



**Министерство просвещения Российской Федерации**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

токарь, токарь-расточник

**Одобрено на заседании педагогического совета:**

протокол № 6 от 16.05.2024 г.

**Утверждено Приказом  
ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»**

приказ № 97 от 17.05.2024 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем АО  
«РКЦ «Прогресс»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела подготовки кадров

АО «РКЦ «Прогресс»

С.В. Пронин



2024 г.

**2024 год**

Основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по *профессии* среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544.

ООП-П разработана с учетом кластерно -отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

АО «РКЦ «Прогресс»

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Целевой раздел .....                                                                                                                                  | 5  |
| 1.1 Пояснительная записка .....                                                                                                                          | 5  |
| 1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:.....                                                                                                    | 5  |
| 1.3. Цели и задачи реализации основной образовательной программы.....                                                                                    | 9  |
| 1.4. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы.....                                                                           | 10 |
| 1.5.Общая характеристика основной образовательной программы. ....                                                                                        | 11 |
| 1.5.1. Реализация требований ФГОС СОО. ....                                                                                                              | 13 |
| 1.5.2. Реализация требований ФГОС СПО. ....                                                                                                              | 14 |
| 1.5.3.Общие подходы к организации внеурочной деятельности .....                                                                                          | 20 |
| 1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы. ....                        | 22 |
| 1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников:.....                                                                                            | 22 |
| 1.6.2. Модель компетенций выпускника.....                                                                                                                | 23 |
| 1.7. Планируемые результаты. ....                                                                                                                        | 23 |
| 1.7.1 Планируемые результаты общеобразовательного цикла.....                                                                                             | 23 |
| 1.7.2 Планируемые результаты профессионального цикла. ....                                                                                               | 28 |
| 1.8. Система оценки результатов. ....                                                                                                                    | 37 |
| 1.8.1. Формы аттестации.....                                                                                                                             | 37 |
| 1.8.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля. ....                                                                     | 37 |
| 1.8.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации. ....                                                              | 38 |
| 1.8.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. .... | 38 |
| 1.8.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.....                                                    | 39 |
| 2. Организационный раздел.....                                                                                                                           | 40 |
| 2.1. Учебный план. ....                                                                                                                                  | 40 |

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2. План внеурочной деятельности Приложении 3 .....                                                                                        | 40 |
| 2.3. Календарный учебный график .....                                                                                                       | 42 |
| 2.4. Календарный план воспитательной работы. ....                                                                                           | 42 |
| 3. Содержательный раздел.....                                                                                                               | 45 |
| 3.1. Развития универсальных учебных действий.....                                                                                           | 45 |
| 3.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик .....                                                        | 55 |
| 3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования .....                                        | 56 |
| 3.4. Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. .... | 56 |
| 3.5. Оценочные материалы .....                                                                                                              | 58 |
| 3.6. Методические материалы.....                                                                                                            | 58 |
| 4. Организационно-педагогические условия. Система условий реализации образовательной программы .....                                        | 59 |
| 4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....                                                         | 59 |
| 4.1.2 Требования к оснащению баз практик.....                                                                                               | 61 |
| 4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.                                                                   | 61 |

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Настоящая ООП-П по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П разработана с учетом кластерно -отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П.**

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ

среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44977);
- Приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1128н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35869);
- Приказом Минтруда России от 24 декабря 2015 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь-расточник», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40835);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении

соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 21 апреля 2022г. №234 «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер станочных и слесарных работ».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

– Приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).

**Со стороны образовательной организации:**

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– **Устав** ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова (далее - техникум)



(утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

- Положением по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;

- Положением о планировании, организации и проведению практических (лабораторных) работ студентов;

- Положением о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, курсовых проектов (работ), профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- Положением о практической подготовке обучающихся;

- Положением о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Договор с базовым предприятием о целевом обучении.

**Со стороны работодателя:**

- Акт согласования основной образовательной программы среднего

профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

**Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

### **1.3.Цели и задачи реализации основной образовательной программы.**

Основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее –ООП-П) по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением* направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающегося и имеет цель -подготовить квалифицированного рабочего, служащего по всем основным направлениям общественно- полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

#### *Цели основной образовательной программы:*

получение студентами *квалификации токарь, токарь-расточник* с одновременным получением среднего общего образования;

- становление и развитие личности студента в её самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

#### *Задачи образовательной программы:*

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением* (далее – ФГОС СПО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

#### **1.4. Принципы подходы к формированию основной образовательной программы.**

Основная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации *токарь, токарь-расточник*.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и с учетом индивидуальных

особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **1.5.Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

токарь, токарь-расточник.

