

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНА  
приказ и.о. директора  
ГБПОУ «СТАПМ  
им. Д.И. Козлова»  
от 19.05.2025г. № 104

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.В. 07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Социально-гуманитарный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.16 Технология машиностроения*

(срок реализации 3 года 10 месяцев)

2025 г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, гуманитарных  
и естественно-научных дисциплин  
Протокол № 9 от «15» мая 2025 г.  
Председатель ЦК Ляпнева Н.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности *15.02.16 Технология машиностроения* и распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций» *«Социально-значимая деятельность»*.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9    |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.В. 07 «Социально значимая деятельность»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок социально- гуманитарного цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППСЗ) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 31 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 31                 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета (1-8 семестры) |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.В.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Наименование тем /<br>блоков социально значи-<br>мой деятельности по<br>направлениям            | Содержание учебного материала,<br>виды социальной значимой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем<br>часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3              |
| Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности <i>15.02.16 Технология машиностроения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2              |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии<br><i>Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума</i><br><i>1 курс - «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» и «Презентация движения WSR «Молодые профессионалы»;</i><br><i>2 курс - «Особенности проведения практического обучения»;</i><br><i>3-4курс - Тематические классные часы профессиональной направленности на протяжении всего срока обучения; «Демонстрационный экзамен»;</i> | 2              |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2              |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2              |

| Наименование тем /<br>блоков социально значи-<br>мой деятельности по<br>направлениям                                    | Содержание учебного материала,<br>виды социальной значимой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем<br>часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Блок 1. Социально значи-<br>мая деятельность в рамках<br>профессионально-<br>ориентирующего направле-<br>ния воспитания | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-<br/>граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p> <p><i>Участие в конкурсе индивидуальных проектов;</i></p> <p><i>Участие в РЧ WSR «Молодые профессионалы»,</i></p> <p><i>Участие в научно-практических конференциях различного уровня</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2              |
| Блок 2. Социально значи-<br>мая деятельность в рамках<br>патриотического направле-<br>ния воспитания                    | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-<br/>граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p> <p><i>Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направлен-<br/>ности; Участие в областном конкурсе рисунков, плакатов, сочинений, полиграфиче-<br/>ской продукции «Я помню! Я горжусь!»; Участие в историко-архивной ленте технику-<br/>ма «История одного подвига».</i></p> <p><i>Участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о вете-<br/>ранах»;</i></p> <p><i>Видеолекторий с патриотической тематикой совместно с социальным партнером:<br/>областная юношеская библиотека;</i></p> <p><i>Торжественная акция в онлайн-формате «Лента памяти»;</i></p> <p><i>Торжественное возложение цветов к Вечному огню на площади Славы;</i></p> <p><i>Торжественное мероприятие к Дню Победы;</i></p> <p><i>Участие во Всероссийской акции Бессмертный полк</i></p> | 2              |
| Блок 3. Социально значи-<br>мая деятельность в рамках<br>гражданского направления<br>воспитания                         | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-<br/>граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p> <p><i>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и междуна-<br/>родным событиям;</i></p> <p><i>Ежегодная Межрегиональная добровольческая акция «МЫ ВМЕСТЕ» Республика<br/>Крым, Сакский район – Самарская область;</i></p> <p><i>Участие в ежегодном Форуме добровольцев Самарской области;</i></p> <p><i>Участие обучающихся в митинге ко Дню России;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2              |

| Наименование тем /<br>блоков социально значи-<br>мой деятельности по<br>направлениям                     | Содержание учебного материала,<br>виды социальной значимой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем<br>часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Блок 4. Социально значи-<br>мая деятельность в рамках<br>культурно-творческого<br>направления воспитания | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-<br/>граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p> <p><i>Участие во Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»;</i><br/> <i>Участие в конкурсах плакатов (флешмоб), посвященный государственным праздникам,</i><br/> <i>памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 5 октября –</i><br/> <i>День Учителя, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января –</i><br/> <i>Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День</i><br/> <i>российской науки, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1</i><br/> <i>мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 8 июля –</i><br/> <i>День семьи, любви и верности; Фестиваль национальных культур (Дружба народов По-</i><br/> <i>волжья); Работа творческого объединения «Ритм»; Подготовка к конкурсу по при-</i><br/> <i>суждению премии в области развития профессионального образования Самарской об-</i><br/> <i>ласти «Студент года»; Областной фестиваль студенческого самодеятельного твор-</i><br/> <i>чества «Веснушка»; Фестиваль КВН;</i></p> | 6              |
| Блок 5. Социально значи-<br>мая деятельность в рамках<br>бизнес-ориентирующего<br>направления воспитания | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-<br/>граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p> <p><i>Участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга 2021»;</i><br/> <i>Участие в конкурсах бизнес-проектов; Мастер-классов в онлайн - и офлайн - формате.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2              |
| Блок 6. Социально значи-<br>мая деятельность в рамках<br>экологического направле-<br>ния воспитания      | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-<br/>граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p> <p><i>Походы и экологические субботники; Экологический диктант; Конкурс мультимедий-</i><br/> <i>ных презентаций и фоторабот обучающихся по формированию экологической культуры</i><br/> <i>и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; Конкурс графических пла-</i><br/> <i>катов здоровьесберегающей и экологической направленности; Конкурс графических пла-</i><br/> <i>катов здоровьесберегающей и экологической направленности; Конкурс экологических и</i><br/> <i>здоровьесберегающих проектов;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2              |

| Наименование тем /<br>блоков социально значи-<br>мой деятельности по<br>направлениям                       | Содержание учебного материала,<br>виды социальной значимой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем<br>часов           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Блок 7. Социально значи-<br>мая деятельность в направ-<br>лении развития студенче-<br>ского самоуправления | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-<br/>граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p> <p><i>Работа Совета старост учебных групп «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;</i></p> <p><i>Работа Студенческого Совета «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;</i></p> <p><i>Работа Совета физоргов «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;</i></p> <p><i>Работа добровольческого клуба «Творить добро»;</i></p> <p><i>Наставничество в образовании и внеурочной деятельности (наставник(опытный сту-<br/>дент) - студент); Социальное наставничество (волонтер (работник или студент) –<br/>студент).</i></p> | 4                        |
| Блок 8. Социально значи-<br>мая деятельность в рамках<br>здоровьесберегающего<br>направления воспитания    | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-<br/>граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p> <p><i>Участие в работе спортивных секций: баскетбола, волейбола, настольного тенниса,<br/>тхэквандо и др.;</i></p> <p><i>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, совместные спортивные меро-<br/>приятия с социальными партнерами; Дни Здоровья; Участие в акциях «За здоровый об-<br/>раз жизни», «День без табака», «День борьбы со СПИДом»</i></p>                                                                                                       | 3                        |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачет 1-7 семестр</b> |
| Итого:                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 31                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3) |