

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

*Общепрофессиональный учебный цикл  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)*

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией

общепрофессиональных дисциплин

Председатель  Г.В. Муракс

«~~17~~» 04 2020 г.

Составитель: Китаева А.Н., преподаватель ГБПОУ СПО СТАПМ  
им. Д.И. Козлова

Рабочая программа разработана в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области по всем профессиям .

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. В.09 Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области по всем профессиям .

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП (вариативная часть).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;

уметь:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                      | <i>Объем<br/>часов</i> |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <i>24</i>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                 | <i>24</i>              |
| в том числе:                                                            |                        |
| лабораторные работы                                                     | <i>4</i>               |
| практические занятия                                                    | <i>14</i>              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | <i>0</i>               |
| <i>Промежуточная аттестация в форме накопительного зачета по итогам</i> |                        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. В.09 Основы предпринимательства

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.<br/>Бизнес-идея</b>                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                        | Практические занятия ( по рабочей тетради)<br>Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.<br>Отбор перспективной бизнес-идеи.<br>Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
| <b>Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                        | Определение основных расходных статей, связанных с открытием и ведением нового бизнеса Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6           |                  |
|                                                                        | Практические занятия ( по рабочей тетради)<br>Определение организационно-правовой формы предприятия<br>Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия<br>Обоснование использования специальных налоговых режимов<br>Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства<br>Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.<br>Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области. | 16          |                  |
|                                                                        | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24          |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Рабочая тетрадь -Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.
3. Череданов Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, учебник, М., «Академия» 2006, 07, 08г. Лапуста М.Г.
4. Предпринимательство, учебник, М. Инфра-М, 2003, 04г.
5. Котерова Н.П. Основы маркетинга, уч. пос. М., «Академия» 2009г.
6. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности, уч. пос., М., «Дашков», 2007, 09г

Дополнительные источники:

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. – [Http://dist-cons.ru/modules/study/index.html](http://dist-cons.ru/modules/study/index.html)
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А Воинова. - Самара: ЦПО, 2006.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (фантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»
4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009 -2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего

предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

5. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. –[Http://bishelp.ru](http://bishelp.ru)

6. Ефимова С.А. Основы предпринимательства. Рабочая тетрадь, Самара ЦПО, 2011г.

7. Ефимова С.А. Основы предпринимательства, уч. материал, Самара ЦПО, 2006г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения (усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| знать:<br>основные фонды предприятия;<br>организационно-правовые формы предприятий; уметь:<br>предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;<br>обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;<br>обосновывать основные фонды предприятия;<br>обосновывать использование специальных налоговых режимов;<br>обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;<br>определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области | <i>Выполнение заданий, накопительная отметка</i> |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| <b>Основание:</b>                                              |              |
| <b>Подпись лица внесшего изменения</b>                         |              |