Выпускник образовательной программы по квалификации токарь, токарь-расточник осваивает общий вид деятельности:

ВПД 1 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности,

ВПД 3 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

ВПД 5 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

ООП-П реализуется в сетевой форме взаимодействия совместно с базовой организацией кластера «Машиностроение» - ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и АО «РКЦ «Прогресс».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

| Наименование направленности (в соответствии квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АО «РКЦ «Прогресс»                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| ВД сформированные ОО совместно с АО «РКЦ «Прогресс»                     |                                                                                                                                                                                                    |
| токарь, токарь-расточник                                                | Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности,                                             |
| токарь, токарь-расточник                                                | Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.                                    |
| токарь, токарь-расточник                                                | Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по профессии: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением – **3258** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования *по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением – 1 год 10 месяцев.*

Программа содержит четыре основных раздела: целевой, организационный, содержательный, организационно-педагогические условия.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в

общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО .

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с профессией установлен технологический профиль образовательной программы. В соответствии с профилем на углубленном уровне изучаются предметы:

- физика,
- математика,
- информатика,

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение), освоение всех основных видов деятельности ФГОС СПО и освоение вариативной части ОПОП с целью подготовки обучающихся в будущей профессиональной деятельности с учётом потребностей и запросов рынка труда в регионе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие индивидуализацию обучения; внеурочная

деятельность.

### **1.5.1.Реализация требований ФГОС СОО.**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 13 основных учебных предметов и разбит на три подцикла: общие учебные предметы, дополнительные учебные предметы, учебные предметы по выбору.

Подцикл «Общие учебные предметы» составили учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Дополнительные учебные предметы «Основы финансовой грамотности», «Введение в профессию».

Вариативную часть общеобразовательного цикла составили «Дополнительные учебные предметы», «Учебные предметы по выбору».

Подцикл «Учебные предметы по выбору» составили учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык».

В образовательную программу включены программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации, программа коррекционной работы.

### **1.5.2.Реализация требований ФГОС СПО.**

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:



- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) основной образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 40 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дисциплина «Физическая культура» проводится в соответствии с Положением об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ с учётом состояния их здоровья.

При формировании основной образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно, в качестве варьируемых в зависимости от потребностей обучающихся введены дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Профессиональный цикл основной образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными

видами деятельности, а именно:

ВПД 1 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности,

*Обучающийся должен иметь практический опыт:*

выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря;

подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;

определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;

осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

*Обучающийся должен уметь:*

осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;

использовать физико-химические методы исследования металлов;

пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;

осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных

*Обучающийся должен знать:*

правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки

на точность токарных станков различных типов;

правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;

устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;

методы и средства контроля обработанных поверхностей;

основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;

наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;

основные сведения о металлах и сплавах;

основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию;

правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;

правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.

ВПД 3 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

*Обучающийся должен иметь практический опыт:*

выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря-расточника;

подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием;

определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием;

осуществлении технологического процесса обработки детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

*Обучающийся должен уметь:*

осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной

санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;

устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой;

обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках.

*Обучающийся должен знать:*

правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-расточных станков различных типов;

устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;

правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;

правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;

правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств.

ВПД 5 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

*Обучающийся должен иметь практический опыт:*

выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением;

подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;

адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;

обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием

и технической документацией.

*Обучающийся должен уметь:*

осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;

выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;

правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления;

составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке;

корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;

задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ;

корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения;

правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров;

проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;

выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением;

выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением

*Обучающийся должен знать:*

правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;

различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ;

современные программные среды CAD/CAM;

правила чтения чертежей и технического задания;

режимы резания;

наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;

правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;  
правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);  
основные направления автоматизации производственных процессов;  
системы программного управления станками;  
организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;  
современные измерительные инструменты;  
правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей

### **1.5.3. Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию в свободное от учебы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения:

- развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе

самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа студентов, охваченных организованным досугом.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебной дисциплины учебного плана;
- сознательное отношение к труду и будущей профессиональной деятельности;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях техникума.

## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.**

### **1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников:**

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- Обработка металлических изделий на токарно-расточных станках.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

заготовки; детали и изделия; инструменты; токарные станки различных конструкций и типов; специальные и универсальные приспособления; контрольно-измерительные инструменты и приборы; режущие инструменты; охлаждающие и смазывающие жидкости; техническая и справочная документация.

**1.6.2.** Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1).

Получение квалификации проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.



## **1.7.Планируемые результаты.**

### **1.7.1.Планируемые результаты общеобразовательного цикла.**

Освоение программы среднего общего образования выражается в формировании личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с технологическим профилем программы, определенным на основе требований ФГОС СОО.

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла:

#### **1) личностным, включающим:**

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

#### **2) метапредметным, включающим:**

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

### **3) предметным, включающим:**

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в адаптированных основных образовательных программах.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность,** в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В адаптированных основных образовательных программах требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### **гражданского воспитания:**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

#### **патриотического воспитания:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

**духовно-нравственного воспитания:**

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

**физического воспитания:**

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

**ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:****Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

- а) базовые логические действия;
- б) базовые исследовательские действия;
- в) работа с информацией:

**Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

- а) общение:
- б) совместная деятельность:

**Овладение универсальными регулятивными действиями:**

- а) самоорганизация:
- б) самоконтроль:
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- г) принятие себя и других людей:

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

**устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.**

Стандарт определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения основной образовательной программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки (далее - предметные результаты).

Требования к предметным результатам:

формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету и обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной

деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Конкретизация планируемых результатов общеобразовательного цикла представлена в рабочих программах предметов, разработанных на основе концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98).

### **1.7.2. Планируемые результаты профессионального цикла.**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-----------------|--------------------------|-----|----------------|
| ОК 01           | Выбирать способы         |     | Умения:        |

|       |                                                                                                            |          |                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                           | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                  |
|       |                                                                                                            | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                 |
|       |                                                                                                            | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи                                                                                   |
|       |                                                                                                            | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                            |
|       |                                                                                                            | Уо 01.05 | составлять план действия                                                                                          |
|       |                                                                                                            | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы                                                                                    |
|       |                                                                                                            | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                           |
|       |                                                                                                            | Уо 01.08 | реализовывать составленный план                                                                                   |
|       |                                                                                                            | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|       |                                                                                                            |          | Знания:                                                                                                           |
|       |                                                                                                            | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|       |                                                                                                            | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|       |                                                                                                            | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|       |                                                                                                            | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                |
|       |                                                                                                            | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|       |                                                                                                            | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа                                                          |          | Умения:                                                                                                           |
|       |                                                                                                            | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации                                                                           |
|       |                                                                                                            | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации                                                                       |
|       | и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                                 |
|       |                                                                                                            | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                   |
|       |                                                                                                            | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                              |
|       |                                                                                                            | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач      |
|       |                                                                                                            | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение                                                                  |
|       |                                                                                                            | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                       |
|       |                                                                                                            |          | Знания:                                                                                                           |



|       |                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 02.02 | приемы структурирования информации                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |          | Умения:                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.09 | определять источники финансирования                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          |          | Знания:                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.05 | основы финансовой грамотности                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.06 | правила разработки бизнес-планов                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.07 | порядок выстраивания презентации                                                                                              |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |          | Умения:                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Знания:                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 04.02 | основы проектной деятельности                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |          | Умения:                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Знания:                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                    |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Умения:                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии (специальности)                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Знания:                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)                                                                                                              |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно                                                                                                                  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уо 07.01 | Умения:                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
|       | действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Знания:                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 07.04 | принципы бережливого производства                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                       | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                           |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |          | Умения:                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                       |          | Знания:                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                       | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   |          | Умения:                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                                                                       | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                       | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                       | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                       |          | Знания:                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | Зо 09.04 | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими

