

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Климов В.Ф.



«17» мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»

ПО ПРОФЕССИИ **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО от 28 апреля 2023 года № 316)

Квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год и 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: ТЕХНОЛОГИЧЕСК

Одобен методическим советом ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Протокол № 9 от «17» мая 2024 г.

Председатель МС _____  Н.М. Ляпнева

Курс	№ группы	Учебный год
I	17	2024-2025
II	27	2025-2026

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	6	7	8
I курс	41		-	-	11	52
II курс	22	9	9	1	2	43
Всего:	63	9	9	1	13	95

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)							
		Зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс				II курс			
						всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.	
							в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК	Теоретическое обучение				лаб. и практ. занятий	17 нед.	сам. работа	24 нед.	сам. работа	17 (11 нед т/о)	сам. работа	24 нед (11 нед-т/о, 1 нед ГИА)
СГ.06	Основы бережливого производства		4-кэ2	32	0	32	10	14		2	6						32		
ОГСЭ.В. 07	Общие компетенции профессионала: уровень I -II/ Коммуникативный практикум	4-кдз		42	0	42	0	40			2	18			18		6		
ОГСЭ.В. 08	Социально значимая деятельность	1-4 зачет		24	0	24	0	20		4	6	6	6	6	6	6	6	6	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	12	6	284	6	278	100	130	0	10	38	0	0	66	4	64	0	148	2
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	2-дз		34	2	32	12	18			2			32	2				
ОП.02	Электротехника с основами электроники		2-э	36	2	34	10	16		2	6			34	2				
ОП.03	Основы технической механики	3-дз		32	0	32	14	16			2					32			
ОП.04	Электроматериаловедение	3-дз		32	0	32	20	10			2					32			
ОП.05	Охрана труда		4-кэ1	32	0	32	10	14		2	6						32		
ОП.06	Электробезопасность		4-кэ3	34	0	34	12	14		2	6						34		
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением		4-кэ3	34	2	32	12	12		2	6						32	2	
ОП.В.08	Основы цифровой экономики		4-кэ4	32	0	32	10	14		2	6						32		
ОП.В.09	Основы предпринимательской деятельности	4-кдз		18	0	18	0	16			2						18		
П.00	Профессиональный цикл	6	3	864	6	858	118	50	648	6	36	0	0	0	0	284	2	574	4
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	2	3-Эм	286	2	284	36	18	216	2	12	0	0	0	0	284	2	0	0

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)							
		Зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс				II курс			
						всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.	
							в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК	Теоретическое обучение				лаб. и практ. занятий	17 нед.	сам. работа	24 нед.	сам. работа	17 (11 нед т/о)	сам. работа	24 нед (11 нед-т/о, 1 нед ГИА)
МДК.01.01	Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования		3-кэ2	64	2	62	36	18		2	6				62	2			
УП.01	Учебная практика	3-дз		108	0	108			108						108				
ПП.01	Производственная практика	3-дз		108	0	108			108						108				
	Промежуточная аттестация по модулю			6	0	6				6					6				
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	4	4-Эм	288	2	286	40	16	216	2	12	0	0	0	0	0	286	2	
МДК.02.01	Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок		4-кэ1	66	2	64	40	16		2	6						64	2	
УП.02	Учебная практика	4-дз		108	0	108			108									108	
ПП.02	Производственная практика	4-дз		108	0	108			108									108	
	Промежуточная аттестация по модулю			6	0	6				6								6	
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	2	4-Эм	290	2	288	42	16	216	2	12	0	0	0	0	0	288	2	
МДК.03.01	Технология ремонтных работ устройств электрооборудования и электроустановок		4-кэ2	68	2	66	42	16		2	6						66	2	
УП.03	Учебная практика	4 дз		108	0	108			108									108	
ПП.03	Производственная практика	4-дз		108	0	108			108									108	
	Промежуточная аттестация по модулю			6	0	6				6								6	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			36														36	
	Общий объем образовательной программы	20	11 (18)	2952	85	2831	1079	900	648	50	154	583	29	828	36	600	12	856	8
												612	864	612	864				

1. Пояснительная записка к учебному плану программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, программа базовой подготовки, **срок получения образования: 01.09.2024 по 28.06.2026г.**)

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 1-дз (в первом семестре-дифференцированный зачет), 2-э (во втором семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППКРС: ОГСЭ.В.07, ОГСЭ.В.08, ОП.В.08, ОП.В.09.

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее УП ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г.;
- Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023г. № 316 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.06.2023 регистрационный № 73728);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями на 27.12.2023;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 24.04.2024 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в

системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2020 г., регистрационный № 60530);

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

– Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 95 недель, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенный в 32-36 часовую недельную нагрузку составляет 2831 часа.

- самостоятельная работа составляет 85 часов.
- учебная практика – 9 недель;
- производственная практика – 9 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- ✓ каникулы – 13 недель.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики);
- ✓ промежуточная аттестация (консультации и экзамен по 3 профессиональным модулям);
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Всего максимальной учебной нагрузки по ФГОС СПО	Вариативная часть образовательной программы
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа (внеаудиторная)		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	292	280	12	216	76
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	284	278	6	252	32
П.00	Профессиональный цикл	864 (из них 648 ч. на УП, ПП, что составляет 75 % от общего кол-ва часов,	858	6	684 (из них 540 ч. на УП, ПП)	180

		отв. на проф. цикл)				
Всего часов обучения по СГ.00, ОП.00, П.00		1440	1416	24	1152	288
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36	36	0	36	0
Итого		1476	1452	24	1188	288
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1415	61	1476	0
Общий объем образовательной программы		2952	2867	85	2664	288

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 г.

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППКРС обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик и государственной итоговой аттестации.

Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

Консультации (2 ч., 6 ч.) предусмотрены по предметам/дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели в зимний период.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 46 часов (п. 2.7 ФГОС СПО, не менее 36 академических часов), из них на освоение основ военной службы – не менее 24 академических часов.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППКРС (без учета ОУП – 66,4%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Учебную практику планируется проводить в мастерских техникума: «Слесарно-механическая» и «Электромонтажная». Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП 01, ПП 01, УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03.

УП 01 (3 нед.) 3 семестр;

ПП 01 (3 нед.) 3 семестр;

УП 02 (3 нед.) 4 семестр

ПП 02 (3 нед.) 4 семестр;

УП.03 (3 нед.): 4 семестр;

ПП 03 (3 нед.): 4 семестр.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

1.4 Общеобразовательный цикл

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные дисциплины: «Математика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на профессию, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (32 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершеного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «История» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

1.5 Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППКРС по профессии в объеме 288 часов распределена следующим образом:

- введены новые учебные дисциплины в социально-гуманитарный цикл в объеме 66 часов (ОГСЭ.В.07 Общие компетенции профессионала: уровень I –II (42 ч.), ОГСЭ.В.08 Социально значимая деятельность (24 ч.)), общепрофессиональный цикл в объеме 50 часов (ОП.В.08 Основы цифровой экономики (32 ч.), ОП.В.09 Основы предпринимательской деятельности (18 ч.));

- увеличен объем времени (172 часа, расширение и углубление подготовки), отведенный на дисциплины профессионального цикла обязательной части ФГОС СПО, в т.ч. на углубление подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте

1.5 Порядок аттестации обучающихся.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/ зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.