

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «СТАПМ
им. Д.И. Козлова»
от 17.05.2024г. №97

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА


ОУП.15. Введение в профессию

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
по профессии**

15.01.34 Фрезеровщик на станах с числовым программным управлением

профиль обучения: технологический

город Самара 2024 год

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
Председатель
 Н.М. Ляпнева

17.05.2024г.

Составитель: Котлярова И.Ю., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.34 *Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2016 регистрационный № 44895, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. N 796 (зарегистрированов Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.34 *Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением*.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.15. Введение в профессию

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.34 *Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке металлообрабатывающих профессий. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.15 Введение в профессию» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы, дополнительный учебный предмет.

Цели и задачи предмета, требования к результатам

Цели: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся благодаря получению первоначальных знаний о своей будущей профессии; успешная адаптация обучающихся в техникуме.

Задачи: знакомство обучающихся с понятиями, характеризующими их будущую профессиональную деятельность; помощь обучающимся в соотнесении своих возможностей и выбора с требованиями будущей профессии.

В результате изучения обучающийся должен:

иметь представление о будущей профессиональной деятельности и возможных перспективах профессионального роста;

Уметь:

- подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;
- осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа.

Знать:

- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков;
- устройство, правило применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.

Содержание предмета должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по профессии 15.01.34 *Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением* и овладению общими компетенциями (ОК) и профессиональными (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 12 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | Не предусмотрено |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа на курсовой работой | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме (указать) | Диф.зачет |
| | |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | | 32 | |
| Раздел 1. Общая характеристика специалиста | Содержание материала | | 2 |
| Тема1. 1 Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации | 1. Введение. Общее представление о профессии. Понятие профессия. Признаки профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смысл приобретения профессии. | 2 | |
| | 2.Основные термины, понятия и подходы к содержанию профессионального обучения. Связь теоретического и практического обучения. | 2 | 2 |
| | 3.Требования ФГОС и рынка труда к результатам профессиональной подготовки выпускников техникума. | 2 | 2 |
| | 4. Учебно-лабораторная база, нормативы, документации . Экскурсия на предприятия. | 4 | |
| | Практическая работа №1 | 2 | |
| | Провести анализ профессиональной деятельности своей профессии (написать Эссе) | 2 | 3 |
| Раздел 2. Основные направления развития машиностроения | Содержание материала | | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| Тема 2.1 История возникновения данной профессии. | 1.Создание первых станков :винторезный, зуборезный и пилонасекальный станки. Металлообработка в России с древних времен и до XIX в. С конца XXв.(70-80гг.) – возникновение элитной рабочей профессии- Оператор станков ЧПУ. | 2 | |
| | | | |
| | Содержание материала | | |
| Тема 2.2. Основные сведения о станках ,оборудовании, режущем инструменте, производственном и технологическом процессе | 2.Типы производства. Общий обзор токарных станков Общие сведения о токарной обработке .Общие сведения о технологическом процессе механической обработки, технологическая документация. Общие сведения о современных конструкциях режущего инструмента. | 4 | 2 |
| | Практическая работа№2 Техника безопасности на рабочем месте. Практическая работа №3 Виды производства. | 2+2 | |
| Тема 2.3 Структура и управление предприятием | 1.Краткие сведения о структуре и управлении предприятием (объединением). Структура базовых предприятий. Основные экономические показатели работа предприятия. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 4 Составить структурный план предприятия | 1 | 2 |
| | Практическая работа № 5 Организация рабочего процесса | 1 | 2 |
| | Практическая работа № 6 Выбор режущего инструмента. | 1 | 2 |
| | Дифференцированный зачет. | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Лаборатории, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Мастерские, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия:
 - макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания,
 - макеты сборочного оборудования,
 - плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды,
 - демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами,
 - комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций.
- технические средства обучения:
 - компьютеры с лицензионным обеспечением;
 - мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

сновные печатные издания

1Т.А. Багдасарова Технология токарных работ .-Москва Издательский центр « Академия» 2013

2 Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 432 с.

3 Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты: Лабораторнопрактические работы (2-е изд., стер.) учеб. Пособие, 2014

4 Адаскин А.М. Современный режущий инструмент. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 224 с

Основные электронные издания

1. <http://www.materialscience.ru> 2 <http://www.sasta.ru> 3 <http://www.asw.ru> 4 <http://www.metalstanki.ru> 5 <http://www.news.elteh.ru>
2. Дополнительные источники
3. 1 Нефедов Н. А., Осипов К. А. Сборник задач и примеров расчета по резанию металлов и режущему инструменту. - М.: Машиностроение, 2008 – 448 с. 2 Багдасарова Т.А. Основы резания металлов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 80 с. 3 Справочник технолога-машиностроителя В
4. 2 т – т.1 / Под ред. А.Г. Косиловой, В.К. Мещерякова. - М.: Машиностроение-1, 2011 – 912 с. 4 Справочник технолога-машиностроителя В 2 т – т.2 / Под ред. А.Г. Косиловой, В.К. Мещерякова. - М.: Машиностроение-1, 2011 – 944 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; - определять режим резания по справочнику и паспорту станка; - составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; - осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа. | <p>Практическая работа №1 «Провести анализ профессиональной деятельности своей профессии»; Лабораторная работа №3 «Организация рабочего места фрезеровщика»; Лабораторная работа № 6«Виды режущего инструмента»</p> |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - конструктивные особенности, правила управления, подладки и проверки на точность металлорежущих станков; - устройство, правило применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, | <p>Практическая работа №4 «Техника безопасности на рабочем месте . Практическая работа № 5 « Виды производства»</p> |

| | |
|---|--|
| <p>контрольно-измерительных инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ. | |
|---|--|