

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»  
Климов В.Ф.



«17» мая 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОТ 14 ИЮНЯ 2022 ГОДА № 444)

КВАЛИФИКАЦИЯ: ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ: 3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕН МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Протокол № 9 от «17» мая 2024 г.

Председатель МС  Н.М. ЛЯПНЕВА

Курс	№ группы	Учебный год
I	ТМ-1, ТМ-1А ТМ-2, ТМ-2А	2024 -2025
II		2025 -2026
III	ТМ-3, ТМ-3А	2026 -2027
IV	ТМ-4, ТМ-4А	2027 - 2028

**1. Свобные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	41	0	0	0		0	11	52
2 курс	33	6	3	0		0	10	52
3 курс	25	8	9	0		0	10	52
4 курс	7	2	5	4		6	2	26
<b>Всего</b>	<b>106</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>включена в учебные циклы</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>182</b>



## 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)																		
		Зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс											
						Нагрузка на дисциплины и МДК		в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК	Теоретическое обучение				лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.								
						всего учебных занятий									17 нед.	сам. работа	24 нед.	сам. работа	17 нед.	сам. работа	25 нед (16 нед-т/о)	сам. работа	17 нед (12 нед-т/о)	сам. работа	25 нед (13 нед-т/о)	сам. работа	17 нед (7 нед-т/о)	сам. работа	7 нед.	сам. работа
СГ.04	Физическая культура	3-6 з, 7-дз		140	10	130	6	114			10					34	2	32	2	24	2	28	2	12	2					
СГ.05	Основы бережливого производства	3-дз		32	0	32	16	14			2					32														
СГ.В. 06	Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение	7-дз		66	0	66	0	64			2	18								20						10				
СГ.В. 07	Социально значимая деятельность	1-7 зачет		31	0	31	0	24			7	4		5		4		5		4		5		4						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>778</b>	<b>50</b>	<b>728</b>	<b>276</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>418</b>	<b>32</b>	<b>220</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика	3-кэ		78	6	72	30	32			4	6					72	6												
ОП.02	Техническая механика	4-дз		72	4	68	30	36			2						32	2	36	2										
ОП.03	Материаловедение	3-дз		72	6	66	42	22			2						66	6												
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	3-дз		60	6	54	36	16			2						54	6												
ОП.05	Процессы формообразования и инструменты	4-э		76	4	72	20	40			6	6							72	4										
ОП.06	Технология машиностроения	3-э		106	6	100	34	54			6	6					64	4	36	2										
ОП.07	Охрана труда	4-кэ		40	2	38	20	10			2	6							38	2										
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности	3-дз		52	4	48	26	20			2																			
ОП.В.09	Компьютерная графика в машиностроении	3-кэ		62	4	58	4	46			2	6																		
ОП.В.10	Информационные технологии в машиностроении	4-дз		42	4	38	4	32			2								38	4										
ОП.В.11	Электротехника и электроника	3-дз		50	2	48	14	32			2			24	2	24														
ОП.В.12	Основы цифровой экономики	7-дз		32	0	32	16	14			2														32					









**Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**  
(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее  
образование, **срок получения образования: 02.09.2024 по 28.02.2028г.**)

В учебном плане используются следующие сокращения: УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 2-дз (во втором семестре - дифференцированный зачет), 5-э (в пятом семестре - экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ: СГ.В.06, СГ.В.07, ОП.В.09, ОП.В.10, ОП.В.11, ОП.В.12, ОП.В.13.

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г.;

– Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.07.2022 регистрационный № 69122) с изменениями и дополнениями от 03.07.2024 г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480) с изменениями на 27.12.2023 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 19.01.2023 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные

потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 435н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный № 64368);

– Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.06.2023 № П-295, регистрационный номер 33;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

– Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

## 1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 182 недели, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенный в 33-36 часовую недельную нагрузку составляет 3614 часов.

- самостоятельная работа составляет - 202 часа.
- учебная практика – 16 недель;
- производственная практика – 21 неделя;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 33 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики); государственная итоговая аттестация.

**Таблица 1. Структура и объем образовательной программы**

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (учебный план, час.)			Примерный учебный план ПОП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	Всего учебных занятий и практик	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	487	459	28	486	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	778	728	50	534	244
ПМ.00	Профессиональный цикл	2263+144=2407 (из них 1332 ч. на УП, ПП и ПДП)	2200+144=2344	63	1932	475
<b>Всего часов обучения по СГ.00, ОП.00, ПМ.00</b>		<b>3672 (ФГОС СПО п. 1.13)</b>	<b>3531 (96 %), не менее 70% ФГОС СПО, п.2.6</b>	<b>141</b>	<b>2952 (80% - 10% = 70% (уменьшение срока обучения на 10%, ФГОС СПО п. 1.13)</b>	<b>720 (20%+10% =30%, ФГОС СПО, п. 2.3, не менее 30%)</b>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	-	216	-
<b>Итого</b>		<b>3888</b>	<b>3747</b>	<b>141</b>	<b>3168</b>	<b>720</b>
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1415	61	1476	
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>5364</b>	<b>5162</b>	<b>202</b>	<b>4644</b>	<b>720</b>

### 1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

**Учебный план вводится с 01.09.2024 г.**

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППСЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Занятия начинаются** со 2 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов по :

- ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;
- ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита

курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

**Консультации** (2 ч., 4 ч., 6 ч., 16 ч.) предусмотрены по дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

**Общий объем каникулярного времени** составляет 33 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья (п.2.7 ФГОС СПО).

На дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" отведено 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на дисциплину (п.2.7 ФГОС СПО).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППСЗ (с учетом ОУД - 67%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и реализуется в рамках ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19149 Токарь.

Учебную практику планируется проводить в слесарной, токарной, фрезерной мастерских техникума, на участке станков с ЧПУ и в интерактивном классе станков с программным управлением. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.06, ПП.06, УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03, УП.04, ПП.04, УП.05, ПП.05, ПДП.00.

УП.06 (6 нед.): 4 семестр;

ПП.06 (3 нед.): 4 семестр;

УП.01 (2 нед.): 5 семестр;

ПП.01 (3 нед.): 5 семестр;

УП.02 (2 нед.): 6 семестр;

ПП.02 (3 нед.): 6 семестр;

УП.03 (2 нед.): 6 семестр;

ПП.03 (3 нед.): 6 семестр;

УП.04 (1 нед.): 6 семестр;

УП.04 (2 нед.): 6 семестр;

ПП.04 (3 нед.): 7 семестр;

УП.05 (2 нед.): 7 семестр;

ПП.05 (2 нед.): 7 семестр;

ПДП.00 (3 нед.): 7 семестр;

ПДП.00 (1 нед.): 8 семестр.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

#### **1.4 Общеобразовательный цикл**

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на профессию, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (32 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершеного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях

в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «Обществознание» (в устной форме), «Основы финансовой грамотности» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

### **1.5 Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ по специальности в объеме 720 часов распределена следующим образом:

- введены учебные дисциплины социально-гуманитарного цикла в объеме 97 ч.: СГ.В.06 Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение (66 ч.), СГ.В.07 Социально значимая деятельность (31 ч.);

- введены учебные дисциплины общепрофессионального цикла в объеме 222 ч.: ОП.В.09 Компьютерная графика в машиностроении (62 ч.), ОП.В.10 Информационные технологии в машиностроении (42 ч.), ОП.В.11 Электротехника и электроника (50 ч.), ОП.В.12 Основы цифровой экономики (32 ч.), ОП.В.13 Основы предпринимательской деятельности (36 ч.);

- увеличен объем времени на дисциплины общепрофессионального, профессионального циклов (401 ч.), направленный на расширение и углубление подготовки специалистов для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2

**Таблица 2**

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Примерный учебный план ПОП	Вариативная часть образовательной программы	Учебный план образовательной программы	Обоснование
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>486</b>	<b>1</b>	<b>487</b>	
СГ.01	История России	54	- 18	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	144	- 30	114	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	- 4	68	
СГ.04	Физическая культура	180	- 40	140	
СГ.05	Основы бережливого производства	36	- 4	32	
СГ.В.06	Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение	-	66	66	Региональные требования (методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380))
СГ.В.07	Социально значимая деятельность	-	31	31	Региональные требования (распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р)

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>534</b>	<b>244</b>	<b>778</b>	Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
ОП.01	Инженерная графика	72	6	78	
ОП.02	Техническая механика	72	-	72	
ОП.03	Материаловедение	54	18	72	
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	54	6	60	
ОП.05	Процессы формообразования и инструменты	72	4	76	
ОП.06	Технология машиностроения	102	4	106	
ОП.07	Охрана труда	36	4	40	
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности	72	- 20	52	
ОП.В.09	Компьютерная графика в машиностроении		62	62	Расширение подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций (ФГОС СПО п.2.3.)
ОП.В.10	Информационные технологии в машиностроении		42	42	
ОП.В.11	Электротехника и электроника		50	50	
ОП.В.12	Основы цифровой экономики		32	32	
ОП.В.13	Основы предпринимательской деятельности		36	36	Региональные требования (методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380))
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1932</b>	<b>475</b>	<b>2407</b>	Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	500	-22	478	
ПМ.02	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	372	-18	354	
ПМ.03	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	356	18	374	
ПМ.04	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	336	-22	314	
ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в	368	- 54	314	

	машиностроительном производстве				
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 19149 Токарь	-	429	429	Расширение подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций (ФГОС СПО п.2.3.)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	-	144	144	
	Обязательная часть образовательной программы	2952	720	3672 (2952+ 720)	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	0	216	
	Вариативная часть учебных циклов	720			
	<b>ИТОГО (в том числе)</b>	<b>3888</b>	<b>720</b>	<b>3888</b>	
	Обязательная часть образовательной программы	3672	-	3672	
	Вариативная часть учебных циклов		720	-	

### 1.5 Порядок аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического

обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

**Промежуточная аттестация** планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «квалификационного экзамена» (кв.э), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

По результатам квалификационного экзамена в рамках освоения ПМ. 06 обучающимся присваивается квалификационный разряд по рабочей профессии «Оператор станков с программным управлением».

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

**Государственная итоговая аттестация** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного специалиста среднего звена «техник-технолог» (п. 1.1 ФГОС СПО).