

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»  
КЛИМОВ В.Ф.



«18» МАЯ 2023 Г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОТ 14 ИЮНЯ 2022 ГОДА № 444)

КВАЛИФИКАЦИЯ: ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ: 3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕН МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

ПРОТОКОЛ № 9 ОТ «18» МАЯ 2022 Г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МС  Н.М. ЛЯПНЕВА

НАЧАЛО РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ: 01.09.2023 Г.

ОКОНЧАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ: 28.02.2027 Г.

КУРС	№ ГРУППЫ	УЧЕБНЫЙ ГОД
I	ТМ-1, ТМ-1А ТМ-2, ТМ-2А	2023 -2024
II		2024 -2025
III	ТМ-3, ТМ-3А	2025 -2026
IV	ТМ-4, ТМ-4А	2026 - 2027

## 1. Свобные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	41	0	0	0		0	11	52
2 курс	33	6	3	0		0	10	52
3 курс	26	7	9	0		0	10	52
4 курс	6	3	5	4		6	2	26
<b>Всего</b>	<b>106</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>включена в учебные циклы</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>182</b>













**Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**  
(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее  
образование, программа базовой подготовки, **срок получения образования: 01.09.2023**  
**по 28.02.2027г.)**

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика (по профилю специальности), 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), 6-э (в шестом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ: СГ.В.06, СГ.В.07, ОП.В.09, ОП.В.10, ОП.В.11, ОП.В.12, ОП.В.13, ОП.В.14, ПМ.В.06.

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 г.;
- Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.07.2022 регистрационный № 69122);
- Приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профес-

сионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 регистрационный № 70461);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями на 12.08.2022;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 19.01.2023 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 435н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный № 64368);
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);
- Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»».

## 1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 182 недели, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенный в 33-36 часовую недельную нагрузку составляет 3616 часов.

- самостоятельная работа составляет - 198 часа.
- учебная практика – 16 недель;
- производственная практика– 21 неделя;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 33 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики); государственная итоговая аттестация.

**Таблица 1. Структура и объем образовательной программы**

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы по ПООП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	463	451	12	448	15
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	794	730	64	560	234
ПМ.00	Профессиональный цикл	2271 (из них 1188 ч. на УП и ПП, что составляет 52,3 % от общего кол-ва часов, отв. на проф. цикл,	2205	66	1912	359

		<b>не менее 25%)</b>				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144	144			144
<b>Всего часов обучения по ОП.00, ПМ.00</b>		3672	3530 (96,1%), <b>не менее 80%)</b>	142 (4,1 %,) <b>не более 20%)</b>	2920 (79,5%), <b>не более 80%)</b>	752 (20,5%), <b>не менее 20%)</b>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	-	216	-
<b>Итого</b>		3888	3746	142		
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1420	56	1476	
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>5364</b>	<b>5166</b>	<b>198</b>	<b>4612</b>	<b>752</b>

### 1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

**Учебный план вводится с 01.09.2023 г.**

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,

разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Занятия начинаются** с 1 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

**Максимальный объем** учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

**Максимальный объем аудиторной** учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов по :

- ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;
- ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

**Консультации** (3 ч., 6 ч.) предусмотрены по дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

**Общий объем каникулярного времени** составляет 33 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

На дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" отведено 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на дисциплину (п.2.7 ФГОС СПО).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практико-ориентированности ППССЗ (с учетом ОУД - 67%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и реализуется в рамках ПМ.В.06 Выполнение работ по профессии рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением.

Учебную практику планируется проводить в слесарной, токарной, фрезерной мастерских техникума, на участке станков с ЧПУ и в интерактивном классе станков с программным управлением. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.В.06, ПП.В.06, УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03, УП.04, ПП.04, УП.05, ПП.05, ПДП.00.

УП.В.06 (6 нед.): 4 семестр;

ПП.В.06 (3 нед.): 4 семестр;

УП.01 (2 нед.): 5 семестр;

ПП.01 (3 нед.): 5 семестр;

УП.02 (2 нед.): 6 семестр;

ПП.02 (3 нед.): 6 семестр;

УП.03 (2 нед.): 6 семестр;

ПП.03 (3 нед.): 6 семестр;

УП.04 (1 нед.): 6 семестр;

УП.04 (1 нед.): 7 семестр;

ПП.04 (3 нед.): 7 семестр;

УП.05 (2 нед.): 7 семестр;

ПП.05 (2 нед.): 7 семестр;

ПДП.00 (3 нед.): 7 семестр;

ПДП.00 (1 нед.): 8 семестр.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания дипломного проекта (рабо-

ты).Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

#### **1.4 Общеобразовательный цикл**

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на профессию, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (38 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершеного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «Обществознание» (в устной форме), «Основы финансовой грамотности» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

### **1.5 Формирование вариативной части ППСЗ**

Вариативная часть ППСЗ по специальности в объеме 752 часа распределена следующим образом:

- введены учебные дисциплины социально-гуманитарного цикла в объеме 97 ч.: СГ.В.06 Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение (66 ч.), СГ.В.07 Социально значимая деятельность (31 ч.);