основным видам деятельности:

| Виды деятельности                                                                                                                                          | Код и наименование компетенции                                                                                                              | Код      | Показатели освоения компетенции <sup>1</sup>                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.                                               |          | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             | Н 1.1.01 | выполнение подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря;                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             | У 1.1.01 | осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             | З 1.1.01 | правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;                            |
|                                                                                                                                                            | ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. |          | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             | Н 1.2.01 | подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;                                                                     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             | У 1.2.01 | выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;                                                               |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | З 1.2.01 | конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов;                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                | З 1.2.02 | устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;                                                                      |
| ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.                                                          |          | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                | Н 1.3.01 | Определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                | У 1.3.01 | устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической | З 1.3.01 | правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                |          | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                | Н 1.4.01 | осуществления технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией |
|                                                                                                                                                                                                |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | документацией.                                                                                          | У 1.4.01 | осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных                                           |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                         | З 1.4.01 | правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                         | З 1.4.02 | правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.                                                                                                                                 |
| ВД 3 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК.3 .1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках. |          | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                         | Н 3.1.01 | выполнения подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-расточника                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                         | У 3.1.01 | осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                         | З 4.1.01 | правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности                            |
|                                                                                                                                                                     | ПК 3.2. Осуществлять                                                                                    |          | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.                | Н 4.2.01 | подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием          |
|  |                                                                                                                                                |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                | У 4.2.01 | выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент             |
|  |                                                                                                                                                |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                | З 4.2.01 | конструктивные особенности, правила                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                |          | управления, подналадки и проверки на точность токарно-револьверных станков                                                              |
|  | ПК 3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием. | З 4.2.02 | устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов  |
|  |                                                                                                                                                |          | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                | Н 4.3.01 | определения последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием |
|  |                                                                                                                                                |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                | У 4.3.01 | устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой                                     |
|  |                                                                                                                                                |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                | З 4.3.01 | правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка                                                                   |
|  | ПК 3.4. Вести                                                                                                                                  |          | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                        |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | технологический процесс обработки деталей на токарно--расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией | Н 4.4.01 | обработки деталей на токарно- расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией                                                                                                       |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | У 4.4.01 | осуществлять токарно-расточную обработку деталей                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | З 4.4.01 | правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ                                                                                                                                                                              |
| ВД 5 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с | ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым                                                              |          | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | Н 5.1.01 | выполнения подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым                                                                                                                                            |
| требованиями охраны труда и экологической безопасности.                                                                                          | программным управлением.                                                                                                                                             |          | программным управлением                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | У 5.1.01 | осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | З 5.1.01 | правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности                            |
|                                                                                                                                                  | ПК 5.2. Осуществлять                                                                                                                                                 |          | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                                                 |



|  |                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.                       | Н 5.2.01 | подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием |
|  |                                                                                                                                                                                 |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                 | У 5.2.01 | выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                 | У 5.2.02 | выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент                              |
|  |                                                                                                                                                                                 |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                 | З 5.2.01 | устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                 | З 5.2.02 | наименование, назначение, устройство и правила применения                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                 |          | приспособлений, режущего и измерительного инструмента                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                 | З 5.2.03 | грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                 |          | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                 | Н 5.3.01 | адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием    |
|  | ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием. |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                 | У 5.3.01 | составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке                                              |

|  |                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                       | У 5.3.02 | Корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации                           |
|  |                                                                                                                       | У 5.3.03 | Проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники                                                                       |
|  |                                                                                                                       |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                       | З 5.3.01 | правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка                                                                           |
|  |                                                                                                                       | З 5.3.02 | правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);                                                 |
|  |                                                                                                                       | З 5.3.03 | основные направления автоматизации производственных процессов;                                                                                  |
|  |                                                                                                                       | З 5.3.04 | системы программного управления станками                                                                                                        |
|  | ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым                                |          | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                |
|  |                                                                                                                       | Н 5.4.01 | обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением                                                          |
|  |                                                                                                                       |          | требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией                                                                     |
|  | программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                       | У 5.4.01 | выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением |
|  |                                                                                                                       |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                       | З 5.4.01 | организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;                                                            |

|  |  |          |                                                                     |
|--|--|----------|---------------------------------------------------------------------|
|  |  | 3 5.4.02 | правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ |
|--|--|----------|---------------------------------------------------------------------|

## **1.8. Система оценки результатов.**

### **1.8.1. Формы аттестации.**

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается *квалификация токарь, токарь-расточник*. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

### **1.8.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля.**

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

### **1.8.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;

- квалификационный экзамен по модулю;
- защита индивидуального проекта.

