

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела подготовки кадров АО «РКЦ «Прогресс»

Д.А. Щелоков

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «СТАПМ им.

Д.И. Козлова

В.Ф. Климов

2019 г.

«06»



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ПКРС)**

**Профессия** - 15.01.25 Станочник (металлообработка)

**Присваиваемая квалификация** - Оператор станков с программным управлением станочник широкого профиля

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**1. Представленная программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 822;

Профессиональный стандарт «Станочник широкого профиля» 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 239н;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, пункт 17;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74, 17.11.2017 г. № 1138);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;

Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

Профессиональный стандарт «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением», утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 530н;

Требования международной организации «WorldSkillsRussia» к профессиональной компетенции «Токарная обработка на станках с ЧПУ» и «Фрезерная обработка на станках с ЧПУ» для конкурса «WorldSkills»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № Дл-05/вн;

Постановление правительства Самарской области от 31.07. 2015г. №479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области».

Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова».

## **2.Содержание ППКРС по профессии СПО 15.01.25 Станочник (металлообработка)**

Отражает современные тенденции в развитии металлообрабатывающего производства и направлено на освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций (ПК) по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: Оператор станков с программным управлением; Станочник широкого профиля

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Программное управление металлорежущими станками.</b>
ПК 1.1	Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.
ПК 1.2	Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
ПК 1.4	Проверять качество обработки поверхности деталей
<b>ВПД 2</b>	<b>Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.</b>
ПК 2.1	Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
ПК 2.2	Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
ПК 2.3	Проверять качество обработки деталей.

Направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает базовую и вариативную часть.**

Базовая часть соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии в части перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС СПО.

Распределение часов вариативной части ППКРС направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин с целью обеспечения потребностей Предприятия.

### **3.1. Распределение вариативной части ППКРС по циклам представлено в таблице:**

Распределение вариативной части РУП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов. Обязательные учебные занятия по ФГОС (час)	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОП.00 –90 ч.	118		118
ПМ.00 - 18 ч.	44	44	
<b>Вариативная часть</b>	<b>162</b>	<b>44</b>	<b>118</b>

Дополнительные учебные дисциплины общепрофессионального цикла: «Общие компетенции профессионала: уровень I-II», «Рынок труда и профессиональная карьера», «Основы предпринимательства» введены в соответствии

с методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области

Дисциплина «Охрана труда на промышленных предприятиях» введена по запросу Предприятия.

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Содержание
ОП.В.0 7	Общие компетенции профессионала: уровень I,II	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать ситуации;</li> <li>- планировать деятельность;</li> <li>- планировать ресурсы;</li> <li>- осуществлять текущий контроль деятельности;</li> <li>- оценивать результаты деятельности искать информацию;</li> <li>-извлекать и первично обрабатывать информацию;</li> <li>- обрабатывать информацию;</li> <li>- работать в команде (группе);</li> <li>- использовать устную коммуникацию (монолог);</li> <li>-воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;</li> <li>-использовать письменную коммуникацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>-оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>-типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</li> </ul>
ОП.В.0 8	Рынок труда и профессиональная карьера	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>-составлять резюме по заданной форме;</li> <li>-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»);</li> <li>- характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства;</li> <li>- способы активного поиска работы;</li> <li>- способы заочной самопрезентации;</li> <li>- технологию трудоустройства;</li> <li>- порядок оформления трудовых отношений.</li> </ul>
ОП.В.0 9	Основы предпринимательства	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать исследования рынка;</li> <li>- проводить исследование рынка;</li> <li>- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>- планировать основные фонды предприятия;</li> <li>- планировать сбыт;</li> <li>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>- планировать риски;</li> <li>- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;</li> <li>- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> </ul>
ОП.В.1 0	Охрана труда на промышленных предприятиях	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места станочника</li> <li>- соблюдать правила по охране труда, пожарной и промышленной безопасности при проведении работ</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила по охране труда, пожарной и промышленной безопасности при ведении работ;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты</li> </ul>

### ППКРС по профессии СПО 15.01.25 Станочник (металлообработка)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

**Структурно-логические схемы** (учебный план, календарный график, фонды оценочных

средств, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО и Предприятия по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

**Вывод:** Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет подготовить квалифицированного рабочего в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ППКРС, к условиям реализации, к оцениванию качества освоения ППКРС.