

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «СТАПМ  
им. Д.И. Козлова»  
от 19.05.2025г. № 104

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.15. Введение в профессию**

**Общепрофессиональный цикл  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

*профиль обучения: технологический*

город Самара 2025 год

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

19.05.2025 г.

Составитель: Дудов А.Н., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.  
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.15. Введение в профессию**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке металлообрабатывающих профессий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебный предмет «ОУП.15 Введение в профессию» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы, дополнительный учебный предмет.

#### **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Цели дисциплины: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся благодаря получению первоначальных знаний о своей будущей профессии; успешная адаптация обучающихся в техникуме.

Задачи дисциплины: знакомство обучающихся с понятиями, характеризующими их будущую профессиональную деятельность; помочь обучающимся в соотнесении своих возможностей и выбора с требованиями будущей профессии.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

иметь представление о будущей профессиональной деятельности и возможных перспективах профессионального роста;

#### **Уметь:**

- осознанно проанализировать выбор своей будущей профессиональной деятельности и нести личную ответственность за принятое решение;
- ориентироваться в основных понятиях, используемых в системе образования, включая профессиональное образование;
- определять основные виды сварки, соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста;
- определять основные виды резки, соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста;

**Знать:**

- краткую историю возникновения и развития технологий соединения металлов и сплавов;
- основные виды сварочных технологий;
- перспективы развития сварочного производства

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по профессии 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) и овладению общими компетенциями (ОК) и профессиональными (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>12</b>
контрольные работы	<b>Не предусмотрено</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Диф.зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов итем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение в специальность</b>		<b>32</b>	
Тема 1. Введение	Роль сварки в прошлом и настоящем.	1	2
Тема 2. Общие представления о материалах, заготовках, изделиях и деталях	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Общие представления о материалах		2
	Общие сведения о заготовках, деталях и изделиях	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа №1 «Изучение основных видов материалов, заготовок, деталей и конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации к ним»	2	3
Тема 4. Основные сведения о видах сварки и их развитии	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Появление и развитие кузнечной сварки	1	2
	Появление и развитие газовой сварки	1	2
	Появление и развитие ручной дуговой сварки	1	2
	Появление и развитие сварки под флюсом		2
	Появление и развитие контактной сварки	1	2
	Появление и развитие сварки трением	-	2
	Появление и развитие сварки в защитных газах	1	2

	Появление и развитие плазменной сварки	1	2
	Появление и развитие сварки взрывом	1	2
	Появление и развитие диффузионной сварки	1	2
	Появление и развитие электрошлаковой сварки	1	2
	Появление и развитие сварки лазером	1	2
	Появление и развитие сварки токами высокой частоты	1	2
	Появление и развитие холодной сварки	1	2
	Появление и развитие магнитно-импульсной сварки	1	2
	Появление и развитие ультразвуковой сварки	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Лабораторная работа №2 «Изучение основных видов сварки и конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации к ним»	4	3
Тема 5. Основные сведения о видах резки и их развитии	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	Появление и развитие механической резки	1	2
	Появление и развитие резки газовым пламенем	1	2
	Появление и развитие резки покрытыми электродами	1	2
	Появление и развитие плазменной резки	1	2
	Появление и развитие лазерной резки		2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Лабораторная работа №3 «Изучение основных видов резки и конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации к ним»	4	3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по изученным темам на выбор	4	
	Дифференцированный зачет.	1	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета – сварки, мастерских :слесарная, сварочная;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия:

макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания,

макеты сборочного оборудования,

плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды,

плакаты с технологическими цепочками изготовления отдельных видов сварных конструкций,

демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами,

комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций - решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.;

комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно: не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);

комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки.

- технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование сварочной мастерской:

- рабочее место преподавателя;

вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов;

Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- комплект сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки);

- сварочный стол;
- приспособления для сборки изделий;
- молоток-шлакоотделитель;
- разметчики (керн, чертилка);
- маркер для металла белый;
- маркер для металла черный.

Инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- угломер;
- линейка металлическая;
- зубило;
- напильник треугольный;
- напильник круглый;
- стальная линейка;
- пассатижи (плоскогубцы);
- штангенциркуль;
- комплект визуально-измерительного контроля (ВИК).

Защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел):

- костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны);
- защитные очки;
- защитные ботинки;
- краги спилковые.

Дополнительное оборудование мастерской (полигона):

- столы металлические;
- стеллажи металлические;
- стеллаж для хранения металлических листов.

## **Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Специальные способы сварки и резки: уч. пособие для студентов учреждений СПО/М.Д. Банов, В.В. Масаков, Н.П. Плюснина. – М.; ИЦ «Академия», 2014 – 208 с.
2. Электрическая дуговая сварка: уч.пособие для студ. НПО /В.С. Виноградов. – М.: ИЦ «Академия», 2013 -208 с

3. Сварка и резка металлов: учеб. пособие для нач. проф. образования /М.Д. Банов, Ю.В. Казаков, М.Г. Козулин и др.; под ред. Ю.В. Казакова. – М.; ИЦ «Академия», 2013. - 400 с.

4. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для нач. проф образования /В.В. Овчинников. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 320 с.

#### Дополнительные источники:

Маслов Б.Г. Сварочные работы. - М., ИЦ «Академия», 2014. - 240 с.

Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ.

Рабочая тетрадь. - М., ИЦ «Академия», 2012. - 80 с.

Чебан В.А. Сварочные работы. - Ростов на Дону, Феникс, 2010. - 368 с.

#### Интернет- ресурсы:

1. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: [www.svarka-reska.ru](http://www.svarka-reska.ru) – [www.svarka.net](http://www.svarka.net), [www.svarka-reska.ru](http://www.svarka-reska.ru)

2. Сайт в интернете «Сварка и сварщик», форма доступа: [www.weldering.com](http://www.weldering.com)

#### Нормативные документы:

1. ГОСТ 2601-84. Сварка металлов. Термины и определение основных понятий.
2. ГОСТ 9466-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки. Классификация и общие технические условия.
3. ГОСТ 9467-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки конструкционных и теплоустойчивых сталей. Типы.
4. ГОСТ 10051-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой наплавки поверхностных слоёв с особыми свойствами. Типы.
5. ГОСТ 10052-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки высоколегированных сталей с особыми свойствами. Типы.
6. ГОСТ 11969-79 Сварка плавлением. Основные положения и их обозначения.
7. ГОСТ 23870-79 Свариваемость сталей. Метод оценки влияния сварки плавлением на основной металл.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение дисциплины производится в соответствии с учебном планом по профессии **15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. С целью методического обеспечения

прохождения учебной и производственной практик разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении дисциплины каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале. Наличие оценок по лабораторным работам (ЛР) и является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР студент не допускается до сдачи зачета.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01. и профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов,

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно проанализировать выбор своей будущей профессиональной деятельности и нести личную ответственность за принятые решения;</li> <li>- ориентироваться в основных понятиях, используемых в системе образования, включая профессиональное образование;</li> <li>- определять основные виды сварки, соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста</li> </ul>	<p>Лабораторная работа №1 «Изучение основных видов материалов, заготовок, деталей и конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации к ним»;</p> <p>Лабораторная работа №2 «Изучение основных видов сварки и конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации к ним»;</p> <p>Лабораторная работа №3 «Изучение основных видов резки и конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации к ним»</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткую историю возникновения и развития технологий соединения металлов и сплавов;</li> <li>- основные виды сварочных технологий;</li> <li>- перспективы развития сварочного производства</li> </ul>	<p>Контрольная работа;</p>