

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 18.05.2023г. №98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ*

2023г.

ОДОБРЕНО

ЦК специальности

15.02.16 Технология машиностроения,

профессий

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке,

15.01.25 Станочник (металлообработка),

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ,

15.01.32 Оператор станков с программным управлением,

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Председатель  Е.В. Гордеева

«18» мая 2023 г.

Составитель: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *151903.01 Контролер станочных и слесарных работ*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №818 и приказа Минпросвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии *15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ и овладению профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2. Оформлять приемно-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.3. Классифицировать брак и установить причину его возникновения.

ПК 2.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.

ПК 2.5. Проверять станки на точность обработки.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
Работа над подготовкой к семинарам, написанию рефератов и выполнению домашних контрольных работ	<i>17</i>
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала Основные цели и задачи дисциплины БЖД, термины и основные понятия. Ознакомление с формами и процедурой проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	2
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1 Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	1
Тема 1.2 Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	Практические занятия 1. Составление расписания дня. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья 3 Факторы способствующие разрушению здоровья 4. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Самостоятельная работа: Написание сообщения по первому разделу - Утренняя зарядка- как основной фактор улучшения работоспособности человека; - Закаливание организма – фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний; - Режимы труда и отдыха подростков, планирование своего рабочего дня.	8
		6
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2.1. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	Содержание учебного материала	2
	Государственная система обеспечения безопасности населения. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области. Пожарная безопасность	3
	Практические занятия: 5. Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности.	2

	6. Структура ЧС объекта эксплуатации и необходимых документов.	2
	Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области. ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.	4
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	Содержание учебного материала	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности	2
	Практические занятия: 7. НАСФ на объекте экономики, его задачи	2
	Самостоятельная работа: Реферат: История создания гражданской обороны. Местная противовоздушная оборона в годы Великой отечественной войны. Преобразование МПВО в гражданскую оборону.	2
Тема 2.3 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	Содержание учебного материала Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Эвакуационные мероприятия. Порядок их организации и проведения Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Порядок использования аптечки АИ-2 ИПП-2 и индивидуального перевязочного материала	4
	Практические занятия: 8. Составление списка эвакуации. Организация эвакуационных мероприятий. 9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС мирного и военного времени. 10. Правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи (отработка и выполнения норматива по РХБЗ)	1 1 2
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевых повязок). Реферат: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)	5
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	

Тема 4.1	Содержание учебного материала	
Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах. Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.	Защитные сооружения ГО. Порядок их оборудования. Правила укрытия людей в защитных сооружениях и правила поведения . Первая до врачебная помощь при кровотечениях. Наложение жгутов. Первая доврачебная помощь при отравлениях Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой до врачебной помощи при различного вида ранениях и артериальном или венозном кровотечении.	<i>1</i>
	Практические занятия: 11.Оказание первой доврачебной помощи при ранениях	<i>2</i>
	Диф.зачет	<i>1</i>
	Всего:	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Безопасность жизнедеятельности;**

Оборудование учебного кабинета: место преподавателя, учебная мебель с расчётом на группу учащихся в кол-ве 30 человек, учебные плакаты, схемы, массо-габоритные макеты автомата Калашникова, компьютер, телевизор и видео магнитофон

Технические средства обучения: Макеты автоматов «Калашникова»; противогазы ГП-5; муляжи ручных гранат РГД-5, Ф-1; компьютер, видео – магнитофон, телевизор, компьютерные обучающие программы, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник, М.,«Академия», 2014г.

2.Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности учебник, М.,«Академия», 2009г.

Дополнительные источники литературы:

Ерёмин В.Г. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении, уч. пос., «Высшая шк.» 2002г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>«Организовать работу спасательной группы и звена пожаротушения»</p> <p>«Расчитать кол-во необходимых материальных и финансовых средств , а также кол-во л/с НАСФ, необходимый для локализации и ликвидации ЧС»;</p> <p>«Составлять документы на создание НАСФ объекта экономики, разработка программ по подготовке л/с данных формирований и планирование мероприятий ГО первой, второй группы»;</p> <p>Практическая работа: «Обработка ран, наложение ватно-марлевых повязок, остановка различного вида кровотечений»;</p> <p>Практическая работа: «Отработка и выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата»;</p> <p>Практическая работа: «Отработка норматива выдвигание на рубеж открытия огня и изготовка к стрельбе»;</p> <p>Практическая работа: «Выполнение упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки ИЖ-37»;</p> <p>Практическая работа: «Отработка и выполнение норматива по использованию индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи»;</p> <p>Практическая работа: «Строй отделения, взвода»;</p> <p>Практическая работа: «Строевые приёмы на месте и в движении»;</p> <p>Практическая работа: «Движение и выполнение строевых приёмов, в составе отделения, взвода».</p> <p>Практическая работа: «Организовывать работу спасательного формирования гражданской обороны; работу с первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные гидранты, рукава, пожарные помпы)»;</p> <p>Практическая работа: «Расчёт необходимых материальных и финансовых средств , а также кол-во л/с НАСФ, необходимый для привлечения в ликвидации ЧС»;</p>

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Основы стрельбы из стрелкового оружия и работу частей и механизмов АК (АКС) – 74, основное вооружение Сухопутных войск Р.Ф.

Обязанности внутреннего наряда, часового и разводящего.

Требование дисциплинарного устава, поощрения и взыскания, применяемые к военнослужащим срочной и контрактной службы.

Замену срочной службы альтернативной гражданской службой.

Воинские должности и воинские звания соответствующие им.

Организацию мотострелкового взвода российских В.С. и его вооружение, боевую технику.

Нормативы по физической и инженерной подготовке, а также нормативы ЗОМП.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	