

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»  
Климов В.Ф.



«17» мая 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОТ 14 ИЮНЯ 2022 ГОДА № 444)

КВАЛИФИКАЦИЯ: ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ: 3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕН МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

ПРОТОКОЛ № 9 ОТ «17» МАЯ 2024 Г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МС \_\_\_\_\_ Н.М. ЛЯПНЕВА

КУРС	№ ГРУППЫ	УЧЕБНЫЙ ГОД
I	ТМ-1, ТМ-1А	2024 -2025
II	ТМ-2, ТМ-2А	2025 -2026
III	ТМ-3, ТМ-3А	2026 -2027
IV	ТМ-4, ТМ-4А	2027 - 2028











3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)																			
		Зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс													
						Нагрузка на дисциплины и МДК							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.												
		в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК	Теоретическое обучение			лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед.	сам. работа				24 нед.	сам. работа	17 нед.	сам. работа	25 нед (16 нед-т/о)	сам. работа	17 нед (12 нед-т/о)	сам. работа	25 нед (14 нед-т/о)	сам. работа	17 нед (6 нед-т/о)	сам. работа	7 нед.	сам. работа						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	дз	144					144															108	36							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216																						216						
Всего		37	20	5364	205	3611	1580	1636	80	1332	118	197	583	29	830	34	576	36	862	38	590	22	864	36	602	10	252	0				
													612		864		612		900		612		900		612		252					
													612		864		612		900		612		900		612		252					
5364																																
Государственная итоговая аттестация 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 19.01. по 15.02 (4 нед.) Защита дипломного проекта с 16.02 по 28.02 (2 нед.) 1.2. Демонстрационный экзамен с 16.02 по 28.02 (2 нед.)					Всего		дисциплин и МДК-43					14		15		15		10		8		7		7								
							учебная практика- 576 (16 нед)													216		72		180		108						
							производственная практика - 612 (17 нед)														108		108		216		180					
							преддипломная практика -144 (4 нед)																				108		36			
							экзамены по профессиональным модулям -6															1		1		2		2				
							экзамены - 14												1		2		3		2		3		1			
зачетов, дифф. зачетов (без учета "з". "дз" по дисциплинам "Физическая культура" "Социально значимая деятельность")- 37											3		7		5		5		3		5		8		1							

**Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**  
(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее  
образование, **срок получения образования: 01.09.2024 по 28.02.2028г.**)

В учебном плане используются следующие сокращения: УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), 5-э (в пятом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ: СГ.В.06, СГ.В.07, ОП.В.09, ОП.В.10, ОП.В.11, ОП.В.12, ОП.В.13, ОП.В.14.

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г.;

– Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и в статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.07.2022 регистрационный № 69122);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции



Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480) с изменениями на 27.12.2023 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 19.01.2023 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные

потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 435н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный № 64368);

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

– Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

## 1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 182 недели, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенный в 33-36 часовую недельную нагрузку составляет 3611 часов.

- самостоятельная работа составляет - 205 часов.
- учебная практика – 16 недель;
- производственная практика – 21 неделя;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 33 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики); государственная итоговая аттестация.

**Таблица 1. Структура и объем образовательной программы**

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы по ПООП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	475	457	18	486	-11
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	802	742	60	534	268
ПМ.00	Профессиональный цикл	2395 (из них 1332 ч. на УП, ПП и ПДП что составляет 55,6 % от общего кол-ва часов, отв. на проф. цикл)	2329	66	1493	902

<b>Всего часов обучения по СГ.00, ОП.00, ПМ.00</b>		3672	3528 (96 %), не менее 70%)	144 (4 %,) не более 30%)	2513 (68,4%), не более 70%)	1159 (31,6%), не менее 30%)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	-	216	-
<b>Итого</b>		<b>3888</b>	<b>3744</b>	<b>144</b>	<b>2729</b>	<b>1159</b>
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1415	61	1476	
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>5364</b>	<b>5159</b>	<b>205</b>	<b>4205</b>	<b>1159</b>

### 1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

**Учебный план вводится с 01.09.2024 г.**

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Занятия начинаются** со 2 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

**Максимальный объем** учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

**Максимальный объем аудиторной** учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов по :

- ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;
- ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

**Консультации** (2 ч., 4 ч., 6 ч., 16 ч.) предусмотрены по дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

**Общий объем каникулярного времени** составляет 33 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья (п.2.7 ФГОС СПО).

На дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" отведено 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на дисциплину (п.2.7 ФГОС СПО).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППССЗ (с учетом ОУД - 67%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с

ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и реализуется в рамках ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебную практику планируется проводить в слесарной, токарной, фрезерной мастерских техникума, на участке станков с ЧПУ и в интерактивном классе станков с программным управлением. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.06, ПП.06, УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03, УП.04, ПП.04, УП.05, ПП.05, ПДП.00.

УП.06 (6 нед.): 4 семестр;

ПП.06 (3 нед.): 4 семестр;

УП.01 (2 нед.): 5 семестр;

ПП.01 (3 нед.): 5 семестр;

УП.02 (2 нед.): 6 семестр;

ПП.02 (3 нед.): 6 семестр;

УП.03 (2 нед.): 6 семестр;

ПП.03 (3 нед.): 6 семестр;

УП.04 (1 нед.): 6 семестр;

УП.04 (1 нед.): 7 семестр;

ПП.04 (3 нед.): 7 семестр;

УП.05 (2 нед.): 7 семестр;

ПП.05 (2 нед.): 7 семестр;

ПДП.00 (3 нед.): 7 семестр;

ПДП.00 (1 нед.): 8 семестр.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной

готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

#### **1.4 Общеобразовательный цикл**

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на профессию, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (32 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершеного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.



Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «Обществознание» (в устной форме), «Основы финансовой грамотности» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

### **1.5 Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ по специальности в объеме 1159 часов распределена следующим образом:

- введены учебные дисциплины социально-гуманитарного цикла в объеме 97 ч.: СГ.В.06 Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение (66 ч.), СГ.В.07 Социально значимая деятельность (31 ч.);

- введены учебные дисциплины общепрофессионального цикла в объеме 260 ч.: ОП.В.09 Компьютерная графика в машиностроении (64 ч.), ОП.В.10 Информационные технологии в машиностроении (42 ч.), ОП.В.11 Электротехника и электроника (50 ч.), ОП.В.12 Основы цифровой экономики (32 ч.), ОП.В.13 Экологические основы природопользования (36 ч.), ОП.В.14 Основы предпринимательской деятельности (36 ч.);

- 802 часа распределены в профессиональном цикле с учетом профессионального модуля ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительных часов на учебную и производственную практику.

## 1.5 Порядок аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

**Промежуточная аттестация** планируется для оценки уровня освоения предметов/дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по предметам/дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

**Государственная итоговая аттестация** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.