

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «СТАПМ  
им. Д.И. Козлова»  
от 19.05.2025г. № 104

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.15. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**общеобразовательного цикла**

**основной образовательной программы по  
специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

*профиль обучения: технологический*

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

19.05.2025г.

Составитель: Баева И.А., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г. № 1547).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.15. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.15. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

## **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.15. Введение в специальность** предназначена для изучения основ специальности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, с целью более успешной адаптации обучающихся по специальности

### ***Информационные системы и программирование***

**1.2 Место в структуре образовательной программы:** ОУП.15 Введение в специальность является дополнительным учебным предметом и входит в общеобразовательный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;

Подготовка специалиста по данной дисциплине способствует формированию следующих **общих компетенций**:

**Обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, в том числе:

Теоретическое обучение – 20 часа;

Практических занятий – 12 часов.

Самостоятельная работа – 4 часа.

**Промежуточная аттестация по предмету – дифференцированный зачет.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>18</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа Подготовка докладов по изученным темам на выбор</b>	4
Промежуточная аттестация в форме (указать) Диф.зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.15. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Коммуникативная компетентность профессионала	<p>Основы обмена информацией, монолог, диалог, управление беседой, основы деловых отношений, групповое взаимодействие, письменная коммуникация. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Коммуникативные барьеры. Конструктивное и деструктивное общение. Монолог. Коммуникативный потенциал личности.</p> <p>Индивидуальный стиль делового общения. Способы восприятия и передачи информации в общении.</p> <p>Диалог. Особенности построения диалога. Техника аргументирования. Приемы активного слушания.</p> <p>Управление беседой. Основы деловых отношений. Поведение человека в организации. Типы людей и их проявления в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1 «Составление мини резюме «Я-специалист»</b></p>	6		2
Тема 2. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования	<p>1.Понятие «Информационные системы», «Программирование». Особенности возникновения специальности.</p> <p>2.Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности.</p> <p><b>Практическое занятие № 2 «Самооценка совей целеустремленности. Профиль умений»</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3 «Построение «дерева целей» (определение ближних, средних и дальних целей)»</b></p>	2		
<b>Раздел 2. Формирование и развитие компетенций в предметной области по профилю</b>				
Тема 3. Профессиональная компетентность специалиста в области информатики и программирования	1.Понятие профессиональной компетентности	2		2
	<b>Практическое занятие № 4 «Требования к теоретической и практической готовности специалиста в области информационных систем»</b>	1		
	<b>Практическое занятие № 5 «Определение уровня наличия профессиональных компетенций обучающегося как будущего специалиста»</b>	1		
	<b>Практическое занятие № 6 «Составление презентации на тему: «Язык компьютера и человека»</b>	1		

Тема 4. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования	1.Компьютерный сети и мировые информационные ресурсы 2.Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей <b>Практическое занятие № 7</b> «Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия» <b>Практическое занятие № 8</b> «Современные принципы построения глобальных информационных сетей. ЛВС. Интернет»	2 2 1 1	2 2
Тема 5. Умение учиться	1.Проблема времени, его экономия. Режим дня. Основные приемы учебной работы. Значение и организации рабочего места. 2.Современное дистанционное образование. Средства организации дистанционного образования. 3.Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования. <b>Практическое занятие № 9</b> «Сообщение на тему: «Интернет и образование» <b>Практическое занятие № 10</b> «Составление рекомендаций на тему: «Как правильно организовать учебный труд»	1 1 1 1 1	2
Тема 6. Самообразование. Письменная обработка информации	1.Виды письменных студенческих работ. Структура и требования к написанию сообщения, доклада, реферата, курсового проекта, дипломного проекта <b>Практическое занятие № 11</b> «Составление программы самообразования» <b>Практическое занятие № 12</b> «Создание шаблонов студенческих работ»	1 1 1	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет		<b>2</b>	
<b>Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>			<b>18</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа Подготовка докладов по изученным темам на выбор</b>			4
<b>Итого по программе</b>			<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электронно-вычислительных машин»:

- автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ.

**30 кабинет для самостоятельной работы (компьютерный класс),** оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

- учебная мебель (столы, стулья);
- персональные компьютеры;
- принтер.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основная литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475925>
3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>
4. Соловьева Н. Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н. Н. Соловьева. – М.: АПК и ППРО, 2021.

## **Дополнительные источники:**

1. Айзенк Г. Ю. Проверьте свои способности. – М., 1972.
2. Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.
3. Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений, - М.; Педагогическое общество России, 2002.
4. Педагогика: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования/В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

- 1) <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- 2) <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- 3) <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- 4) <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
- 5) <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
- 6) <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
- 7) <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
- 8) <https://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;
- 9) <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
- 10) <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс PROFOБРАЗОВАНИЕ;
- 11) <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
- 12) <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Обязательные требования к среднему профессиональному образованию. Характеристика профессиональной деятельности специалиста. Особенности самопознания. Содержание, структуру и виды профессиональной компетентности специалиста. Структура и сущность самообразования. Оценивание своей целеустремленности. Определение близких, средних и дальних своих целей. Определение уровня наличия своих профессиональных компетенций. Составление индивидуальной программы самообразования. Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Структура и требования к написанию реферата, доклада и сообщения. Особенности написания курсового и дипломного проекта. Ведение проектной деятельности.</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата. Семинар.</p> <p>Выполнение проекта.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы). Подготовка и выступления презентацией индивидуального проекта.</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
---	--	--