Конкретные формы промежуточной аттестации, ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

#### **1.8.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.**

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ООП-П представлена в виде выполнения индивидуальных проектов в соответствии с программами предметов общеобразовательного цикла и в рамках курса «Социально-значимая деятельность».

Организация проектной деятельности в составе предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета и УМК, а также оценочными материалами текущей аттестации.

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.)

Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя проекта. Результаты выполнения и защиты индивидуального проекта учитываются при выставлении оценки по итогам изучения предмета

#### **1.8.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников по профессии требованиям ФГОС СПО и проводится в форме демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

По результатам демонстрационного экзамена присваиваются квалификации: «токарь, токарь-расточник», и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

## 2. Организационный раздел

Организационный раздел ООП-П представлен учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

### 2.1. Учебный план.

Учебный план представлен в Приложении 2.

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

| №<br>п/<br>п | Содержание<br>практической<br>подготовки<br>(виды работ)                                                                                                                                                                                   | ПМ/ МДК   |                                                                                                                                                                    | ПК/<br>ОК<br>код<br>(или<br>Н/П<br>О,<br>У, З,<br>Уо,<br>Зо) | Длитель<br>ность<br>обучения<br>(в часах) | Семес<br>тр<br>обуче<br>ния | Наименован<br>ие рабочего<br>места,<br>участка | Ответстве<br>нный от<br>предприят<br>ия |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                            | Код       | Название                                                                                                                                                           |                                                              |                                           |                             |                                                |                                         |
| 1.           | подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием; определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии | ПМ.<br>01 | Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасностью | ПК<br>1.1<br>ПК<br>1.2<br>ПК<br>1.3<br>ПК<br>1.4             |                                           |                             | Производственный цех                           | наставник                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | с заданием; осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией. |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                 |                                      |  |  |                      |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|----------------------|-----------|
| 2. | подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием; определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием; осуществлении технологического процесса обработки и | ПМ. 03 | Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасностью | ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 |  |  | Производственный цех | Наставник |
|    | доводки деталей, заготовок и инструментов на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                 |                                      |  |  |                      |           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                            |                                                         |  |  |  |                      |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------|-----------|
| 3. | <p>Ведение процессов обработки типа валов и втулок на токарных станках с ЧПУ с пульта по 81</p> <p>квалитетам точности с большим числом переходов и применением трех и более режущих инструментов; Контроль выхода инструмента в исходную точку и корректировка параметров выхода; Контроль обработки поверхности деталей контрольно-измерительными инструментами. Устранение мелких неполадок в работе</p> | ПМ. 05 | <p>Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасностью</p> | <p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.3</p> <p>ПК 5.4</p> |  |  |  | Производственный цех | Наставник |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------|-----------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| инструмента<br>и<br>приспособле<br>ний;<br>Обработка<br>винтов,<br>штулок<br>цилиндричес<br>ких, гаек,<br>упоров,<br>фланцев,<br>колец, ручек<br>на токарных<br>станках с<br>ЧПУ;<br>Сверление,<br>цекование,<br>зенкование,<br>нарезание<br>резьбы в<br>сквозных и<br>глухих<br>отверстиях<br>на токарных<br>станках с<br>ЧПУ;<br>Подналадка<br>отдельных<br>узлов и<br>механизмов в<br>процессе<br>работы на<br>токарном<br>станке с<br>ЧПУ;<br>Техническое<br>обслуживани<br>е токарных<br>станков с<br>ЧПУ;<br>Проверки<br>качества<br>обработки<br>поверхности<br>деталей |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

## **2.2. План внеурочной деятельности Приложении 3.**

Организация внеурочной деятельности организуется во второй половине дня, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Обеспечение учебного плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в группах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования и опроса родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Духовно-нравственное направление** направлено на привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, чувства

патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, обогатить словестный запас обучающихся языковыми знаниями, способствовать формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, сформировать полноценное и интеллектуальное развитие.

**Общекультурная деятельность** ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки и факультативы;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Студенческое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Проектная деятельность.

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **2.3.Календарный учебный график.**

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

### **2.4.Календарный план воспитательной работы.**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и

многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных

потребностей.

