

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 18.05.2023г. №98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

Общепрофессиональный цикл

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

*по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)*

2023 г.

ОДОБРЕНО

ЦК специальностей:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям),

22.02.06 Сварочное производство

профессий:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Председатель Маг Кадацкая Р.Б.

« 18 » мая 2023 г.

Составитель: Кадацкая Р.Б. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08. 2013 регистрационный № 802 .

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.
- использовать экипировку и противопожарную технику
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
- действие токсичных веществ на организм человека
- законодательство в области охраны труда
- меры предупреждения пожаров и взрывов
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.
- основные источники воздействия на окружающую среду
- основные причины возникновения пожаров и взрывов
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии
- права и обязанности работников в области охраны труда.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

— средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. .

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных, профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1.Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки .

ПК 1.2.Изготавливать приспособления для сборки и ремонта..

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное оборудование и включать его в работу.

ПК 2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -42 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

в самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	28
практические занятия из них	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	14
- выполнение домашнего задания по учебнику и (или) конспекту; - самостоятельная работа с учебником с целью составления конспекта; - работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям; - самостоятельная работа с учебником и конспектом для подготовки к контрольной работе; - самостоятельный поиск информации в Интернете для подготовки сообщений, докладов и рефератов.	
Промежуточная аттестация в форме комплексный экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала		
Основные понятия и правовая основа охраны труда	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения, понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	2	2
	Практические занятия	1	
	Составления глоссария.		
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет		
Тема 2.	Содержание учебного материала		
Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем, порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.	2	2
	Практические занятия	2	
	Составить таблицу факторы и причины травматизма. Выписать из Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве порядок расследования и порядок оформления акта при несчастном случае.		
	Самостоятельная работа	1	
	Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»		
Тема 3.	Содержание учебного материала		

Организация охраны труда	Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда, обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих	2	2
	Практические занятия	1	
	Изучение устройств и контрольно- измерительных приборов, составление таблицы.		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов		
Тема 4. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала		
	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений, производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений	1	2
	Практические занятия	1	
	Оценить освещение на рабочих местах, выполнить оценку освещённости помещения, разработать план мероприятий по нормализации освещения рабочих мест.		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение основных требований к производственным зданиям и помещениям Изучение воздействия излучений на организм человека		
Тема 5. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования	Содержание учебного материала		
	Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования	1	2
	Практические занятия	1	
	Составление и изучение инструкции по охране труда электрика.		
Тема 6.	Содержание учебного материала		

Электробезопасность	Действие электрического тока на организм человека, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током	2	2
	Практические занятия	1	
	Составить характеристику производственных источников воспламенения.		
	Самостоятельная работа	3	
	Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током		
Тема 7. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала		
	Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности, пожарная безопасность объекта, предотвращение пожаров, способы тушения, противопожарные средства : вода, пена, углекислота, требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании.	2	2
	Практические занятия	1	
	Составить характеристику основных требований по безопасному ведению работ электрика.		
	Самостоятельная работа	3	
	Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению		
	Составление глоссария по основным понятиям		
Подготовка презентации « Огнетушители и их характеристика»			
Тема 8. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		
	Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия		

	Консультации	6	
	Экзамен	4	
		Всего	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда» Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.
3. учебно-планирующая документация,
4. комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
5. рекомендуемые учебники,
6. дидактический материал,
7. раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте
2. преподавателя с выходом в Internet
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники::

1. Вольхин С.Н, Петрова М.С, Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. - Издательство: [Альфа-Пресс](#), 2012.

Дополнительные источники::

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. СанПин 2.2.2.\2.4.1340-03 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
5. Безопасность и охрана труда, Издательство: [Омега-Л](#) 2015.
6. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: [АБАК](#), 2009.
7. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: [Закон и общество](#) Издательство: [Омега-Л](#). 2013.
8. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность.- Издательство: Экзамен, 2012- 512с
9. Пособие по пожарной безопасности. – М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2012.

Интернет-источники:

1. www.ohranatruda.ru.
2. www.tehdoc.ru
3. portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2
4. tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja_gazeta_ohrana_truda/223-1-0-201
5. www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id
6. www.safcvvork.ru/about/798
7. www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Уметь:</i> оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте</p>	<p>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа.</p>
<p>пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты</p>	
<p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях</p>	
<p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику</p>	
<p>определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	
<p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	
<p><i>Знать:</i> виды и правила проведения инструктажей по охране труда</p>	<p>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа .</p>
<p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты</p>	
<p>действие токсичных веществ на организм человека</p>	
<p>законодательство в области охраны труда</p>	
<p>меры предупреждения пожаров и взрывов</p>	
<p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.</p>	
<p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.</p>	
<p>основные источники воздействия на окружающую среду</p>	
<p>основные причины возникновения пожаров и взрывов</p>	
<p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве</p>	

правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.
права и обязанности работников в области охраны труда.
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений, производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений	2	семинар

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	