

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «СТАПМ
им. Д.И. Козлова»
от 17.05.2024г. № 97

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.В. 07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Социально-гуманитарный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.16 Технология машиностроения*

(срок реализации 3 года 10 месяцев)

2024 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

Общеобразовательных, социально-гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

«17» мая 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. N 796 (зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.В. 07 «Социально значимая деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок социально- гуманитарного цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППССЗ) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	31
Промежуточная аттестация в форме зачета (1-8 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.В.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности органи- зации социально значи- мой деятельности в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности <i>15.02.16 Технология машино-строения</i>	2
	Практические занятия Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей програм- мы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспи- тательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в ка- лендарном плане воспитательной работы по специальности / профессии <i>Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума</i> <i>1 курс - «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» и «Презентация движения</i> <i>WSR «Молодые профессионалы»;</i> <i>2 курс - «Особенности проведения практического обучения»;</i> <i>3-4курс - Тематические классные часы профессиональной направленности на протя-</i> <i>жении всего срока обучения; «Демонстрационный экзамен»;</i>	2
	Практические занятия Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	2
	Практические занятия Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой дея- тельности	2

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 1. Социально значи- мая деятельность в рамках профессионально- ориентирующего направле- ния воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие в конкурсе индивидуальных проектов;</i> <i>Участие в РЧ WSR «Молодые профессионалы»,</i> <i>Участие в научно-практических конференциях различного уровня</i>	2
Блок 2. Социально значи- мая деятельность в рамках патриотического направле- ния воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направлен- ности; Участие в областном конкурсе рисунков, плакатов, сочинений, полиграфиче- ской продукции «Я помню! Я горжусь!»; Участие в историко-архивной ленте технику- ма «История одного подвига».</i> <i>Участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о вете- ранах»;</i> <i>Видеолекторий с патриотической тематикой совместно с социальным партнером: областная юношеская библиотека;</i> <i>Торжественная акция в онлайн-формате «Лента памяти»;</i> <i>Торжественное возложение цветов к Вечному огню на площади Славы;</i> <i>Торжественное мероприятие к Дню Победы;</i> <i>Участие во Всероссийской акции Бессмертный полк</i>	2
Блок 3. Социально значи- мая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и междуна- родным событиям;</i> <i>Ежегодная Межрегиональная добровольческая акция «МЫ ВМЕСТЕ» Республика Крым, Сакский район – Самарская область;</i> <i>Участие в ежегодном Форуме добровольцев Самарской области;</i> <i>Участие обучающихся в митинге ко Дню России;</i>	2

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 4. Социально значи- мая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие во Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»;</i> <i>Участие в конкурсах плакатов (флешмоб), посвященный государственным праздникам,</i> <i>памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 5 октября –</i> <i>День Учителя, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января –</i> <i>Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День</i> <i>российской науки, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1</i> <i>мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 8 июля –</i> <i>День семьи, любви и верности; Фестиваль национальных культур (Дружба народов По-</i> <i>волжья); Работа творческого объединения «Ритм»; Подготовка к конкурсу по при-</i> <i>суждению премии в области развития профессионального образования Самарской об-</i> <i>ласти «Студент года»; Областной фестиваль студенческого самодеятельного твор-</i> <i>чества «Веснушка»; Фестиваль КВН;</i>	6
Блок 5. Социально значи- мая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга 2021»;</i> <i>Участие в конкурсах бизнес-проектов; Мастер-классов в онлайн - и офлайн - формате.</i>	2
Блок 6. Социально значи- мая деятельность в рамках экологического направле- ния воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Походы и экологические субботники; Экологический диктант; Конкурс мультимедий-</i> <i>ных презентаций и фоторабот обучающихся по формированию экологической культуры</i> <i>и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; Конкурс графических пла-</i> <i>катов здоровьесберегающей и экологической направленности; Конкурс графических пла-</i> <i>катов здоровьесберегающей и экологической направленности; Конкурс экологических и</i> <i>здоровьесберегающих проектов;</i>	2

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 7. Социально значи- мая деятельность в направ- лении развития студенче- ского самоуправления	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Работа Совета старост учебных групп «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;</i> <i>Работа Студенческого Совета «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;</i> <i>Работа Совета физоргов «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;</i> <i>Работа добровольческого клуба «Творить добро»;</i> <i>Наставничество в образовании и внеурочной деятельности (наставник(опытный сту- дент) - студент); Социальное наставничество (волонтер (работник или студент) – студент).</i>	4
Блок 8. Социально значи- мая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие в работе спортивных секций: баскетбола, волейбола, настольного тенниса, тхэквандо и др.;</i> <i>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, совместные спортивные меро- приятия с социальными партнерами; Дни Здоровья; Участие в акциях «За здоровый об- раз жизни», «День без табака», «День борьбы со СПИДом»</i>	3
		Зачет 1-7 семестр
Итого:		31

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)