Календарный план воспитательной работы является частью организационного раздела основной профессиональной образовательной программы и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности студенческих сообществ, в том числе учебных групп, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности;
- план воспитательных мероприятий.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

### **3. Содержательный раздел**

#### **3.1. Развитие универсальных учебных действий.**

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

### в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

#### а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

#### б) совместная деятельность:



понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **Овладение универсальными регулятивными действиями:**

#### **а) самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных

областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### **Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.**

Освоение учебно-исследовательской и проектной работы является типом деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы. Исследование и проект являются инструментами учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности студентов и преподавателя. Студенты самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр. Начинают использоваться элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования.

Студенты самостоятельно определяют параметры и критерии успешности реализации проекта, формируют навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними социальными и культурными сообществами. Презентация результатов проектной работы проводится на научно-практических конференциях различного уровня. Если это социальный проект, то его результаты представляются местному сообществу или сообществу благотворительных и волонтерских организаций. Если бизнес-проект – сообществу бизнесменов, деловых людей.

### **Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.**

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное.

В рамках реализации ООП-П приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

**Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.**

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.).

*Обучающийся сможет:*

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

**Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.**

Публично должны быть представлены два элемента проектной работы:

- защита темы проекта (проектной идеи);
- защита реализованного проекта.

На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие. На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.

6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Проектная работа должна быть обеспечена кураторским сопровождением. В функцию куратора входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь. Регламент проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. По возможности, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться с самими студентами.

**Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.**

Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

- оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта;
- для оценки проектной работы должна быть создана экспертная комиссия, в которую должны обязательно входить педагоги и представители администрации образовательных организаций, где учатся дети, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;
- оценивание производится на основе критериальной модели;
- для обработки всего массива оценок может быть предусмотрен электронный инструмент; способ агрегации данных, формат вывода данных и способ презентации итоговых оценок обучающимся и другим заинтересованным лицам определяет сама образовательная организация;

- результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией доводятся до сведения обучающихся.

### 3.2.Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Перечень рабочих программ.

| Индекс                                                   | Наименование дисциплины                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>Общеобразовательный цикл</b>                        |
| ОУП.00                                                   | Общие учебные предметы                                 |
| ОУП.01.                                                  | Русский язык                                           |
| ОУП.02.                                                  | Литература                                             |
| ОУП.03.                                                  | Математика                                             |
| ОУП.04.                                                  | Иностранный язык                                       |
| ОУП.05.                                                  | Информатика                                            |
| ОУП.06.                                                  | Физика                                                 |
| ОУП.07.                                                  | Химия                                                  |
| ОУП.08.                                                  | Биология                                               |
| ОУП.09.                                                  | История                                                |
| ОУП.10.                                                  | Обществознание                                         |
| ОУП.11.                                                  | География                                              |
| ОУП.12.                                                  | Физическая культура                                    |
| ОУП.13.                                                  | Основы безопасности и защиты Родины                    |
|                                                          | Индивидуальный проект*                                 |
|                                                          | <b>Дополнительные учебные дисциплины</b>               |
| ОУП.14.                                                  | Основы финансовой грамотности                          |
| ОУП.15.                                                  | Введение в профессию                                   |
|                                                          | Учебные предметы по выбору                             |
| Родной язык /Родная литература / Второй иностранный язык |                                                        |
| ОП.00                                                    | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                       |
| ОП.01                                                    | Технические измерения                                  |
| ОП.02                                                    | Техническая графика                                    |
| ОП.03                                                    | Безопасность жизнедеятельности                         |
| ОП.04                                                    | Физическая культура                                    |
| ОП.05                                                    | Технический иностранный язык/Коммуникативный практикум |
| ОП.В06                                                   | Общие компетенции профессионала; уровень I,II          |
| ОП.В.07                                                  | Основы предпринимательства                             |
| ОП.В.08                                                  | Основы материаловедения                                |
| ОП.В.09                                                  | Основы электротехники                                  |
| П.00                                                     | <b>Профессиональный цикл</b>                           |
| ПМ.00                                                    | Профессиональные модули                                |



|       |                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.01 | Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности                                              |
| ПМ.03 | Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности                                     |
| ПМ.05 | Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |

Рабочие программы представлены в Приложении 6

### **3.3.Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования**

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7

### **3.4.Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В основу программы коррекционной работы положены общедидактические и специальные принципы общей и специальной педагогики.

*Общедидактические принципы* включают:

- принцип научности;
- соответствия целей и содержания обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствия дидактического процесса закономерностям обучения;
- доступности и прочности овладения содержанием обучения;
- сознательности, активности и самостоятельности обучающихся при руководящей роли преподавателя;
- принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.

