

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»  
Климов В.Ф.



«18» мая 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОТ 14 ИЮНЯ 2022 ГОДА № 444)

КВАЛИФИКАЦИЯ: ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ: 3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕН МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

ПРОТОКОЛ № 9 ОТ «18» МАЯ 2022 Г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МС Ляпнева Н.М. ЛЯПНЕВА

НАЧАЛО РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ: 01.09.2023 Г.

ОКОНЧАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ: 28.02.2027 Г.

КУРС	№ ГРУППЫ	УЧЕБНЫЙ ГОД
I	ТМ-1, ТМ-1А	2023 -2024
II	ТМ-2, ТМ-2А	2024 -2025
III	ТМ-3, ТМ-3А	2025 -2026
IV	ТМ-4, ТМ-4А	2026 - 2027

## 1. Свобные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	41	0	0	0		0	11	52
2 курс	33	6	3	0		0	10	52
3 курс	26	7	9	0		0	10	52
4 курс	6	3	5	4		6	2	26
<b>Всего</b>	<b>106</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>включена в учебные циклы</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>182</b>















**Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**  
(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее  
образование, программа базовой подготовки, **срок получения образования: 01.09.2023  
по 28.02.2027г.)**)

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика (по профилю специальности), 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), 6-э (в шестом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ: СГ.В.06, СГ.В.07, ОП.В.09, ОП.В.10, ОП.В.11, ОП.В.12, ОП.В.13, ОП.В.14, ПМ.В.06.

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 г.;
- Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.07.2022 регистрационный № 69122);
- Приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 регистрационный № 70461);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями на 12.08.2022;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 19.01.2023 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 435н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный № 64368);
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);
- Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»».

## 1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 182 недели, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенный в 33-36 часовую недельную нагрузку составляет 3616 часов.

- самостоятельная работа составляет - 198 часа.
- учебная практика – 16 недель;
- производственная практика– 21 неделя;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 33 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики); государственная итоговая аттестация.

**Таблица 1. Структура и объем образовательной программы**

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы по ПООП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	463	451	12	448	15
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	794	730	64	560	234
ПМ.00	Профессиональный цикл	2271 (из них 1188 ч. на УП и ПП, что составляет 52,3 % от общего кол-ва часов, отв. на проф. цикл, <b>не менее</b>	2205	66	1912	359

		<b>25%)</b>				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144	144			144
<b>Всего часов обучения по ОП.00, ПМ.00</b>		3672	3530 (96,1%), <b>не менее 80%)</b>	142 (4,1 %,) <b>не более 20%)</b>	2920 (79,5%), <b>не более 80%)</b>	752 (20,5%), <b>не менее 20%)</b>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	-	216	-
<b>Итого</b>		3888	3746	142		
О.00	Общеразовательный цикл	1476	1420	56	1476	
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>5364</b>	<b>5166</b>	<b>198</b>	<b>4612</b>	<b>752</b>

### 1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

**Учебный план вводится с 01.09.2023 г.**

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых

игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Занятия начинаются** с 1 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

**Максимальный объем** учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

**Максимальный объем аудиторной** учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов по :

- ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;
- ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

**Консультации** (3 ч., 6 ч.) предусмотрены по дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

**Общий объем каникулярного времени** составляет 33 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

На дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" отведено 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на дисциплину (п.2.7 ФГОС СПО).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППССЗ (с учетом ОУД - 67%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и реализуется в рамках ПМ.В.06 Выполнение работ по профессии рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением.

Учебную практику планируется проводить в слесарной, токарной, фрезерной мастерских техникума, на участке станков с ЧПУ и в интерактивном классе станков с программным управлением. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.В.06, ПП.В.06, УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03, УП.04, ПП.04, УП.05, ПП.05, ПДП.00.

УП.В.06 (6 нед.): 4 семестр;

ПП.В.06 (3 нед.): 4 семестр;

УП.01 (2 нед.): 5 семестр;

ПП.01 (3 нед.): 5 семестр;

УП.02 (2 нед.): 6 семестр;

ПП.02 (3 нед.): 6 семестр;

УП.03 (2 нед.): 6 семестр;

ПП.03 (3 нед.): 6 семестр;

УП.04 (1 нед.): 6 семестр;

УП.04 (1 нед.): 7 семестр;

ПП.04 (3 нед.): 7 семестр;

УП.05 (2 нед.): 7 семестр;

ПП.05 (2 нед.): 7 семестр;

ПДП.00 (3 нед.): 7 семестр;

ПДП.00 (1 нед.): 8 семестр.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной



квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

#### **1.4 Общеобразовательный цикл**

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на профессию, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (38 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершеного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «Обществознание» (в устной форме), «Основы финансовой грамотности» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

### **1.5 Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ по специальности в объеме 752 часа распределена следующим образом:

- введены учебные дисциплины социально-гуманитарного цикла в объеме 97 ч.: СГ.В.06 Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение (66 ч.), СГ.В.07 Социально значимая деятельность (31 ч.);

