

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
« 23 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

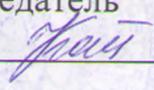
*Общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям:*

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 15.01.26 Токарь - универсал
- 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

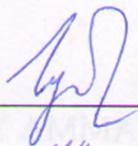
Председатель

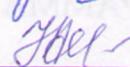
 Н.Е. Котелкина

« 29 » 09 20 16 г.

Составитель: Муракова Г.В, преподаватели ГБПОУ «СТАПМ им.
Д.И.Козлова»

Эксперты:

Содержательная экспертиза:  Зам.директора по МР Губарь А.С.

Техническая экспертиза:  Ст.методист Ляпнева Н.М.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы черчения» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, федерального государственного стандарта СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016г., федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 822, федерального государственного стандарта СПО по профессии 15.01.26 Токарь - универсал, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 821, федерального государственного стандарта СПО по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 818,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии среднего профессионального образования по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл (дополнительные дисциплины)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен: **уметь:**

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 часа;

самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>71</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>37</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)			
	Содержание учебного материала		
	Введение в курс черчения. Основные чертежные приборы, инструменты, принадлежности, материалы. Понятие стандартизации. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление. Расположение видов на чертежах. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей.	4	2
	Практические занятия №1 Геометрические построения. Масштабы.	4	
	Практические занятия №2 Основные и контурные линии на чертеже, размерные линии.		
	Самостоятельная работа Выполнение основной надписи чертежа.	6	
	Содержание учебного материала		
	Выполнение геометрических построений.	2	2
	Практические занятия №3 Аксонометрические построения деталей различной конфигурации	2	
	Самостоятельная работа Нанесению размеров на чертежи деталей. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	6	
Раздел 2. Геометрические построения. Проецирование			
	Содержание учебного материала		

	Виды аксонометрических проекций. Выполнение аксонометрических проекций. Прямоугольное проецирование. Проецирование на три плоскости.	4	2
	Самостоятельная работа Вычерчивание контура детали с делением окружности и построением сопряжений.	2	
	Практические занятия №4 Прямоугольное проецирование деталей. Построение комплексных чертежей деталей	2	
	Самостоятельная работа Построение третьего вида проекции детали по двум заданным Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2	
	Самостоятельная работа Построение аксонометрических проекций детали.	6	
	Содержание учебного материала		
	Построение комплексных чертежей деталей. Выполнение комплексных чертежей деталей.	2	2
	Практические занятия №5 Построение комплексного чертежа деталей.	6	
	Практические занятия №6 Сечение. Обозначение сечения. Классификация разрезов. Неполные разрезы. Выполнение чертежей различной сложности. Выполнение чертежей с использованием ступенчатых разрезов. Выполнение чертежей с использованием ломанных разрезов.		
	Практические занятия №7 Неполные разрезы. Выполнение рабочих чертежей различной сложности		
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа Выполнение технического рисунка детали.	1	
	Содержание учебного материала		
	Построение аксонометрических и прямоугольных проекций. Сечения. Неполные разрезы. Выполнение чертежей с использованием неполных разрезов. Ступенчатые разрезы.	6	2

	Выполнение чертежей с использованием ступенчатых разрезов. Ломаные разрезы. Выполнение чертежей с использованием ломаных разрезов.	5	
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий	6	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		
	Практические занятия №8 Выполнение чертежей с использованием ступенчатых разрезов. №9 Выполнение чертежей с использованием ломанных разрезов	2	
	Контрольная работа №2.	1	
Раздел 3. Машиностроительное черчение			
	Содержание учебного материала		
	Рабочие чертежи деталей: понятие, требования, расположение видов, условности и упрощения, правила выполнения, несение размеров, допусков, посадок, шероховатости поверхности, надписей, технических требований, таблиц, нанесение покрытий и термообработки. Порядок чтения рабочего чертежа. Изделие: понятие, классификация Дополнительные и местные виды Изображение и обозначение резьбы. Основные положения конструкторской и технологической и другой нормативной документации. Правила чтения технической и технологической документации	10	2
	Практические занятия №10 Нанесение размеров на чертежах, изображение резьбы на чертежах.	2	
	Самостоятельная работа Чтение рабочих чертежей деталей Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	3	
	Содержание учебного материала		

	Общие сведения о сборочных чертежах, их назначение и содержание. Спецификация. Постановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах. Изображение разрезов и резьбовых соединений. Чтение сборочного чертежа. Детализация сборочных чертежей: чертежи и эскизы деталей сборочного чертежа	11	
	Практические занятия №11 Чертежи зубчатых передач. Чертежи пружин, Сборочные конструкции деталей. Разъемные соединения.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	1	
Раздел 4. Соединения деталей машин			
	Содержание учебного материала		
	Технологические соединения. Назначение соединений. Разновидности соединений. Особенности соединений различных типов. Общие требования к выполнению технологических соединений. Графическое изображение технологического оборудования. Кинематические, гидравлические, пневматические.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2	
	Комплексный дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Технического черчения»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор,,
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазулин, В.А. Халдинов. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2003.- 400с.
2. Бродский А.М. Черчение (металлообработка), учебник, М., «Академия», 2008, 10г.
3. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению: Учеб. пособие для СПТУ/ Ю.Н. Бахнов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1988.- 223 с.: ил.
4. Бродский А. М, Фазулин Э.М. Черчение (металлообработка).[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
5. Бродский А. М, Фазулин Э.М. Техническая графика(металлообработка).[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
6. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): Практикум: учеб. Пособие для нач. проф. образования/Л.С Васильева. – 5-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 114с.

--	--

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для сред. проф.-техн. училищ / И.С. Вышнепольский, – М.: Высшая школа, 1981. – 216с., ил.
2. Боголюбов С.К. Задания по курсу черчения: Учеб. пособие для машиностроит. и приборостроит. техникумов./ С.К. Боголюбов – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. Шк., 1983. – 279 с., ил.
3. Единая система конструкторской документации. Общие правила оформления чертежей. Издание официальное. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 158 с.
4. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Инженерная графика: Справочные материалы./ А.А.Чекмарев, В.К. Осипов.– Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
5. Рабочие тетради по черчению, уч.пособие, ЦПО Самара, 2005г.

Интернет ресурсы:

.

1. <http://fcior.edu.ru/>
2. <http://www.uchportal.ru/load/149-1-0-9091>
3. http://www.tomsk.fio.ru/works_begin.asp?cat=4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических деталей	-эффективность использования различных источников на занятиях -выполнение графических работ, -выполнение практических работ,
Знать	
общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей.	-выполнение самостоятельных работ, -тестирование, -дифференцированный зачет.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	