*Специальные принципы* учитывают особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принцип коррекционно-развивающей направленности обучения, предполагающий коррекцию имеющихся нарушений и стимуляцию интеллектуального, коммуникативного и личностного развития; системности; обходного пути; комплексности).

*Цель программы* коррекционной работы – разработать систему комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или

компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии для успешного освоения ими основной профессиональной образовательной программы, профессионального самоопределения, социализации, обеспечения психологической устойчивости обучающихся.

Цель определяет *задачи*:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, инвалидов, а также обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- создание условий для успешного освоения программы (ее элементов) и прохождения государственной итоговой аттестации;
- коррекция (минимизация) имеющихся нарушений (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных);
- обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей работы в единстве аудиторной и внеаудиторной деятельности;
- выявление профессиональных склонностей, интересов обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение работы по их профессиональному консультированию, профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению;
- осуществление консультативной работы с педагогами, родителями, социальными работниками, а также потенциальными работодателями;
- проведение информационно-просветительских мероприятий.

Программа коррекционной работы (далее – ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом основной профессиональной образовательной программы. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ПКР вариативна по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей техникума.

Программа коррекционной работы на уровне среднего профессионального образования преемственно связана с программой коррекционной работы на уровне среднего общего образования, является ее логическим продолжением.

Программа коррекционной работы на уровне среднего профессионального образования обязательна в процессе обучения студентов с ОВЗ и инвалидов, у которых имеются особые образовательные потребности, а также обеспечивает поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа коррекционной работы разрабатывается на весь период обучения, имеет четкую структуру и включает несколько разделов.

**Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов.**

*Направления коррекционной работы* – диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное и информационно-просветительское – способствуют освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют профориентации и социализации студентов выпускных групп. Данные направления раскрываются содержательно в разных организационных формах деятельности образовательной организации.

*Характеристика содержания.*

*Диагностическое направление* работы включает выявление характера и сущности нарушений у студентов с ОВЗ и инвалидов, определение их особых образовательных потребностей (общих и специфических). Также изучаются особые образовательные потребности обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

*Коррекционно-развивающее направление* работы позволяет преодолеть (компенсировать) или минимизировать недостатки психического и/или физического развития обучающихся, подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности и вариативному взаимодействию в поликультурном обществе. Для этого различными специалистами (психологом, социальным педагогом и др.) разрабатываются индивидуально ориентированные рабочие коррекционные программы.

*Консультативное направление* работы решает задачи конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков студентов выпускных групп с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, прослеживания динамики их

развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения семей обучающихся с ОВЗ, включения их в активное сотрудничество с педагогами и специалистами.

*Информационно-просветительское направление* работы способствует расширению представлений всех участников образовательных отношений о возможностях людей с различными нарушениями и недостатками, позволяет раскрыть разные варианты разрешения сложных жизненных ситуаций.

Данное направление специалисты реализуют на заседаниях цикловых комиссий, родительских собраниях, педагогических советах в виде сообщений, презентаций и докладов, а также психологических тренингов (психолог).

Направления коррекционной работы реализуются в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

### **3.5.Оценочные материалы**

Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации - Приложение 8 представлен в фондах оценочных средств по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю.

### **3.6.Методические материалы.**

Методические указания по выполнению практических, лабораторных работ, курсовых проектов представлены в фондах оценочных средств (далее - ФОС) преподавателя.

## **4. Организационно-педагогические условия. Система условий реализации образовательной программы**

### **4.1.Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

**Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень**

**специальных  
помещений**

**Кабинеты:**

Технической графики и  
технических измерений  
Безопасности жизнедеятельности  
Технического  
иностранного языка  
Технологии  
металлообработки

**Лаборатории:**

Программного управления станками

**Мастерские:**

Мастерская механообработки

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с  
выходом в интернет Актовый зал

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Для реализации программы по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение  
лабораторий**

**Лаборатория**

**«Материаловедения»**

рабочее место  
преподавателя;  
рабочие места  
обучающихся;

микроскопы для изучения  
образцов металлов;печь  
муфельная;  
твердомер;  
стенд для испытания образцов  
на прочность;образцы для  
испытаний.

#### **Лаборатория «Программного управления станками»**

рабочее место  
преподавателя;  
рабочие места  
обучающихся;  
компьютеры с программным обеспечением  
для управления  
станками токарной группы.