- введены учебные дисциплины общепрофессионального цикла в объеме 266 ч.: ОП.В.09 Компьютерная графика в машиностроении (64 ч.), ОП.В.10 Информационные технологии в машиностроении (40 ч.), ОП.В.11 Электротехника и электроника (54 ч.), ОП.В.12 Экологические основы природопользования (36 ч.), ОП.В.13 Психология общения (36 ч.), ОП.В.14 Основы предпринимательской деятельности (36 ч.);

- отведены часы на производственную практику (преддипломная) – 144 ч и 245 часов распределены в профессиональном цикле с учетом введения профессионального модуля ПМ.В.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2

Таблица 2

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ФГОС СПО ПОП	Вариативная часть образовательной программы	Учебный план образовательной программы	Обоснование
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>448</b>	<b>15</b>	<b>463</b>	
СГ.01	История России	52	- 16	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	114	- 18	96	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	74	- 6	68	
СГ.04	Физическая культура	176	- 46	130	
СГ.05	Основы бережливого производства	32	4	36	
СГ.В.06	Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение	-	66	66	
СГ.В.07	Социально значимая деятельность	-	31	31	

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>560</b>	<b>234</b>	<b>794</b>	Углубление подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональных стандартах
ОП.01	Инженерная графика	82	- 8	74	
ОП.02	Техническая механика	90	- 20	70	
ОП.03	Материаловедение	70		70	
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	64	2	66	
ОП.05	Процессы формообразования и инструменты	84		84	
ОП.06	Технология машиностроения	64	10	74	
ОП.07	Охрана труда	52		52	
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности	54	- 16	38	
ОП.В.09	Компьютерная графика в машиностроении		64	64	
ОП.В.10	Информационные технологии в машиностроении		40	40	
ОП.В.11	Электротехника и электроника		54	54	
ОП.В.12	Экологические основы природопользования		36	36	
ОП.В.13	Психология общения		36	36	
ОП.В.14	Основы предпринимательской деятельности		36	36	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1912</b>	<b>359</b>	<b>2271</b>	Углубление подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональных стандартах
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>	<b>540</b>	<b>- 22</b>	<b>518</b>	
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	150	50	200	
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	102	24	126	
УП.01	Учебная практика	108	- 36	72	
ПП.01	Производственная практика	180	- 72	108	
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12	
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве</b>	<b>378</b>	<b>- 15</b>	<b>363</b>	
МДК.02.01	Управляющие программы изготовления деталей для технологического оборудования	198	- 27	171	
УП.02	Учебная практика	72		72	

ПП.02	Производственная практика	108		108	
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12	
<b>ПМ.03</b>	<b>Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве</b>	<b>446</b>	<b>- 62</b>	<b>384</b>	
МДК.03.01	Технологический процесс и технологическая документация по сборке изделий с применением систем автоматизированного проектирования	212	- 20	192	
МДК.03.02	Контроль соответствия качества сборки требованиям технологической документации	54	- 54		
УП.03	Учебная практика	36	36	72	
ПП.03	Производственная практика	144	- 36	108	
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства</b>	<b>288</b>	<b>22</b>	<b>310</b>	
МДК.04.01	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования	144	- 26	118	
УП.04	Учебная практика	36	36	72	
ПП.04	Производственная практика	108		108	
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12	
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве</b>	<b>260</b>	<b>10</b>	<b>270</b>	
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль качества деятельности подчиненного персонала	118	-4	114	
МДК.05.02	Сопровождение подготовки финансовых документов по производству и реализации продукции	34	- 34		
УП.05	Учебная практика	36	36	72	
ПП.05	Производственная практика	72		72	
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12	
<b>ПМ.В.06</b>	<b>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>426</b>	<b>426</b>	Расширение подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональных стандартах
МДК.В.06.01	Технология обработки на металлорежущих станках / Технология контроля качества станочных и слесарных работ		90	90	
УП.В.06	Учебная практика		216	216	

ПП.В.06	Производственная практика		108	108	
	Промежуточная аттестация по модулю		12	12	
ПДП.00	Производственная практика (пред-дипломная)		144	144	
	Обязательная часть образовательной программы	2920	752	3672 (2920+ 752)	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	0	216	
	Вариативная часть учебных циклов	752			
	<b>ИТОГО (в том числе)</b>	<b>3888</b>	<b>752</b>	<b>3888</b>	
	Обязательная часть образовательной программы	3888	-	3888	
	Вариативная часть учебных циклов		752	752	

### 1.5 Порядок аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

**Промежуточная аттестация** планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «квалификационного экзамена» (кв.э), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и представляются в учебную часть.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты. По результатам квалификационного экзамена в рамках освоения ПМ. 06 обучающимся присваивается квалификационный разряд по рабочей профессии «Оператор станков с программным управлением».

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

**Государственная итоговая аттестация** проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Планируется разработка тем дипломных работ ведущими преподавателями техникума совместно со специалистами АО «РКЦ «Прогресс». Темы обсуждаются на заседании цикловой комиссии и согласовываются с председателем ГИА. Подготовка дипломной работы сопровождается консультациями. Руководители разрабатывают графики консультаций по выполнению дипломного проекта (ДП) и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет времени, отведенного на осуществление руководства ДП.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность к защите дипломной работы.