

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «СТАПМ
им. Д.И. Козлова»
от 18.05.2023г. №98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.15. Введение в профессию

**Общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

профиль обучения: технологический

город Самара 2023 год

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

« 8 » мая 2023 г.

Составитель: Беляев Е.С. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям).

ОУП.15 Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.15 Введение в профессию является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы, дополнительный учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды деятельности электромонтера;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития энергетической отрасли и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания электрооборудования перспективы развития энергетической отрасли, его основные направления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; из них лабораторно-практических –4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Учебный план и основные дисциплины специальности. История учебного заведения	1	
	2	Преимущества и достоинства профессии в современном мире	1	
Тема 1 Перспективы развития энергетической отрасли.	Содержание учебного материала		5	1
	1	История развития энергетической отрасли, основные направления и перспективы	1	
	2	Традиционные способы получения электроэнергии, устройство основных видов электростанций	1	
	3	Нестандартные способы получения электроэнергии	1	
	4	Развитие электромашиностроения в России	1	
	5	Вклад русских и российских ученых в развитие электроэнергетики	1	
Тема 2 Программа начального профессионального образования. Особенности профессии, профессионально важные качества.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Квалификационная характеристика электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	
	2	Функции и виды деятельности специалиста на предприятиях электропромышленной отрасли.	2	
	3	Основные должностные обязанности электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудованию.	2	
Тема 3 Создание линий электропередач, появление и развитие электрического освещения	Содержание учебного материала		7	2
	1	Основные этапы развития линий электропередач	1	
	2	Перспективные и возможные способы передачи электроэнергии	2	
	3	Трансформаторные подстанции	2	
	4	Электрическое освещение. Современные требования, предъявляемые к осветительным приборам	1	

	5	Перспективы развития светотехники	1	
Тема 2.2 Производство, применение электрического и электромеханического оборудования.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основные этапы производства электротехнической аппаратуры	2	
	2	Разнообразие устройства и применения электрических машин	2	
	3	Основные производственные цеха предприятия, их значения в производственном цикле.	2	
	Практические занятия: Электрооборудование цехов промышленных предприятий		4	2
Тема 2.3 Автоматизация производства	Содержание учебного материала		4	2
	1	История создания промышленных роботов	2	
	2	Применение и перспективы применения промышленных роботов	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Введение в специальность».

Оборудование учебного кабинета:

- *доска информационная;*
- *компьютерное автоматизированное рабочее место педагога.*
- *комплект учебно-наглядных пособий «Введение в специальность»;*

Технические средства обучения:

- *проектор мультимедийный;*
- *экран настенный;*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ТехСовет. Информационно - рекламный журнал. Издательский дом АБАК – ПРЕСС.

2. Электротехнический рынок. Отраслевой рекламно-информационный журнал. Издательство ООО «Маркетинговая машина».

3. ЭнергоStyle. Журнал. Изд-во «Лаборатория издательских технологий».

Интернет

[http// www. Labstend.ru](http://www.Labstend.ru)

[http// www. Materialsciehcce](http://www.Materialsciehcce)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять планирование и распределение рабочего времени; • представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места • производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. • использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<p>Опрос, практическая работа</p>
<p>Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды деятельности электромонтера; • профессиональные качества будущего специалиста; • взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; • назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; • историю развития энергетической отрасли и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания электрооборудования перспективы развития энергетической отрасли, 	<p>Опрос, практическая работа</p>

его основные направления.	