- введены учебные дисциплины общепрофессионального цикла в объеме 266 ч.: ОП.В.09 Компьютерная графика в машиностроении (64 ч.), ОП.В.10 Информационные технологии в машиностроении (40 ч.), ОП.В.11 Электротехника и электроника (54 ч.), ОП.В.12 Экологические основы природопользования (36 ч.), ОП.В.13 Психология общения (36 ч.), ОП.В.14 Основы предпринимательской деятельности (36 ч.);

- отведены часы на производственную практику (преддипломная) – 144 ч и 245 часов распределены в профессиональном цикле с учетом введения профессионального модуля ПМ.В.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2

**Таблица 2**

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ФГОС СПО ПООП	Вариативная часть образовательной программы	Учебный план образовательной программы	Обоснование
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	448	15	463	
СГ.01	История России	52	- 16	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	114	- 18	96	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	74	- 6	68	
СГ.04	Физическая культура	176	- 46	130	
СГ.05	Основы бережливого производства	32	4	36	
СГ.В.06	Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение	-	66	66	
СГ.В.07	Социально значимая деятельность	-	31	31	

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>560</b>	<b>234</b>	<b>794</b>	Углубление подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональных стандартах
ОП.01	Инженерная графика	82	- 8	74	
ОП.02	Техническая механика	90	- 20	70	
ОП.03	Материаловедение	70		70	
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	64	2	66	
ОП.05	Процессы формообразования и инструменты	84		84	
ОП.06	Технология машиностроения	64	10	74	
ОП.07	Охрана труда	52		52	
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности	54	- 16	38	
ОП.В.09	Компьютерная графика в машиностроении		64	64	Расширение подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональных стандартах
ОП.В.10	Информационные технологии в машиностроении		40	40	
ОП.В.11	Электротехника и электроника		54	54	
ОП.В.12	Экологические основы природопользования		36	36	
ОП.В.13	Психология общения		36	36	
ОП.В.14	Основы предпринимательской деятельности		36	36	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1912</b>	<b>359</b>	<b>2271</b>	Углубление подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональных стандартах
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>	<b>540</b>	<b>- 22</b>	<b>518</b>	
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	150	50	200	
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	102	24	126	
УП.01	Учебная практика	108	- 36	72	
ПП.01	Производственная практика	180	- 72	108	
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12	
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве</b>	<b>378</b>	<b>- 15</b>	<b>363</b>	
МДК.02.01	Управляющие программы изготовления деталей для технологического оборудования	198	- 27	171	

УП.02	Учебная практика	72		72		
ПП.02	Производственная практика	108		108		
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12		
<b>ПМ.03</b>	<b>Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве</b>	<b>446</b>	<b>- 62</b>	<b>384</b>		
МДК.03.01	Технологический процесс и технологическая документация по сборке изделий с применением систем автоматизированного проектирования	212	- 20	192		
МДК.03.02	Контроль соответствия качества сборки требованиям технологической документации	54	- 54			
УП.03	Учебная практика	36	36	72		
ПП.03	Производственная практика	144	- 36	108		
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12		
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства</b>	<b>288</b>	<b>22</b>	<b>310</b>		
МДК.04.01	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования	144	- 26	118		
УП.04	Учебная практика	36	36	72		
ПП.04	Производственная практика	108		108		
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12		
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве</b>	<b>260</b>	<b>10</b>	<b>270</b>		
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль качества деятельности подчиненного персонала	118	-4	114		
МДК.05.02	Сопровождение подготовки финансовых документов по производству и реализации продукции	34	- 34			
УП.05	Учебная практика	36	36	72		
ПП.05	Производственная практика	72		72		
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12		
<b>ПМ.В.06</b>	<b>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>426</b>	<b>426</b>		Расширение подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональных стандартах
МДК.В.06.01	Технология обработки на металлорежущих станках / Технология контроля качества станочных и		90	90		

	слесарных работ				
УП.В.06	Учебная практика		216	216	
ПП.В.06	Производственная практика		108	108	
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		144	144	
	Обязательная часть образовательной программы	2920	752	3672 (2920+ 752)	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	0	216	
	Вариативная часть учебных циклов	752			
	<b>ИТОГО (в том числе)</b>	<b>3888</b>	<b>752</b>	<b>3888</b>	
	Обязательная часть образовательной программы	3888	-	3888	
	Вариативная часть учебных циклов		752	752	

### 1.5 Порядок аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического

обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

**Промежуточная аттестация** планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «квалификационного экзамена» (кв.э), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты. По результатам квалификационного экзамена в рамках освоения ПМ. 06 обучающимся присваивается квалификационный разряд по рабочей профессии «Оператор станков с программным управлением».

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

**Государственная итоговая аттестация** проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов

среднего звена» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846).

Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение

указанных в нем замечаний;

- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Примерная тематика ВКР доводится до сведения студентов последнего курса обучения в декабре месяце.

Планируется разработка тем выпускных квалификационных работ ведущими преподавателями техникума совместно со специалистами АО «РКЦ «Прогресс». Темы ВКР обсуждаются на заседании цикловой комиссии и согласовываются с председателем ГИА. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.