#### **Оснащение мастерских**

##### **Мастерская механообработки**

станки: токарно-винторезные, фрезерные, сверлильные,  
шлифовальные,заточные;  
наборы режущих инструментов и  
приспособлений;комплект  
измерительных инструментов;  
наборы слесарного инструмента заготовки;  
комплекты средств индивидуальной защиты;  
техническая и технологическая документация.

Техникум обеспечен необходимым комплектом  
лицензионного программного обеспечения.

| №  | Наименование                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Операционные системы: MS Windows                                  |
| 2. | Офисные пакеты: MS Office, OpenOffice                             |
| 3. | Графика и дизайн: CorelDRAW                                       |
| 4. | Антивирусное ПО и утилиты: Kaspersky Anti-Virus, Win RAR          |
| 5. | Специализированное ПО: ABBYY FineReader.                          |
| 6. | Система контентной фильтрации: Traffic inspector; Интернет Цензор |

#### **4.1.2 Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает

обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионал» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Цифровая метрология», «Токарные работы на станках с ЧПУ» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся; - современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей



образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

**Приложение 1**

к ООП-П по профессии

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

**Матрица компетенций выпускника**

**15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

2024 г.

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)                                                                         |        | Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии<br>15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |        | Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| <b>Профессиональный стандарт Токарь</b><br>(утвержденного Приказом Минтруда России от 02.06.2021 № 364н ),уровень квалификации 3                                             |        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОТФ В</b> Подготовка оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места и токарная обработка заготовок с точностью 7–14 квалитет                                        | В/01.3 | ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3,ПК 1.4                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Профессиональный стандарт Токарь -расточник</b><br>(утвержденного Приказом Минтруда России от 24 декабря 2015 г. № 1138н)                                                 |        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОТФ А</b> Обработка простых заготовок с точностью по 12-14 квалитету на универсальных расточных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений | А/01.2 |                                                                                                                                                       | ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3,ПК 3.4                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Профессиональный стандарт Оператор станков с программным управлением»</b><br>( утвержден Приказом Минтруда России от 29 июня 2021 г. № 431н                               |        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОТФ А</b> Обработка заготовки простой детали типа тела вращения с точностью                                                                                               | А/01.2 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3,ПК 5.4                                                                                                                                                                         |

|                                                                         |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| размеров по 12-14-му качеству на<br>токарном универсальном станке с ЧПУ |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

#### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП СПО профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

[illegible]

|           |                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОП.04     | Физическая культура                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.05     | Технический иностранный язык                                                                                                                          | + | + |   |   |   |   |   |   | + | +      | +      | +       | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОП.В.06   | Основы материаловедения                                                                                                                               | + | + |   | + |   |   |   |   |   | +      | +      |         | +       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.В.07   | Общие компетенции профессионала; уровень I,II/ Коммуникативный практикум                                                                              | + | + |   | + | + |   |   |   |   |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.В.08   | Социально значимая деятельность                                                                                                                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + |        |        |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| П.00      | Профессиональный цикл                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 2.4 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 |
| ПМ.01     | Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | + | + |   | + |   |   |   |   |   | +      | +      | +       | +       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| МДК.01.01 | Технология обработки на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны                                    | + | + |   | + |   |   |   |   |   | +      | +      | +       | +       |        |        |        |        |        |        |        |        |

|           |                                                                                                                                                                 |   |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|           | труда и экологической безопасности                                                                                                                              |   |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| УП.01     | Учебная практика                                                                                                                                                | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПП.01     | Производственная практика                                                                                                                                       | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.03     | Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |
| МДК.03.01 | Технология обработки на токарно -расточных станка хпо стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | + | + |  | + |  |  |  |  |  |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |
| УП.03     | Учебная практика                                                                                                                                                | + | + |  | + |  |  |  |  |  |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |
| ПП.03     | Производственная практика                                                                                                                                       | + | + |  | + |  |  |  |  |  |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |
| ПМ.05     | Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным                                                                                       | + | + |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + |

|               |                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|
|               | управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности                                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| МДК. 05.01    | Технология обработки на станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| МДК. В. 05.02 | Разработка управляющих программ с применением системы CAD/CAM                                                                                                                   | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| УП.05         | Учебная практика                                                                                                                                                                | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| ПП.05         | Производственная практика                                                                                                                                                       | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |