИТОГО (в том числе)</b>	<b>4464</b>	<b>1248</b>	<b>4464</b>	
	Обязательная часть образовательной программы	4464	-	4464	
	Вариативная часть учебных циклов		1248		

### 1.5 Порядок аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,

- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

**Промежуточная аттестация** планируется для оценки уровня освоения предметов/дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по предметам/дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

**Государственная итоговая аттестация** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.